



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: आपातकालीन देखभाल सहायक

क्यूपी कोड: एचएसएस/क्यू2301

क्यूपी संस्करण: 3.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 4

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,
जसोला डिस्ट्रिक्ट सेंटर, नई दिल्ली - 110025

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर्स	4
कार्यक्रम अवलोकन	5
प्रशिक्षण परिणाम	5
अनिवार्य माँड्यूल.....	5
माँड्यूल विवरण.....	9
माँड्यूल 1: आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का परिचय	9
माँड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य	11
माँड्यूल 3: आपातकालीन कॉलों से निपटना.....	12
माँड्यूल 4: रोगी मूल्यांकन (दृश्य आकार ऊपर)	14
माँड्यूल 5: बुनियादी जीवन समर्थन	16
माँड्यूल 6: आधारभूत महत्वपूर्ण संकेत और नमूना इतिहास.....	17
माँड्यूल 7: रोगी मूल्यांकन (प्रारंभिक मूल्यांकन)	19
माँड्यूल 8: रोगी मूल्यांकन (केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा- चिकित्सा रोगी)	21
माँड्यूल 9: चिकित्सा (श्वसन संबंधी आपातस्थितियाँ)	22
माँड्यूल 10: चिकित्सा (हृदय संबंधी आपातकालीन स्थिति)	23
माँड्यूल 11: चिकित्सा (सेरेब्रोवास्कुलर आपात स्थिति)	24
माँड्यूल 12: चिकित्सा (व्यवहारिक आपात स्थिति).....	25
माँड्यूल 13: चिकित्सा (मधुमेह संबंधी आपातकालीन स्थिति)	26
माँड्यूल 14: रोगी मूल्यांकन (केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा- आघात के रोगी)	27
माँड्यूल 15: आघात (रक्तस्राव और सदमा).....	28
माँड्यूल 16: आघात (नरम ऊतक चोटें और जलन)	29
माँड्यूल 17: आघात (मस्कुलोस्केलेटल चोटें)	31

मॉड्यूल 18: आघात (सिर और रीढ़ की हड्डी में चोट)	32
मॉड्यूल 19: पर्यावरणीय आपातस्थितियाँ	34
मॉड्यूल 20: जहर या अधिक मात्रा.....	35
मॉड्यूल 21: बड़े पैमाने पर हताहत घटना.....	36
मॉड्यूल 22: एम्बुलेंस संचालन.....	38
मॉड्यूल 23: रोगी परिवहन और प्रदाता संस्थान को सौंपना	40
मॉड्यूल 24: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं.....	42
मॉड्यूल 25: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन	43
मॉड्यूल 26: रोजगार कौशल (60 घंटे): डीजीटी/वीएसक्यू/एन0102	44
अनुलग्नक	45
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ	45
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ.....	46
मूल्यांकन रणनीति	47
संदर्भ	49
शब्दकोष	49
आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द	50

प्रशिक्षण पैरामीटर्स

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	संबद्ध स्वास्थ्य एवं पैरामेडिक्स
पेशा	आपातकालीन देखभाल सेवाएँ
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	4
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ-2015/2240.0501
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता एवं अनुभव	12वीं कक्षा उत्तीर्ण या 10वीं के बाद 3 वर्षीय नियमित डिप्लोमा का दूसरा वर्ष पूरा किया या 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ 10वीं कक्षा उत्तीर्ण या 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ 11वीं कक्षा उत्तीर्ण या एनएसक्यूएफ स्तर 3.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता और 1.5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या 3 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ लेवल 3 की पिछली प्रासंगिक योग्यता
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	लागू नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	अठारह वर्ष
अंतिम बार समीक्षा की गई	31/03/2022
अगली समीक्षा तिथि	31/03/2025
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	31/03/2022
क्यूपी संस्करण	4.0

मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	22/05/2023
मॉडल पाठ्यक्रम आज तक मान्य है	31/03/2025
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	1500 बजे.
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	1500 बजे.

कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल कर लेना चाहिए।

- स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल सेवाओं के बारे में वर्णन करें।
- बुनियादी आपातकालीन चिकित्सा देखभाल सेवाएं प्रदान करने में आवश्यक कौशल का प्रदर्शन करना जैसे कि आपातकालीन कॉल का जवाब देने की तत्काल आवश्यकता, दृश्य सुरक्षा का आश्वासन, अन्य आपातकालीन लोगों को कॉल करने की सटीकता, नैदानिक आपातकाल से लेकर आघात आपातकाल से लेकर बड़े पैमाने पर हताहत से लेकर आपदा तक विभिन्न आपातकालीन परिदृश्यों को संभालने में सहायता प्रदान करना। प्रबंधन, आदि
- आपातकालीन स्थितियों से निपटने के लिए एम्बुलेंस की व्यवस्था का प्रदर्शन करें।
- सुरक्षित और कुशल स्थानांतरण और एम्बुलेशन तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- आपातकालीन देखभाल सहायक के पेशेवर व्यवहार, संचार कौशल, व्यक्तिगत गुणों और विशेषताओं का प्रदर्शन करें।
- संक्रमण नियंत्रण, स्वच्छता, कीटाणुशोधन और जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रोटोकॉल का पालन करें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	लिखित अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
एचएसएस/एन2332: आपातकालीन कॉल का जवाब दें और साइट पर दृश्य का आकार बदलें	25:00	35:00	60:00	00:00	120:00
<u>मॉड्यूल 1: परिचय</u> <u>आपातकालीन</u> <u>चिकित्सा</u> <u>देखभाल</u>	05:00	05:00	00:00	00:00	

मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य	05:00	05:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 3: व्यवहार करना आपातकाल के साथ कॉल	10:00	15:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 4: रोगी आकलन (दृश्य बारीकी से निरीक्षण करना)	05:00	10:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन2333: चिकित्सा आपात स्थिति के दौरान सहायता प्रदान करें	160:00	260:00	90:00	00:00	510:00
मॉड्यूल 2: बुनियादी संरचना और मानव का कार्यशरीर	05:00	10:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 5: बुनियादी जीवनसहायता	08:00	10:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 6: बेसलाइन महत्वपूर्ण संकेत और नमूना इतिहास	18:00	30:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 7: रोगी आकलन (प्रारंभिक आकलन)	18:00	30:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 8: रोगी आकलन (केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा- चिकित्सा रोगी)	18:00	30:00	00:00	00:00	

मॉड्यूल 9: मेडिकल (श्वसन आपात्कालीन स्थिति)	20:00	30:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 10: मेडिकल (हृदय आपात्कालीन स्थिति)	20:00	30:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 11: मेडिकल (सेरेब्रोवास्कुलर आपात्कालीन स्थिति)	18:00	30:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 12: मेडिकल (व्यवहारात्मक आपात्कालीन स्थिति)	18:00	30:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 13: मेडिकल (मधुमेह आपात्कालीन स्थिति)	18:00	30:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन2334: आघात आपात स्थिति के दौरान सहायता प्रदान करें	90:00	150:00	120:00	00:00	360:00
मॉड्यूल 14: रोगी आकलन (केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा- आघात के रोगी)	10:00	30:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 15: आघात (खून बह रहा है और सदमा)	20:00	30:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 16: आघात (नरम ऊतक की चोटें और जलता है)	20:00	30:00	00:00	00:00	

मॉड्यूल 17: आघात (मस्कुलोस्केलेटल चोटें)	20:00	30:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 18: आघात (सिर पर चोट और रीढ़)	20:00	30:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन2335: अन्य आपात स्थितियों के दौरान सहायता प्रदान करें	30:00	60:00	60:00	00:00	150:00
मॉड्यूल 19: पर्यावरण आपात स्थिति	10:00	30:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 20: जहर देना या जरूरत से ज्यादा	20:00	30:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन2336: रोगी परीक्षण से संबंधित गतिविधियाँ करना	15:00	30:00	60:00	00:00	105:00
मॉड्यूल 21: मास हताहत घटना	15:00	30:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन2337: रोगी परिवहन का प्रबंधन करें और पहचाने गए प्रदाता संस्थान को सौंपें	40:00	50:00	30:00	00:00	120:00
मॉड्यूल 22: रोगी वाहन संचालन	20:00	25:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 23: रोगी परिवहन और को सुपुर्द कर देते	20:00	25:00	00:00	00:00	

