



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: क्षार कर्म तकनीशियन

क्यूपी कोड: एचएसएस/क्यू3602

क्यूपी संस्करण: 2.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 4

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,
जसोला डिस्ट्रिक्ट सेंटर, नई दिल्ली - 110025

अंतर्वस्तु

प्रशिक्षण पैरामीटर्स	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम	4
अनिवार्य मॉड्यूल.....	4
मॉड्यूल विवरण.....	8
मॉड्यूल 1: आयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणालियों का परिचय	8
मॉड्यूल 2: आयुर्वेदिक आहार (आहार) और अवधारणाएँ	9
मॉड्यूल 3: सामान्य आयुर्वेदिक चिकित्सा शब्दावली	10
मॉड्यूल 4: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य (रचना शरीर और क्रिया शरीर).....	11
मॉड्यूल 5: शल्य तंत्र का परिचय	12
मॉड्यूल 6: क्षार कर्म तकनीशियन की भूमिका और जिम्मेदारियाँ	13
मॉड्यूल 7: क्षार कर्म की प्रक्रिया	14
मॉड्यूल 8: क्षार कर्म चिकित्सा के बाद देखभाल.....	15
मॉड्यूल 9: निर्जंतुकरण / स्टरलाइज़िंग उपकरण	16
मॉड्यूल 10: प्रतिसारनीय क्षार और क्षारसूत्र का परिचय	17
मॉड्यूल 11: सुरक्षा, आपातकालीन चिकित्सा प्रतिक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा	18
मॉड्यूल 12: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं.....	19
मॉड्यूल 13: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन	20
मॉड्यूल 14: बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान	21
मॉड्यूल 15: दस्तावेजीकरण, इन्वेंट्री प्रबंधन और पुनर्प्राप्ति.....	22
मॉड्यूल 16: सॉफ्ट कौशल और संचार.....	23
मॉड्यूल 17: रोजगार योग्यता कौशल डीजीटी/वीएसक्यू/एन0102 (60 घंटे).....	24
अनुलग्नक	25
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ	25

मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ.....	26
मूल्यांकन रणनीति	27

प्रशिक्षण पैरामीटर्स

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	आयुष
पेशा	आयुर्वेद चिकित्सा
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	4
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ-2015/2230
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता एवं अनुभव	<p>12वीं कक्षा उत्तीर्ण</p> <p>या</p> <p>10वीं के बाद 3 वर्षीय नियमित डिप्लोमा का दूसरा वर्ष पूरा किया</p> <p>या</p> <p>2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ 10वीं कक्षा उत्तीर्ण</p> <p>या</p> <p>1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ 11वीं कक्षा उत्तीर्ण</p> <p>या</p> <p>एनएसक्यूएफ स्तर 3.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता और 1.5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव</p> <p>या</p> <p>3 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ लेवल 3 की पिछली प्रासंगिक योग्यता</p>
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	लागू नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	अठारह वर्ष
अंतिम बार समीक्षा की गई	20/11/2020
अगली समीक्षा तिथि	20/07/2024

प्रशिक्षण पैरामीटर्स

एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	20/11/2020
क्यूपी संस्करण	2.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	22/05/2023
मॉडल पाठ्यक्रम आज तक मान्य है	20/07/2024
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	1200 बजे।
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	1200 बजे।

कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी निम्न में सक्षम होगा:

- क्षार कर्म तकनीशियन की प्रमुख भूमिका और जिम्मेदारियों को निभाते हुए विशेषज्ञता का प्रदर्शन करें।
- क्षार कर्म से संबंधित बुनियादी अवधारणाओं और मौलिक सिद्धांतों को लागू करें।
- व्यवस्था सहित विभिन्न प्रकार के कार्यों को करने के लिए आवश्यक कौशल का प्रदर्शन करें प्रक्रिया से पहले, उसके दौरान और बाद में उपकरण, दवाएं और रोगी को सहायता प्रदान करना।
- क्षार कर्म इकाई बनाए रखें।
- नियमित रोगी देखभाल गतिविधियाँ करें।
- प्रक्रिया से पहले, उसके दौरान और बाद में रोगी की शारीरिक स्थिति का आकलन करने के लिए महत्वपूर्ण मापदंडों की जाँच करें और रिकॉर्ड करें।
- एक सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें।
- स्वास्थ्य देखभाल संगठन में बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान और संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें।
- सहकर्मियों, रोगियों और उनके परिवार के सदस्यों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका मॉड्यूल, उनकी अवधि और डिलीवरी के तरीके को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
ब्रिज मॉड्यूल	25:00	60:00	20:00	00:00	105:00
मॉड्यूल 1 परिचय आयुष स्वास्थ्य सेवा	04:00	08:00	00:00	00:00	12:00

कार्यक्रम अवलोकन

प्रणाली					
मॉड्यूल 2 आयुर्वेदिक आहार (अहारा) और अवधारणाएँ	04:00	12:00	10:00	00:00	26:00
मॉड्यूल 14 बेसिक कंप्यूटर ज्ञान	08:00	12:00	00:00	00:00	20:00
मॉड्यूल 16 सॉफ्ट कौशल और संचार	09:00	28:00	10:00	00:00	47:00
एचएसएस/एन3606: आयुर्वेद सर्जन के निर्देशानुसार रोगी को क्षार कर्म प्रक्रिया के लिए तैयार करना और उसकी स्थिति बनाना	135:00	195:00	30:00	00:00	360:00
मॉड्यूल 3 सामान्य आयुर्वेदिक	15:00	15:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 4 बुनियादी संरचना और मानव का कार्य शरीर (रचना शरीर) और क्रिया शरीर)	20:00	40:00	00:00	00:00	60:00
मॉड्यूल 5 परिचय शल्य तंत्र	60:00	80:00	10:00	00:00	150:00
मॉड्यूल 6					