<u>प्रदाता संस्थान</u>					
<u>एचएसएस/एन9620:</u> <u>अनुपालन करें</u> <u>संक्रमण के साथ</u> <u>नियंत्रण और</u> <u>बायोमेडिकल कचरा</u> <u>निपटान नीतियां</u>	30:00	15:00	30:00	00:00	75:00
<u>मॉड्यूल 24: संक्रमण</u> <u>नियंत्रण नीतियां और</u> <u>प्रक्रियाओं</u>	12:00	07:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 25:</u> <u>बायो-</u> <u>चिकित्सकीय</u> <u>अपशिष्ट</u> <u>प्रबंध</u>	18:00	08:00	00:00	00:00	
कुल	390:00	600:00	450:00	00:00	1440:00
<u>मॉड्यूल 26:</u> <u>रोजगार कौशल</u> <u>डीजीटी/वीएसक्यू</u> <u>/एन0102 (60</u> <u>घंटे)</u>	60:00	00:00	00:00	00:00	
कुल	450:00	600:00	450:00	00:00	1500:0

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का परिचय

यहां मैप किया गया: **HSS/N2332**

टर्मिनल परिणाम:

- आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) प्रणालियों की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें।
- आपातकालीन चिकित्सा सेवाओं (ईएमएस) प्रणालियों में ईएमएस-प्रोफेशनल की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों की पहचान करें।
- आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) प्रणालियों से संबंधित चिकित्सा और नैतिक मुद्दों का वर्णन करें।

अवधि:05:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) प्रणाली को परिभाषित करें। • ईएमएस-प्रोफेशनल की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को अन्य पूर्व-अस्पताल देखभाल प्रदाताओं से अलग करें। • व्यक्तिगत सुरक्षा से संबंधित भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें। • चालक दल, रोगी और दर्शकों की सुरक्षा के प्रति ईएमएस-प्रोफेशनल की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों पर चर्चा करें। • गुणवत्ता सुधार को परिभाषित करें और इस प्रक्रिया में ईएमएस-प्रोफेशनल की भूमिका पर चर्चा करें। • चिकित्सा दिशा को परिभाषित करें और इस प्रक्रिया में ईएमएस-प्रोफेशनल की भूमिका पर चर्चा करें। • ईएमएस प्रणाली के संबंध में अपने राज्य में विशिष्ट कानून और नियम बताएं। • आपातकालीन देखभाल सहायक (ईसीए) के अभ्यास के दायरे को परिभाषित करें। • ईएमएस आवेदन के संबंध में डीएनआर आदेशों 	<ul style="list-style-type: none"> • ईएमएस-प्रोफेशनल के व्यक्तिगत दृष्टिकोण और आचरण के क्षेत्रों का आकलन करें। • अपने समुदाय में ईएमएस प्रणाली तक पहुँचने के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न विधियों का वर्णन करें।

<p>(अग्रिम निर्देश) और स्थानीय और राज्य प्रावधानों के महत्व पर चर्चा करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • सहमति को परिभाषित करें तथा सहमति प्राप्त करने की विधियों पर चर्चा करें। • व्यक्त और निहित सहमति के बीच अंतर करें। • देखभाल प्रदान करने में नाबालिगों की सहमति की भूमिका स्पष्ट करें। • रोगी द्वारा परिवहन से इनकार करने पर ईसीए के निहितार्थों पर चर्चा करें। • परित्याग, लापरवाही और बैटरी के मुद्दों और ईसीए पर उनके निहितार्थों पर चर्चा करें। • ईसीए के कार्य करने के कर्तव्य के लिए आवश्यक शर्तें बताएं। • रोगी की गोपनीयता के महत्व, आवश्यकता और वैधता की व्याख्या करें। 	
<ul style="list-style-type: none"> • किसी अपराध स्थल के संरक्षण में ईसीए द्वारा की जाने वाली कार्रवाइयों में अंतर करें। • उन शर्तों को बताएं जिनके लिए कानून प्रवर्तन अधिकारियों को सूचित करने के लिए ईसीए की आवश्यकता होती है। • डीएनआर ऑर्डर वाले रोगियों के संबंध में ईएमएस और ईसीए की भूमिका स्पष्ट करें। • अग्रिम निर्देशों की आवश्यकताओं, लाभों और उपयोग के औचित्य को स्पष्ट करें। • डीएनआर की अलग-अलग डिग्री की अवधारणा के तर्क को स्पष्ट करें। 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>इंटरनेट के साथ कंप्यूटर, वीडियो प्रस्तुति</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>ना</p>	

मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य

यहां मैप किया गया: HSS/N2333

टर्मिनल परिणाम:

- मानव शरीर की मूल संरचना एवं कार्यों का वर्णन करें।

अवधि:05:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> शरीर पर निम्नलिखित स्थलाकृतिक शब्दों को पहचानें और लगाएं: मध्य, पार्श्व, समीपस्थ, दूरस्थ, श्रेष्ठ, अवर, पूर्वकाल, पश्च, मध्य रेखा, दाएं और बाएं, मध्य-क्लैविक्युलर, द्विपक्षीय और मध्य-अक्षीय। प्रमुख शरीर प्रणालियों की शारीरिक रचना और कार्यों का वर्णन करें: श्वसन, परिसंचरण, मस्क्युलोस्केलेटल, तंत्रिका और अंतःस्रावी। 	<ul style="list-style-type: none"> मानव अंग प्रणाली के 3डी मॉडल का उपयोग करके शरीर के विभिन्न अंगों/अंगों की पहचान करें। प्रत्येक मानव शरीर प्रणाली की कार्यप्रणाली को दर्शाने वाले विभिन्न कामकाजी मॉडल डिज़ाइन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली का मॉडल, अंग का नमूना।	

मॉड्यूल 3: आपातकालीन कॉलों से निपटना

यहां मैप किया गया: **HSS/N2332**

टर्मिनल परिणाम:

- किसी आपातकालीन कॉल पर पहली प्रतिक्रिया का उचित रूप से वर्णन करें
- आपातकालीन स्थल पर जाने की तैयारी करें
- आपातकालीन स्थल पर पहुंचने पर प्रतिक्रिया निर्धारित करें

अवधि:10:00	अवधि:15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • सभी आपातकालीन स्थितियों के लिए अस्पताल में उपयोग किए जाने वाले कोड की सूची बनाएं। • (आपातकालीन चिकित्सा सेवा) ईएमएस प्रदाता द्वारा आवश्यक संचार उपकरणों जैसे मोबाइल फोन, रेडियो संचार उपकरण, मेगाफोन और अन्य उपकरणों के उपयोग का वर्णन करें। • रेडियो कॉल शुरू करने और समाप्त करने के उचित तरीकों की सूची बनाएं। • रोगी की जानकारी प्रदान करने का उचित क्रम बताएं। • मौखिक रिपोर्ट में रोगी की जानकारी के प्रभावी संचार के महत्व को समझाएं। • मौखिक रिपोर्ट के आवश्यक घटकों को पहचानें। • मौखिक संचार की प्रभावशीलता और दक्षता बढ़ाने की विशेषताओं का वर्णन करें। • मौखिक संचार में विचार करने योग्य कानूनी पहलू बताएं। • उन संचार कौशलों पर चर्चा करें जिनका उपयोग रोगी के साथ बातचीत करने के लिए किया जाना चाहिए। 	<ul style="list-style-type: none"> • (आपातकालीन चिकित्सा सेवा) ईएमएस प्रदाता द्वारा आवश्यक संचार उपकरणों जैसे मोबाइल फोन, रेडियो संचार उपकरण, मेगाफोन और अन्य उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करें। • विभिन्न आपातकालीन कॉलों से निपटने के लिए एक रोल प्ले तैयार करें। • एक अनुरूपित, व्यवस्थित, संक्षिप्त रेडियो प्रसारण करें। • एक व्यवस्थित, संक्षिप्त रोगी रिपोर्ट तैयार करें जो प्राप्त सुविधा के कर्मचारियों को दी जाएगी।

<ul style="list-style-type: none"> • उन संचार कौशलों पर चर्चा करें जिनका उपयोग रोगी की देखभाल करते समय परिवार, दर्शकों, अन्य एजेंसियों के व्यक्तियों के साथ बातचीत करने के लिए किया जाना चाहिए और रोगी के साथ बातचीत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले कौशल के बीच अंतर पर चर्चा करें। • किसी सामान्य कॉल के निम्नलिखित चरणों में सही रेडियो प्रक्रियाओं की सूची बनाएं: घटनास्थल पर और सुविधा पर, सुविधा पर और स्टेशन पर। • कुशल और प्रभावी रेडियो संचार और रोगी रिपोर्ट प्रदान करने के औचित्य की व्याख्या करें। • संभावित भावनात्मक प्रतिक्रियाओं की सूची बनाएं जो ईसीए को आघात का सामना करने पर अनुभव हो सकती हैं, बीमारी, मृत्यु और मरना। 	
<ul style="list-style-type: none"> • उन संभावित प्रतिक्रियाओं पर चर्चा करें जो परिवार के किसी सदस्य को मृत्यु और मृत्यु का सामना करने पर प्रदर्शित हो सकती हैं। • मृत्यु और मृत्यु का सामना कर रहे परिवार के प्रति ईसीए के दृष्टिकोण के कदम बताएं। • गंभीर घटना तनाव के संकेतों और लक्षणों को पहचानें। • संभावित कदम बताएं जो ईसीए तनाव को कम करने/कम करने में मदद के लिए उठा सकता है। • 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>मोबाइल फोन, रेडियो संचार उपकरण, मेगाफोन</p>	

मॉड्यूल 4: रोगी मूल्यांकन (दृश्य आकार ऊपर)

यहां मैप किया गया: HSS/N2332

टर्मिनल परिणाम:

- आपातकालीन स्थिति का मूल्यांकन करें और स्वयं, रोगी(ओं) और अन्य लोगों की सुरक्षा सुनिश्चित करें।

अवधि:10:00	अवधि:15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> दृश्य सुरक्षा निर्धारित करने की आवश्यकता स्पष्ट करें। शारीरिक पदार्थ अलगाव (बीएसआई) के महत्व पर चर्चा करें। वायुजनित और रक्तजनित रोगजनकों से व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए उठाए जाने वाले कदमों का वर्णन करें। आघात स्थल और चिकित्सा रोगी के स्थान पर पाए जाने वाले सामान्य खतरों का वर्णन करें। चोट के सामान्य तंत्र/बीमारी की प्रकृति पर चर्चा करें। घटनास्थल पर रोगियों की कुल संख्या की पहचान करने के कारण पर चर्चा करें। अतिरिक्त सहायता या सहायता की आवश्यकता की पहचान करने का कारण बताएं। प्रवेश करने से पहले चालक दल के सदस्यों को दृश्य सुरक्षा का मूल्यांकन करने का औचित्य समझाएं। अच्छे सामरी कानून और उसके सामान्य सिद्धांतों के बारे में चर्चा करें। क्षेत्र में प्रचलित स्थानीय आपातकालीन नंबरों को बनाए रखने के महत्व का वर्णन करें। तत्काल सुरक्षा प्रतिक्रियाओं के बारे में चर्चा करें जैसे मोटर वाहन दुर्घटना की स्थिति में मोटर वाहन 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> निम्नलिखित स्थितियों में से प्रत्येक के लिए आवश्यक व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों का एक चार्ट तैयार करें: खतरनाक सामग्री, बचाव अभियान, हिंसक दृश्य, अपराध दृश्य, वायुजनित/रक्त जनित रोगजनकों के संपर्क में आना। एक्सपोजर से पहले और बाद में हाथ धोएं किसी भी प्रदर्शन से पहले और बाद में पीपीई पहनने और उतारने का प्रदर्शन करें जलरोधी ड्रेसिंग के साथ कट और खरोंच को कवर करना प्रदर्शित करें और किसी भी जोखिम से पहले आवश्यकतानुसार बदलाव करें। विभिन्न परिदृश्यों का निरीक्षण करें और प्रत्येक परिदृश्य में संभावित खतरों की पहचान करें। स्थानीय आपातकालीन प्रतिक्रिया एजेंसियों जैसे आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) टीम, एम्बुलेंस, बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन और पुलिस विभाग आदि की उनके संपर्क विवरण के साथ एक सूची तैयार करें।