कार्यक्रम अवलोकन

भूमिकाएँ और क्षार कर्म के उत्तरदायित्व तकनीशियनों	40:00	60:00	20:00	00:00	120:00
एचएसएस/एन3607: क्षार कर्म प्रक्रिया के दौरान आयुर्वेद सर्जन की सहायता करें	60:00	90:00	30:00	00:00	180:00
मॉड्यूल 7 की प्रक्रियाक्षार कर्म	60:00	90:00	30:00	00:00	180:00
एचएसएस/एन3605: क्षार कर्म प्रक्रिया को पूरा करें	90:00	120:00	30:00	00:00	240:00
मॉड्यूल 8 पोस्ट क्षार कर्म चिकित्सादेखभाल	40:00	60:00	10:00	00:00	110:00
मॉड्यूल 9 निरजंतुकरण / स्टरलाइज़ उपकरणों	30:00	40:00	10:00	00:00	80:00
मॉड्यूल 15 दस्तावेजीकरण, भंडार प्रबंधन औरपुनर्प्राप्ति	20:00	20:00	10:00	00:00	50:00
एचएसएस/एन3604: प्रतिसारण्य क्षार और तैयार करने के लिए आयुर्वेद सर्जन को सहायता प्रदान करें क्षारसूत्र	60:00	75:00	30:00	00:00	165:00
मॉड्यूल 10 प्रक्रिया					

कार्यक्रम अवलोकन

प्रतिसारनीय क्षार और क्षारसूत्र	60:00	75:00	30:00	00:00	165:00
एचएसएस/एन9617- एक सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 11 सुरक्षा, आपातकाल चिकित्सा प्रतिक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
एचएसएस/एन9618- बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान प्रोटोकॉल सहित संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें	10:00	45:00	05:00	00:00	60:00
मॉड्यूल 12 संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाओं	05:00	25:00	03:00	00:00	33:00
मॉड्यूल 13 जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंध	05:00	20:00	02:00	00:00	27:00
कुल अवधि	390:00	600:00	150:00	00:00	1140:00
मॉड्यूल 17: रोजगार कौशल डीजीटी/वीएसक्यू/एन0 102 (60 घंटे)	60:00	00:00	00:00	00:00	
कुल घंटे	450:00	600:00	150:00	00:00	1200:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: आयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणालियों का परिचय

ब्रिज मॉड्यूल पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- आयुष स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणालियों की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें।

अवधि:04:00	अवधि:08:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> भारत में प्राथमिक, माध्यमिक, तृतीयक स्तर पर आयुष स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली का वर्णन करें। निजी, सार्वजनिक और गैर-लाभकारी आयुष स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणालियों के बीच अंतर करें। आयुर्वेद स्वास्थ्य सेवा सेटअप और इसमें शामिल सेवाओं के बारे में विस्तार से चर्चा करें। आयुर्वेद स्वास्थ्य सुविधा में शामिल सेवाओं और पेशेवरों के स्तर की सूची बनाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> भारत में आयुष स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य पर एक नोट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
फील्ड असाइनमेंट के लिए स्वास्थ्य सुविधाओं का दौरा	

मॉड्यूल 2: आयुर्वेदिक आहार (आहार) और अवधारणाएँ

ब्रिज मॉड्यूल पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- स्वास्थ्य एवं विकारों के अनुसार आयुर्वेदिक आहार (आहार) का महत्व बताएं

अवधि:04:00	अवधि:12:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य एवं विकारों में आहार के महत्व पर चर्चा करें। दोषिका प्रकृति के आधार पर हित एवं अहिता आहार का महत्व बताएं। क्षार कर्म प्रक्रिया के संबंध में दिनाचार्य एवं आहार, आहार एवं विहार के बारे में बताएं। 	<ul style="list-style-type: none"> ऋतुचर्या के अनुसार अनुशंसित खाद्य पदार्थों के आधार पर एक नमूना आहार योजना तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मामले का अध्ययन	

मॉड्यूल 3: सामान्य आयुर्वेदिक शब्दावली

एचएसएस/एन3606 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- आयुर्वेद से संबंधित सामान्य चिकित्सा शब्दावली का प्रयोग करें

अवधि:15:00	अवधि:15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> आयुर्वेद में प्रयुक्त सामान्य शब्दावली का वर्णन करें। मानव शरीर के अंगों और सामान्य बीमारियों के लिए संस्कृत भाषा में बुनियादी शब्दावली को पहचानें। 	<ul style="list-style-type: none"> आयुर्वेदिक चिकित्सा शब्दावली और उनके उपयोग पर एक चार्ट तैयार करें। अन्य आयुर्वेद स्वास्थ्य देखभाल पेशेवरों और रोगियों के साथ संवाद करते समय मानव शरीर के अंगों और सामान्य बीमारियों के लिए संस्कृत नामों का उपयोग करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
ना	

मॉड्यूल 4: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य (रचना शरीर और क्रिया शरीर)

एचएसएस/एन3606 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- मानव शरीर की मूल संरचना एवं कार्यों का वर्णन करें।

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 40:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> रचना शरीरा और क्रिया शरीरा की अवधारणा को स्पष्ट करें। शरीरा के प्रकारों का वर्णन करें। शरीरा के प्रभागों के बारे में विस्तार से चर्चा करें। सामान्य सर्जिकल स्थितियों की व्यावहारिक शरीर रचना, शरीर विज्ञान और सर्जिकल पैथोलॉजी की अवधारणा को समझाएं। शल्य रोगों के रोगजनन में षट क्रियाकला के बारे में बताएं। सिरा, धामनी, स्नायु, नदी और कंडारा का वर्णन करें। चरक एवं सुश्रुत के अनुसार स्रोतों का विश्लेषण समझाइये। मानव शरीर के विभिन्न अंगों - महाश्रोत, कोष्ठ, हृदय (हृदय), क्लोमा, फूफस (फेफड़े) यकृत, प्लिहा, उंडुक, वृक्का (किडनी), नाभि, डिम्बा, बास्ट, आदि की शारीरिक रचना और शरीर विज्ञान की व्याख्या करें। धातु, ओज, ज्ञानेन्द्रिय, मन, बुद्धि आदि के कार्यात्मक अध्ययन का वर्णन करें। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> अपशिष्ट पदार्थ का उपयोग करके विभिन्न शारीरिक भागों को दर्शाते हुए मानव शरीर के अंगों का एक मॉडल तैयार करें। मानव शरीर प्रणाली की शारीरिक प्रक्रिया को दर्शाने वाले शरीर के अंगों का एक चार्ट तैयार करें।

<ul style="list-style-type: none"> • षडंगत्वम के बारे में बताएं शरीरा. 	
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली का मॉडल, अंग का नमूना।	

मॉड्यूल 5: शल्य तंत्र का परिचय

एचएसएस/एन3606 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- शल्य कर्मगारा और उसकी उपयोगिताओं का वर्णन करें।
- शल्यकर्मगार में प्रयुक्त यंत्र एवं शास्त्र के उपयोग पर चर्चा करें।

अवधि:60:00	अवधि:80:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> शल्य तंत्र के बारे में बताएं। शल्य तंत्र के क्षेत्र एवं महत्व का वर्णन कीजिये। शल्य कर्मगारा के डिज़ाइन और कार्यक्षमता के बारे में चर्चा करें। शल्य तंत्र के पालन के बारे में बताएं। शल्य तंत्र में विभिन्न यंत्रों और शास्त्रों को सूचीबद्ध करें। अष्ट विधा शास्त्र कर्म, त्रिविध कर्म, पूर्व, प्रधान और पाश्चात कर्म के दौरान शल्य कर्मगारा में क्या करें और क्या न करें के बारे में चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> शल्य कर्मगारा का एक मॉडल तैयार करें। शल्य कर्मगृह में प्रयुक्त होने वाले यंत्र एवं शास्त्र के प्रकार पर एक चार्ट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
गोल बॉडी सुई स्टेनलेस स्टील उपकरण ड्रम - 20/15/12 इंच जांच, धमनी संदंश, मच्छर संदंश, स्पंज होल्डिंग संदंश, बायोप्सी संदंश, सादा संदंश, टोटेड संदंश, सुई धारण संदंश, एलिस ऊतक संदंश, मेटज़ेनबाम कैंची, मेयो कैंची, चीटल संदंश. किडनी ट्रे (एसएस)	

मॉड्यूल 6: क्षार कर्म तकनीशियन की भूमिकाएँ और जिम्मेदारियाँ

एचएसएस/एन3606 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- क्षार कर्म तकनीशियन की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें।

अवधि:40:00	अवधि:60:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • क्षार कर्म तकनीशियन की भूमिका और जिम्मेदारियां बताएं। • प्रक्रिया के लिए मरीज को तैयार करने की प्रक्रिया समझाएं। • क्षार कर्म प्रक्रिया के लिए आवश्यक दस्तावेजों/रोगी विवरणों की सूची बनाएं। • क्षार कर्म तकनीशियन के कार्यों से संबंधित क्या करें और क्या न करें का सारांश दें। • जाँच की प्रक्रिया समझाइये तथा रोगी के महत्वपूर्ण मापदंडों को रिकॉर्ड करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • क्षार कर्म रोगी के लिए दस्तावेजों का एक नमूना सेट तैयार करें। • महत्वपूर्ण मापदंडों को मापने और रिकॉर्ड करने की जाँच की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • माणिकिन पर भाग तैयार करने की प्रक्रिया प्रदर्शित करें। • क्षार कर्म के लिए नमूना भाग तैयार करने की प्रक्रिया को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। • क्षार कर्म के लिए एक प्रीऑपरेटिव एसओपी चेकलिस्ट तैयार करें। • क्षार कर्म के लिए एक पोस्टऑपरेटिव एसओपी चेकलिस्ट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
रिकॉर्ड रखने के लिए नमूना प्रारूप, प्री ओपी एसओपी, रेजर, काँटन, किडनी ट्रे, बैंडेज, मनीकिन, पानी, थर्मामीटर, बीपी उपकरण, पल्स ऑक्सीमीटर, स्फिग्मोमैनोमीटर, स्केल, इंच टेप, लिथोटॉमी के साथ रोगी परीक्षा तालिका, फुटस्टेप, स्पॉट लाइट, घूमने वाला स्टूल, उपकरण ट्रॉली	

मॉड्यूल 7: क्षार कर्म की प्रक्रिया

यहां मैप किया गया: HSS/N3607

टर्मिनल परिणाम:

- क्षार के प्रकार, उनके उपयोग और उन्हें बनाने की विधि का वर्णन करें।
- विभिन्न प्रकार के क्षार तैयार करें।
- क्षार कर्म के लिए आवश्यक औषधियों, उपकरणों और उपभोग्य सामग्रियों का वर्णन करें।
- क्षार कर्म के पहले और बाद में क्या करें और क्या न करें का वर्णन करें।
- पूर्व, प्रधान और पश्च कर्म के लिए मानक प्रोटोकॉल प्रदर्शित करें।

अवधि: 60:00	अवधि: 90:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • क्षार कर्म एवं उसके प्रकार बताइये। • क्षार के विभिन्न प्रकार और उनके उपयोगों की सूची बनाएं। • क्षार तैयार करने की प्रक्रिया जैसे क्षार वर्ती, क्षार पिचू का वर्णन करें। • संज्ञाहरण (एनेस्थीसिया) को समझाइये। • क्षार कर्म के लिए आवश्यक दवाओं, उपभोग्य सामग्रियों और उपकरणों की सूची बनाएं। • क्षार कर्म के संकेतों और मतभेदों पर चर्चा करें। • क्षार कर्म इकाई में उपयोग किए जाने वाले उपकरणों और उपकरणों के रखरखाव के कार्यों और प्रक्रियाओं को समझाएं। • क्षार कर्म में पूर्व, प्रधान और पाश्चात कर्म के लिए एसओपी का वर्णन करें। • क्षार कर्म के दौरान विकसित होने वाली जटिलताओं पर चर्चा करें। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • प्रयोग के प्रकार (आंतरिक और बाह्य) और शक्ति (हल्के, मध्यम और मजबूत) के आधार पर क्षार तैयार करें। • प्रक्रिया के दौरान रोगी को किस स्थिति में रखा जाए, इसका प्रदर्शन करें। • दिखाएँ कि मरीजों को गर्नी से ऑपरेटिंग टेबल तक और वापस गर्नी में स्थानांतरित करते समय उन्हें कैसे संभालना है।