<p>का इग्निशन बंद करना, संदिग्ध विद्युत झटके के शिकार व्यक्ति के पास जाने से पहले मुख्य विद्युत स्विच काट देना आदि।</p> <ul style="list-style-type: none"> • ट्राइएज और इसके तौर-तरीकों के बारे में चर्चा करें। • किसी पीड़ित को उठाते समय पालन किए जाने वाले दिशानिर्देशों और सुरक्षा सावधानियों पर चर्चा करें। • उन दिशानिर्देशों और सुरक्षा सावधानियों का वर्णन करें जिनका पीड़ितों को ले जाते समय पालन करने की आवश्यकता है जैसे कि सीढ़ियों पर विशेष ले जाने की प्रक्रिया; पीड़ित को धक्का देना और खींचना आदि • डूबते हुए व्यक्ति को निकालने के लिए अतिरिक्त सहायता या सहायता की आवश्यकता निर्धारित करें जैसे प्रशिक्षित लाइफगार्ड या प्रशिक्षित तैराक। • आपातकालीन चिकित्सा एजेंसियों के संपर्क विवरण बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें जिसमें बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन शामिल हैं 	
<p>विभाग, रासायनिक, जैविक और परमाणु एजेंसियां।</p>	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, आपातकालीन किट।</p>	

मॉड्यूल 5: बुनियादी जीवन समर्थन

यहां मैप किया गया: HSS/N2333

टर्मिनल परिणाम:

- मानक प्रक्रिया के अनुसार कार्डियो-पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) करें।

अवधि:08:00	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> कार्डिएक अरेस्ट के बारे में बताएं पीड़ित की चेतना, प्रतिक्रियाशीलता, किसी अंग की विकृति, सूजन, खांसी, रक्तस्राव या सांस लेने में कठिनाई का आकलन करने के लिए प्रोटोकॉल के बारे में चर्चा करें। कार्डियो-पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) की मानक प्रक्रिया का वर्णन करें। आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों को पहचानें। 	<ul style="list-style-type: none"> पीड़ित को एक हाथ से उठाने की तकनीक का प्रदर्शन करें। एकल बचावकर्ता और दो बचावकर्ता दोनों तरीकों का उपयोग करके मैनिकिन पर सीपीआर प्रदान करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, वयस्क मास्क के साथ अंबु बैग, टॉर्च, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप	

मॉड्यूल 6: आधारभूत महत्वपूर्ण संकेत और नमूना इतिहास

यहां मैप किया गया: **HSS/N2333**

टर्मिनल परिणाम:

- रोगियों के महत्वपूर्ण लक्षण रिकॉर्ड करें
- निर्धारित प्रारूप में रोगी की मुख्य शिकायत और संपूर्ण केंद्रित नमूना इतिहास प्राप्त करें

अवधि:18:00	अवधि:30:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • महत्वपूर्ण संकेतों के घटकों को पहचानें। • आधारभूत महत्वपूर्ण संकेतों की सटीक रिपोर्टिंग और रिकॉर्डिंग के महत्व को बताएं। • श्वसन दर प्राप्त करने की विधियों का वर्णन करें। • उन विशेषताओं की पहचान करें जिन्हें श्वास का मूल्यांकन करते समय प्राप्त किया जाना चाहिए। • उथली, कठिन और शोर वाली सांसों के बीच अंतर करें। • नाड़ी दर प्राप्त करने की विधियों का वर्णन करें। • रोगी की नाड़ी का आकलन करते समय प्राप्त जानकारी को पहचानें। • पीले, नीले, लाल और पीले त्वचा के रंग के बीच अंतर करें। • त्वचा के सामान्य और असामान्य तापमान को पहचानें। • गर्म, ठंडे और ठंडे त्वचा के तापमान के बीच अंतर करें। • सामान्य और असामान्य त्वचा स्थितियों की पहचान करें। • विद्यार्थियों का मूल्यांकन करने की विधियों का वर्णन करें। • सामान्य और असामान्य पुतली के आकार की 	<ul style="list-style-type: none"> • श्वास के मूल्यांकन में शामिल कौशल का प्रदर्शन करें। • नाड़ी प्राप्त करने से जुड़े कौशल का प्रदर्शन करें। • शिशुओं और बच्चों में त्वचा के रंग, तापमान, स्थिति और केशिका पुनःभरण का आकलन करने से जुड़े कौशल का प्रदर्शन करें। • विद्यार्थियों के मूल्यांकन से जुड़े कौशल का प्रदर्शन करें। • रक्तचाप प्राप्त करने से जुड़े कौशल का प्रदर्शन करें। • पहचानने की प्रक्रिया प्रदर्शित करें मरीजों की स्थिति। • उन कौशलों का प्रदर्शन करें जिनका उपयोग रोगी, परिवार या घटनास्थल पर मौजूद दर्शकों से जानकारी प्राप्त करने के लिए किया जाना चाहिए। • एक नकली नमूना इतिहास रिपोर्ट पूरी करें और दिए गए केस अध्ययन से मुख्य शिकायत का पता लगाएं।

<p>पहचान करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • फैली हुई (बड़ी) और संकुचित (छोटी) पुतली के आकार के बीच अंतर करें। • प्रतिक्रियाशील और गैर-प्रतिक्रियाशील विद्यार्थियों और समान और असमान विद्यार्थियों के बीच अंतर करें। • रक्तचाप का आकलन करने के तरीकों का वर्णन करें। • सिस्टोलिक दबाव को परिभाषित करें। • डायस्टोलिक दबाव को परिभाषित करें। • रक्तचाप प्राप्त करने के लिए श्रवण और स्पर्शन के बीच अंतर स्पष्ट करें। • की पहचान करते हुए महत्व का वर्णन करें मरीजों की स्थिति. • संकेत और लक्षण के बीच अंतर करें. • नमूना इतिहास के घटकों की पहचान करें। • मूल्यांकन के दौरान रोगियों द्वारा अनुभव की जाने वाली भावनाओं को पहचानें और उन पर प्रतिक्रिया दें। 	
<ul style="list-style-type: none"> • नमूना इतिहास प्राप्त करने के महत्व को समझाइए। 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>बीपी उपकरण, टॉर्च, पल्स ऑक्सीमीटर</p>	

मॉड्यूल 7: रोगी मूल्यांकन (प्रारंभिक मूल्यांकन)

यहां मैप किया गया: HSS/N2333

टर्मिनल परिणाम:

- विभिन्न प्रकार की आपात स्थितियों के लिए रोगी का संपूर्ण सामान्य शारीरिक मूल्यांकन

अवधि:18:00	अवधि:30:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> रोगी के बारे में सामान्य धारणा बनाने के कारणों का सारांश प्रस्तुत करें। परिवर्तित मानसिक स्थिति का आकलन करने के तरीकों पर चर्चा करें। वयस्क, बच्चे और शिशु रोगी में परिवर्तित मानसिक स्थिति का आकलन करने के बीच अंतर करें। वयस्क, बच्चे और शिशु रोगी में वायुमार्ग का आकलन करने के तरीकों पर चर्चा करें। एक बार जब रोगी को आघात का रोगी निर्धारित कर लिया जाए तो सर्वाइकल स्पाइन के प्रबंधन के कारण बताएं। रोगी सांस ले रहा है या नहीं इसका आकलन करने के लिए उपयोग की जाने वाली विधियों का वर्णन करें। बताएं कि पर्याप्त सांस लेने वाले वयस्क, बच्चे और शिशु रोगी को क्या देखभाल प्रदान की जानी चाहिए। पर्याप्त और अपर्याप्त श्वास वाले रोगी के बीच अंतर करें। वयस्क, बच्चे और शिशु रोगी में श्वास का आकलन करने के तरीकों के बीच अंतर करें। वयस्क, बच्चे और शिशु रोगी को वायुमार्ग देखभाल प्रदान करने के तरीकों की तुलना करें। पल्स प्राप्त करने के लिए उपयोग की जाने वाली 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> मानसिक स्थिति का आकलन करने की तकनीकों का प्रदर्शन करें। वायुमार्ग का आकलन करने की तकनीकों का प्रदर्शन करें। रोगी सांस ले रहा है या नहीं इसका आकलन करने की तकनीकों का प्रदर्शन करें। रोगी की नाड़ी है या नहीं इसका आकलन करने की तकनीकों का प्रदर्शन करें। बाहरी रक्तस्राव के लिए रोगी का आकलन करने की तकनीकों का प्रदर्शन करें। मरीजों को प्राथमिकता देने की क्षमता प्रदर्शित करें। रोगी की त्वचा के रंग, तापमान, स्थिति और केशिका रीफिल (केवल शिशुओं और बच्चों) का आकलन करने की तकनीकों का प्रदर्शन करें।