<ul style="list-style-type: none"> • क्षार कर्म में प्रयुक्त व्रण बंधन तकनीकों की व्याख्या करें। • क्षार कर्म के दौरान बरती जाने वाली सावधानियों पर चर्चा करें। 	
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
गोल बॉडी सुई स्टेनलेस स्टील उपकरण ड्रम - 20/15/12 इंच, प्रोक्टोस्कोप, जांच, धमनी संदंश, मच्छर संदंश, स्पंज होल्डिंग संदंश, बायोप्सी संदंश, सादा संदंश, टोटेड संदंश, सुई धारण संदंश, एलिस ऊतक संदंश, मेटज़ेनबाम कैंची, मेयो कैंची, चीटल संदंश. किडनी ट्रे (एसएस), स्टील बाउल	

मॉड्यूल 8: क्षर कर्म चिकित्सा के बाद देखभाल

यहां मैप किया गया: HSS/N3605

टर्मिनल परिणाम:

- उपचार के बाद रोगी द्वारा उठाए जाने वाले उपायों की सूची का वर्णन करें
- यूनिट को अगली प्रक्रिया के लिए तैयार करने के लिए थेरेपी के बाद की गतिविधियाँ करें

अवधि:40:00	अवधि:60:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • क्षर कर्म रोगियों के लिए आवश्यक पोस्ट-ऑपरेटिव देखभाल और क्या करें और क्या न करें का सारांश दें। • आयुर्वेदिक सर्जन से ऑपरेशन के बाद फॉलो-अप के महत्व पर चर्चा करें। • मरीजों की ऑनलाइन और ऑफलाइन अपॉइंटमेंट बनाए रखने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • रोगी के लिए स्व-स्वच्छता बनाए रखने और दैनिक ड्रेसिंग के महत्व को समझाएं। • क्षर कर्म इकाई को बनाए रखने और इसे नए सत्र के लिए तैयार करने के चरणों का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • क्षर कर्म प्रक्रिया के बाद क्या करें और क्या न करें के बारे में रोगी को मार्गदर्शन देने में प्रभावी संचार कौशल और तकनीकी ज्ञान का उपयोग प्रदर्शित करें। • अगली क्षर कर्म प्रक्रिया के लिए एक इकाई तैयार करें। • क्षर कर्म प्रक्रिया कक्ष में उपकरणों के निरीक्षण के तरीकों का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
कंघी, ब्रश, नैपकिन, थेरेपी के बाद क्या करें और क्या न करें पर मॉडल, दर्पण	

मॉड्यूल 9: निर्जंतुकरण / स्टरलाइज़िंग उपकरण

यहां मैप किया गया: HSS/N3605

टर्मिनल परिणाम:

- क्षार कर्म इकाई को स्टरलाइज़ और कीटाणुरहित करने की विधियाँ समझाइए।
- सतहों, उपकरणों और सामग्रियों को स्टरलाइज़ और कीटाणुरहित करें।

अवधि:30:00	अवधि:40:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • नसबंदी और कीटाणुशोधन के बीच अंतर बताएं। • क्षार कर्म इकाई में उपलब्ध सामग्रियों को वर्गीकृत करें जिन्हें नसबंदी या कीटाणुशोधन की आवश्यकता होती है जैसे कि ड्रेसिंग ड्रम, प्रोक्टोस्कोप, बेड पैन आदि को क्रिटिकल, नॉन-क्रिटिकल और सेमी-क्रिटिकल में वर्गीकृत करें। • स्टरलाइज़ेशन और कीटाणुशोधन के लिए उपकरणों और सामग्री के संकेतों और चयन मानदंडों पर चर्चा करें। • स्थिरता, गतिविधि के स्पेक्ट्रम और कार्रवाई के तंत्र के आधार पर कीटाणुनाशकों को वर्गीकृत करें। • की जाँच की प्रक्रिया पर चर्चा करें प्रदर्शन की गई नसबंदी या कीटाणुशोधन की प्रभावकारिता। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्टरलाइज़ेशन के विभिन्न तरीकों के फ्लो चार्ट बनाएं। • कीटाणुशोधन के विभिन्न तरीकों के फ्लो चार्ट बनाएं। • सतहों, उपकरणों और सामग्रियों की कीटाणुशोधन प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • भौतिक और रासायनिक तरीकों का उपयोग करके चिकित्सा उपकरणों और औजारों की नसबंदी का प्रदर्शन करें। • सतहों, उपकरणों और सामग्रियों के कीटाणुशोधन का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
निस्संक्रामक, आटोकलेव, स्टरलाइज़र, HAZMAT किट	

मॉड्यूल 10: प्रतिसारनीय क्षार और क्षारसूत्र की प्रक्रिया

यहां मैप किया गया: HSS/N3604

टर्मिनल परिणाम:

- प्रतिसारनीय क्षार एवं क्षारसूत्र प्रक्रिया का वर्णन।

अवधि:60:00	अवधि:75:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> प्रतिसारनीय क्षार और क्षारसूत्र की अवधारणाओं पर चर्चा करें। प्रतिसारण्य क्षार की तैयारी के लिए आवश्यक औषधियों और उपकरणों/उपकरणों पर चर्चा करें। क्षार एवं क्षारसूत्र की सफाई एवं निर्जमीकरण की प्रक्रिया समझाइये। कचची औषधि को धूल, कीड़ों से सुरक्षित रखने की प्रक्रिया का वर्णन करें दीमक, गर्मी, आग, नमी, आदि। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> क्षार की सफाई और निर्जतकरण की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। क्षारसूत्र की सफाई और कीटाणुशोधन की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। क्षारसूत्र की तैयारी के लिए आवश्यक सामग्रियों को पर्यावरणीय कारकों और उसे खराब करने वाले एजेंटों से सुरक्षित रखने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
क्षार सूत्र बनाने की किट (क्षारसूत्र स्ट्रेचिंग हैंगर, कोटिंग के लिए हैंगर सपोर्ट रैक, हैंगर स्टोरेज रैक और क्षारसूत्र सुखाने कैबिनेट), प्रोक्टोस्कोप, जांच, धमनी संदंश, मच्छर संदंश, स्पंज होल्डिंग संदंश, बायोप्सी संदंश, सादा संदंश, टूटे हुए संदंश, सुई धारण संदंश, एलिस ऊतक संदंश, मेटजेनबाम कैंची, मेयो कैंची, चीटल संदंश। किडनी ट्रे (एसएस), स्टील बाउल, साइनस फोर्सिप्स, एनल डाइलेटर्स, सेल्फ-रिटैनिंग ट्राई ब्लेड एनल रिट्रैक्टर इन्स्ट्रूमेंट ट्रे ढक्कन के साथ - 12 X 12/12 X 10/10 X 08/08 X 06, टॉर्च, ड्रिप स्टैंड, सक्शन मशीन उपकरण, रेफ्रिजरेटर, ऑक्सीजन सिलेंडर, इनहेलेशन मास्क	

मॉड्यूल 11: सुरक्षा, आपातकालीन चिकित्सा प्रतिक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा

यहां मैप किया गया: HSS/N9617

टर्मिनल परिणाम:

- जब भी आवश्यकता हो, चिकित्सा आपातकालीन स्थितियों में बुनियादी जीवन समर्थन या बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करें।
- संस्थागत आपात स्थितियों का उचित रूप से जवाब दें।

अवधि:10:00	अवधि:15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> प्राथमिक चिकित्सा की मूल बातें समझाइए। व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की सूची बनाएं। आवश्यकता पड़ने पर बुनियादी जीवन समर्थन (बीएलएस) कैसे किया जाए, इस पर चर्चा करें। सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे संयम और सुरक्षा उपकरणों के उपयोग की व्याख्या करें। आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों को पहचानें। अस्पताल के आपातकालीन कोड की सूची बनाएं। संस्थागत आपात स्थितियों से निपटने के लिए आपदा प्रबंधन तकनीकों के बारे में बताएं। टेलीहेल्थ सुविधा में होने वाली सामान्य आपात स्थितियों की सूची बनाएं। सामान्य के रेफरल और प्रबंधन के लिए एस्केलेशन मैट्रिक्स के बारे में चर्चा करें आपात स्थिति. 	<ul style="list-style-type: none"> एक संस्थागत आपातकाल को दर्शाने वाली मॉक ड्रिल में अस्पताल के आपातकालीन कोड और बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा के उपयोग का प्रदर्शन करें। मैनिकिन पर कार्डियो-पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) का प्रदर्शन करें। आवश्यकताओं के अनुसार एक डमी पोर्टेबल और अलग करने योग्य प्राथमिक चिकित्सा किट डिज़ाइन करें। विभिन्न प्रकार के सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे संयम और सुरक्षा उपकरणों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। सामान्य आपातकालीन स्थितियों और उसके रेफरल तंत्र को दर्शाने वाला एक फ्लो चार्ट बनाएं।

कक्षा सहायक:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

क्रैश कार्ट ट्रॉली, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, मास्क एडल्ट के साथ अंबु बैग, टॉर्च, फिजिकल

रोकथाम, अग्निशामक यंत्र

मॉड्यूल 12: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं

यहां मैप किया गया: HSS/N9618

टर्मिनल परिणाम:

- स्व-स्वच्छता की तकनीक विकसित करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें।

अवधि:05:00	अवधि:25:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • स्वस्थ जीवन की अवधारणा को समझाइये। • संक्रमण नियंत्रण एवं रोकथाम के महत्व का वर्णन करें। • रोगजनक जीवों के संचरण को रोकने के लिए रणनीतियों की सूची बनाएं। • नोसोकोमियल संक्रमण का वर्णन करें। • घटना रिपोर्टिंग के महत्व को समझाइये। • टीकाकरण की अवधारणा को समझाइये। • स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स में उपयोग किए जाने वाले हाथ-स्वच्छता दिशानिर्देशों और प्रक्रियाओं का वर्णन करें। • व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) के उपयोग का महत्व बताएं। • पीपीई के प्रकारों की सूची बनाएं। • प्रत्येक पीपीई को पहनने और हटाने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • सामान्य संक्रामक रोगों के विरुद्ध विभिन्न टीकाकरणों की व्याख्या करें। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • नोसोकोमियल संक्रमण के प्रकार और रोकथाम के तरीकों पर एक चार्ट तैयार करें। • स्पिल प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें। • HAZMAT के लिए एक नमूना टूलकिट बनाएं • साबुन और पानी का उपयोग करके हाथ की स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। • हैंड सैनिटाइज़र का उपयोग करके हाथ की स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। • पीपीई पहनने, हटाने और त्यागने का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

हाइपोक्लोराइट घोल, क्लोरहेक्सिडिन, अल्कोहल स्वाब। एप्रन, लैब कोट, दस्ताने, मास्क, टोपी, जूते, सुरक्षा चश्मा और चश्मा, तौलिए, कपास, आइसोप्रोपिल अल्कोहल, डिस्पोजेबल कारतूस और सीरिंज, लंबी दियासलाई की किट

मॉड्यूल 13: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन

यहां मैप किया गया: HSS/N9618

टर्मिनल परिणाम:

- विभिन्न प्रकार के बायोमैडिकल कचरे का उचित रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों में निपटान करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान बायोमैडिकल अपशिष्ट निपटान प्रणाली के स्थानीय दिशानिर्देश लागू करें।

अवधि:05:00	अवधि:20:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के बायोमैडिकल कचरे को वर्गीकृत करें। • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के उचित और सुरक्षित निपटान, परिवहन और उपचार के महत्व और तंत्र की व्याख्या करें। • बायोमैडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों की पहचान करें। • बायोमैडिकल कचरे के स्थानीय दिशानिर्देशों का पालन करने के महत्व को समझाएं निपटान। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय दिशानिर्देशों का पालन करते हुए बायोमैडिकल कचरे को अलग करें। • विभिन्न प्रकार के बायोमैडिकल कचरे और बायोमैडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के परिवहन और उपचार की संरचना के बारे में फ़ील्ड असाइनमेंट से प्राप्त टिप्पणियों पर एक रिपोर्ट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
विभिन्न कोडित रंग के डिब्बे, डिब्बे के रंग कोडिंग के लिए चार्ट फ़ील्ड असाइनमेंट के लिए बायोमैडिकल अपशिष्ट उपचार संयंत्र का दौरा	

मॉड्यूल 14: बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान

ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- कंप्यूटर और इंटरनेट संचालन के उपयोग का प्रदर्शन करें।

अवधि: 08:00	अवधि: 12:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • कंप्यूटर सिस्टम के विभिन्न भागों को पहचानें। • ऑपरेटिंग सिस्टम की मूल अवधारणा और उनके कार्यों पर चर्चा करें। • सॉफ्टवेयर के नवीनतम संस्करण की उपयोगिताओं और बुनियादी संचालन पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • कंप्यूटर के मुख्य भागों को पहचानें। • इंटरनेट और प्रासंगिक पोर्टल/साइटों तक पहुंच का प्रदर्शन करें। • कंप्यूटर के उपयोग और अनुप्रयोग की मूल बातें प्रदर्शित करें। • वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर और स्प्रेडशीट का उपयोग करके रिपोर्ट/दस्तावेज़ तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
इंटरनेट सुविधा और सॉफ्टवेयर के नवीनतम संस्करण वाला कंप्यूटर	

मॉड्यूल 15: दस्तावेज़ीकरण, इन्वेंट्री प्रबंधन और पुनर्प्राप्ति

यहां मैप किया गया: HSS/N3605

टर्मिनल परिणाम:

- मेडिकल रिकॉर्ड बनाने, अद्यतन करने और पुनर्प्राप्त करने के तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करें।

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 20:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • रिपोर्टिंग और दस्तावेज़ीकरण में क्षार कर्म तकनीशियन की भूमिका और जिम्मेदारियों को परिभाषित करें। • उन उपकरणों या लॉजिस्टिक्स के लिए निंदा दिशानिर्देशों के बारे में चर्चा करें जो पुराने हैं या गैर-कार्यशील स्थिति में हैं। • संगठन प्रोटोकॉल के अनुसार मेडिकल रिकॉर्ड की समीक्षा के चरणों की व्याख्या करें। • रिकॉर्ड की दीर्घायु बनाए रखने और रोगी की चिकित्सा जानकारी की त्वरित पुनर्प्राप्ति के लिए अस्पताल सूचना प्रणाली (एचआईएस) के उपयोग का वर्णन करें। • इसकी सुरक्षा और गोपनीयता को ध्यान में रखते हुए मेडिकल रिकॉर्ड के भंडारण, पुनर्प्राप्ति और निपटान के संबंध में मानक संचालन प्रक्रिया (एसओपी) का वर्णन करें। • रोगी से संबंधित कोई भी जानकारी साझा करने से पहले अधिकृत अधिकारी की लिखित सहमति प्राप्त करने का उद्देश्य स्पष्ट करें 	<ul style="list-style-type: none"> • अस्पताल सूचना प्रणाली (एचआईएस) में नमूना रोगी जानकारी दर्ज करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

दूसरों को जानकारी.	
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
रिपोर्ट और अस्पताल दस्तावेज़ों के नमूना प्रारूप	

मॉड्यूल 16: सॉफ्ट कौशल और संचार

ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- सहकर्मियों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- असाइनमेंट को समय पर पूरा करने के लिए काम को व्यवस्थित और प्राथमिकता दें।
- विवादों से निपटते समय संगठनात्मक आचार संहिता का पालन करें।

अवधि: 10:00 बजे	अवधि: 28:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • शब्दजाल और बोलचाल की शर्तों का उपयोग किए बिना रोगियों, रिश्तेदारों और सहकर्मियों के साथ प्रभावी संचार के महत्व पर चर्चा करें। • टीम के खिलाड़ी के गुणों का वर्णन करें। • रोगी-केन्द्रित दृष्टिकोण और उसके महत्व को समझाइये। • गोपनीयता और के बारे में चर्चा करें मरीज़ से संबंधित गोपनीयता प्रथाएँ जानकारी। • टीम वर्क के महत्व पर चर्चा करें। • स्वास्थ्य देखभाल व्यवस्था में कार्य नैतिकता की व्याख्या करें। • निम्नलिखित के महत्व पर चर्चा करें संगठन के नियम और नीतियां। 	<ul style="list-style-type: none"> • कार्यस्थल पर अपनाई जाने वाली उचित शारीरिक भाषा और शिष्टाचार के बारे में भूमिका निभाकर प्रदर्शित करें। • अपने लक्ष्यों का समर्थन करने के लिए अपनी दैनिक गतिविधियों को संरेखित करते हुए एक शेड्यूल तैयार करें। • विभिन्न स्थितियों में समस्या समाधान और निर्णय लेने के कौशल का प्रदर्शन करें। • टेलीफोनिक प्रश्नों को शुरू से अंत तक पेशेवर ढंग से प्रबंधित करने का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
टीम वर्क, समूह गतिशीलता पर केस अध्ययन और प्रदर्शनात्मक वीडियो	

मॉड्यूल 17: रोजगार योग्यता कौशल

डीजीटी/वीएसक्यू/एन0102 पर मैप किया गया: रोजगार योग्यता कौशल (60 घंटे)