<p>विधियों का वर्णन करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • एक वयस्क, बच्चे और शिशु रोगी में नाड़ी प्राप्त करने के बीच अंतर करें। • बाहरी रक्तस्राव के लिए रोगी का मूल्यांकन करने की आवश्यकता पर चर्चा करें। • त्वचा के रंग, तापमान और स्थिति का आकलन करते समय सामान्य और असामान्य निष्कर्षों का वर्णन करें। • शिशु और बाल रोगी में त्वचा केशिका पुनःभरण का आकलन करते समय सामान्य और असामान्य निष्कर्षों का वर्णन करें। • देखभाल और परिवहन के लिए रोगी को प्राथमिकता देने का कारण स्पष्ट करें। • रोगी के प्रति सामान्य धारणा बनाने के महत्व को समझाइये। • प्रारंभिक मूल्यांकन करने के महत्व को स्पष्ट करें। 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>बीपी उपकरण, टॉर्च, पल्स ऑक्सीमीटर</p>	

मॉड्यूल 8: रोगी मूल्यांकन (केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा- चिकित्सा रोगी)

यहां मैप किया गया: *HSS/N2333*

टर्मिनल परिणाम:

- चिकित्सा आपात स्थिति के मामले में निर्धारित प्रारूप में पूरा केंद्रित इतिहास।
- चिकित्सीय आपात स्थिति के मामले में विस्तृत शारीरिक परीक्षण करें।

अवधि:18:00	अवधि:30:00 बजे
<p>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • बिना किसी ज्ञात पूर्व इतिहास वाले विशिष्ट मुख्य शिकायत वाले व्यक्ति के मूल्यांकन के लिए विशिष्ट आवश्यकताओं का वर्णन करें। • अज्ञात पूर्व इतिहास वाले प्रतिक्रियाशील रोगियों और ज्ञात पूर्व इतिहास वाले प्रतिक्रियाशील रोगियों के मामले में इतिहास लेने और शारीरिक परीक्षण करने के बीच अंतर करें। • किसी ऐसे व्यक्ति के मूल्यांकन के लिए विशिष्ट आवश्यकताओं का वर्णन करें जो अनुत्तरदायी हैं या जिसकी मानसिक स्थिति बदल गई है। • उस मूल्यांकन के बीच अंतर करें जो अनुत्तरदायी या परिवर्तित मानसिक स्थिति वाले रोगी और प्रतिक्रियाशील रोगियों के लिए किया जाता है। • निरीक्षण, स्पर्शन और श्रवण सहित विस्तृत शारीरिक परीक्षा के घटकों पर चर्चा करें। • विस्तृत शारीरिक परीक्षा के दौरान शरीर के उन क्षेत्रों का मूल्यांकन करें जिनका मूल्यांकन किया जाता है। • बताएं कि विस्तृत शारीरिक परीक्षण करते समय क्या अतिरिक्त सावधानी बरतनी चाहिए। • एलर्जी प्रतिक्रिया का अनुभव करने वाले रोगी को पहचानें। • एलर्जी प्रतिक्रिया वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। 	<p>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • रोगी देखभाल कौशल का प्रदर्शन करें जिसका उपयोग ऐसे रोगी की सहायता के लिए किया जाना चाहिए जो बिना किसी ज्ञात इतिहास के प्रतिक्रियाशील हैं। • रोगी देखभाल कौशल का प्रदर्शन करें जिसका उपयोग ऐसे रोगी की सहायता के लिए किया जाना चाहिए जो ज्ञात इतिहास के प्रति उत्तरदायी हैं। • रोगी देखभाल कौशल का प्रदर्शन करें जिसका उपयोग ऐसे रोगी की सहायता के लिए किया जाना चाहिए जो अनुत्तरदायी हैं या जिसकी मानसिक स्थिति बदल गई है। • विभिन्न प्रकार की चिकित्सा आपात स्थितियों में विस्तृत शारीरिक परीक्षा करने में शामिल कौशल का प्रदर्शन करें। • एलर्जी की प्रतिक्रिया का अनुभव करने वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें।

<ul style="list-style-type: none"> • आंत में दर्द के लक्षण और कारण को पहचानें • पार्श्विका दर्द के लक्षण और कारणों को पहचानें • संदर्भित दर्द के लक्षणों और संभावित कारणों को पहचानें • हाइपोपरफ्यूज़न के लक्षण देखें 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>बीपी उपकरण, टॉर्च, पल्स ऑक्सीमीटर</p>	

मॉड्यूल 9: चिकित्सा (श्वसन संबंधी आपातस्थितियाँ)

यहां मैप किया गया: HSS/N2333

टर्मिनल परिणाम:

- श्वसन