अनिवार्य अवधि:60:00			
स्थान: साइट पर			
एस.ए न. ओ	मोड्यूल का नाम	सीखने के प्रमुख परिणाम	अवधि (घंटे)
1.	रोजगार योग्यता कौशल का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उद्योगों में नौकरियों के लिए आवश्यक रोजगार कौशल पर चर्चा करें। सीखने और रोजगार से संबंधित विभिन्न भारत सरकार और निजी पोर्टलों और उनके उपयोग की सूची बनाएं। 	1.5
2.	संवैधानिक मूल्य - नागरिकता	<ul style="list-style-type: none"> नागरिक अधिकारों और कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी और व्यक्तिगत मूल्यों और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान सहित संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या करें जो एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक हैं। दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें। 	1.5
3.	21वीं सदी में पेशेवर बनना	<ul style="list-style-type: none"> 21वीं सदी के प्रासंगिक कौशलों के महत्व पर चर्चा करें। व्यक्तिगत या व्यावसायिक जीवन में आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, सीखना आदि जैसे 21वीं सदी के कौशल का प्रदर्शन करें। निरंतर सीखने के लाभों का वर्णन करें। 	2.5
4.	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	<ul style="list-style-type: none"> दिखाएँ कि हर दिन के लिए बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों का उपयोग कैसे करें। व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर, विभिन्न संदर्भों में बातचीत। बुनियादी अंग्रेजी में लिखे गए पाठ को पढ़ें और उसकी व्याख्या करें बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करते हुए एक संक्षिप्त नोट/पैराग्राफ/पत्र/ई-मेल लिखें। 	10
5.	कैरियर विकास & लक्ष्य की स्थापना	<ul style="list-style-type: none"> अच्छी तरह से परिभाषित लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों के साथ एक कैरियर विकास योजना बनाएं। 	2

6.	संचार कौशल	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक और गैर-मौखिक संचार शिष्टाचार का उपयोग करके प्रभावी ढंग से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें। प्रभावी संचार के लिए सक्रिय श्रवण के महत्व को समझाइए। एक टीम में दूसरों के साथ मिलकर काम करने के महत्व पर चर्चा करें। 	5
7.	विविधता और समावेशन	<ul style="list-style-type: none"> प्रदर्शित करें कि सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित व्यवहार, संवाद और आचरण कैसे किया जाए। POSH अधिनियम के अनुसार बढ़ते यौन उत्पीड़न के मुद्दों के महत्व पर चर्चा करें। 	2.5
8.	वित्तीय और कानूनी साक्षरता	<ul style="list-style-type: none"> सही वित्तीय संस्थान, उत्पाद और सेवा के चयन के महत्व को रेखांकित करें। प्रदर्शित करें कि ऑफलाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन सुरक्षित और संरक्षित तरीके से कैसे किया जाए। वेतन और गणना के सामान्य घटकों की सूची बनाएं 	5
		<p>आय, व्यय, कर, निवेश आदि।</p> <ul style="list-style-type: none"> कानूनी अधिकारों, कानूनों और सहायता पर चर्चा करें। 	
9.	आवश्यक डिजिटल कौशल	<ul style="list-style-type: none"> आज के जीवन में डिजिटल प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन करें। प्रदर्शित करें कि डिजिटल उपकरणों को कैसे संचालित किया जाए और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग कैसे किया जाए। विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, ई-मेल आदि का उपयोग करते हुए, सुरक्षित रूप से ब्राउज़ करते समय जिम्मेदार ऑनलाइन व्यवहार प्रदर्शित करने के महत्व पर चर्चा करें। बुनियादी सुविधाओं का उपयोग करके नमूना शब्द दस्तावेज़, एक्सेल शीट और प्रस्तुतियाँ बनाएं। प्रभावी ढंग से काम करने के लिए वर्चुअल सहयोग टूल का उपयोग करें। 	10
10.	उद्यमशीलता	<ul style="list-style-type: none"> उद्यमिता एवं उद्यमों के प्रकार बताइये। संभावित व्यवसाय के अवसरों, वित्त पोषण के स्रोतों और इसकी शमन योजना के साथ संबंधित वित्तीय और कानूनी जोखिमों की पहचान कैसे करें, इस पर चर्चा करें। 	7

		<ul style="list-style-type: none"> विपणन के 4पी-उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार का वर्णन करें और उन्हें आवश्यकता के अनुसार लागू करें। चयनित व्यावसायिक अवसर के लिए एक नमूना व्यवसाय योजना बनाएं। 	
11	ग्राहक सेवा	<ul style="list-style-type: none"> ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों और आवश्यकताओं का विश्लेषण करने के महत्व का वर्णन करें। ग्राहकों की जरूरतों को पहचानने और पेशेवर तरीके से उनका जवाब देने के महत्व को समझाएं। स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें। 	5
12	प्रशिक्षुता एवं नौकरियों के लिए तैयार होना	<ul style="list-style-type: none"> एक पेशेवर पाठ्यक्रम जीवनवृत्त (सीवी) बनाएं। विभिन्न ऑफलाइन और ऑनलाइन नौकरी खोज स्रोतों जैसे क्रमशः रोजगार कार्यालयों, भर्ती एजेंसियों और नौकरी पोर्टलों का उपयोग करें। एक साक्षात्कार के दौरान स्वच्छता और आत्मविश्वास बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें। एक मॉक इंटरव्यू करें। प्रशिक्षुता अवसरों की खोज और पंजीकरण के चरणों की सूची बनाएं। 	8

रोजगार के लिए औजारों एवं उपकरणों की सूची
कौशल

क्रमांक	उपकरण का नाम	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए)	आवश्यकता अनुसार
2.	रूपर	आवश्यकता अनुसार
3.	स्कैनर सह प्रिंटर	आवश्यकता अनुसार
4.	कंप्यूटर टेबल्स	आवश्यकता अनुसार
5.	कंप्यूटर कुर्सियाँ	आवश्यकता अनुसार
6.	एल सी डी प्रॉजेक्टर	आवश्यकता अनुसार
7.	व्हाइट बोर्ड 1200 मिमी x 900 मिमी	आवश्यकता अनुसार

ध्यान दें: यदि संस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है तो उपरोक्त टूल्स और उपकरणों की आवश्यकता नहीं है।

अनिवार्य अवधि:150:00

मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण

स्थान: साइट पर

टर्मिनल परिणाम

- शल्य तंत्र इकाई में क्षार कर्म तकनीशियन द्वारा की जाने वाली गतिविधियों का प्रदर्शन करें।
- क्षार कर्म के दौरान आयुर्वेदिक सर्जन को सहायता प्रदान करने का प्रदर्शन करें।
- क्षार कर्म, प्रतिसारणीय क्षार और क्षारसूत्र की पूर्व और बाद की प्रक्रिया आवश्यकताओं को व्यवस्थित करने का प्रदर्शन करें
- उपकरणों, यंत्रों, औषधियों आदि की व्यवस्था सहित विभिन्न प्रकार के कार्य करना प्रक्रिया से पहले, प्रक्रिया के दौरान और बाद में रोगी को सहायता प्रदान करें।
- क्षार कर्म इकाई का रखरखाव करना।
- क्षार कर्म इकाई में प्रयुक्त उपकरणों की नसबंदी और कीटाणुशोधन प्रक्रिया करना
- क्षार कर्म प्रक्रिया के दौरान नियमित रोगी देखभाल गतिविधियाँ करें।
- प्रक्रिया के दौरान रोगी की शारीरिक स्थिति का आकलन करने के लिए महत्वपूर्ण मापदंडों की जाँच करें और रिकॉर्ड करें।
- क्षार और की तैयारी के लिए दवाओं, उपकरणों और यंत्रों की जाँच करें
क्षार सूत्र.
- रोगी के महत्वपूर्ण मापदंडों की जांच और रिकॉर्ड करने का प्रदर्शन करें।
- रिकॉर्ड रखने, भंडारण और पुनर्प्राप्ति की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- मजबूत पारस्परिक कौशल, भावनात्मक बुद्धिमत्ता और आत्म-जागरूकता का प्रदर्शन करें।
- बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा प्रक्रिया का प्रदर्शन करें: विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट का उपयोग, पट्टी बांधने की प्रक्रिया के विभिन्न तरीके, सरल घावों की ड्रेसिंग, जलने और कीड़े के काटने (सांप के काटने सहित) में बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा और उन्हें रेफर करने की प्रक्रिया।
- सुई की छड़ी की चोट से बचने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) पहनने और उतारने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- अपशिष्ट निपटान के लिए खरीदी गई सामग्री की सूची की प्रविष्टि को रिकॉर्ड करने के लिए स्थानीय बायोमैडिकल अपशिष्ट प्रबंधन प्रोटोकॉल के अनुसार अलग-अलग रंग के कूड़ेदान में बायोमैडिकल कचरे के पृथक्करण से प्रबंधन का प्रदर्शन करें।

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
एमएस (आय) में डिग्री शल्य तंत्र		1	अनुभव इसमें काम कर रहे हैं विकसित आयुर्वेद स्वास्थ्य देखभाल स्थापित करना	1		

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "क्षर कर्म तकनीशियन" को क्यूपी पर मैप किया गया: "एचएसएस/क्यू3602 वी2.0" न्यूनतम के साथ 80% का स्कोर.	अनुशंसा की जाती है कि प्रशिक्षक इस कार्य के लिए प्रमाणित हो भूमिका: "प्रशिक्षक", योग्यता पैक में मैप किया गया: 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ "एमईपी/क्यू2601"।

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलनअनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
एमएस (आय) में डिग्री शल्य तंत्र		2	अनुभव इसमें काम कर रहे हैं विकसित आयुर्वेद स्वास्थ्य देखभाल स्थापित करना	1		

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणीकरण	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "क्षर कर्म तकनीशियन" को क्यूपी पर मैप किया गया: "एचएसएस/क्यू3602 वी2.0" न्यूनतम के साथ 80% का स्कोर.	अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को इसके लिए प्रमाणित किया जाए कार्य भूमिका: "मूल्यांकनकर्ता", योग्यता के अनुरूप पैक: "एमईपी/क्यू2701" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकन रणनीति

जोर 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा या योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों को विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए भी जांचा जाएगा।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष महत्व दिया गया है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार की सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए परिणाम को निर्दिष्ट आयामों और मानकों के अनुसार मापा जाता है।

2. चिरायु/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग कार्य भूमिका और हाथ में विशिष्ट कार्य के बारे में वैचारिक समझ और व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि से जुड़े प्रश्न भी शामिल हैं।

3. नौकरी के प्रशिक्षण पर: ओजेटी का मूल्यांकन मानक लॉगबुक कैप्चरिंग विभागों पर काम करने, शिक्षार्थी की मुख्य टिप्पणियों, पर्यवेक्षक या संरक्षक की प्रतिक्रिया और टिप्पणियों के आधार पर किया जाएगा।

4. लिखित परीक्षा: प्रश्न पत्र में प्रत्येक एनओएस के प्रत्येक तत्व से प्रश्नों के साथ 100 एमसीक्यू (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं। लिखित मूल्यांकन पेपर में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:

- i. सत्य/असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें

- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न
- vi. पहचान संबंधी प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

प्रत्येक कार्य भूमिका के मूल्यांकन के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें प्रशिक्षण दिया जाता है और एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे, योग्यता-आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि से परिचित कराया जाता है। एचएसएससी प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर "मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और उन्हें संवेदनशील बनाता है।

मूल्यांकन प्रक्रिया और रणनीति के बारे में मूल्यांकनकर्ताओं को निम्नलिखित अनिवार्य पर उल्लिखित किया गया है पैरामीटर:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) मूल्यांकनकर्ता को सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले प्रशिक्षुओं को मूल्यांकनकर्ता द्वारा मार्गदर्शन दिया जाना चाहिए।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और मार्कशीट
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए चिरायु मार्गदर्शन।
- 7) नकली आकलन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन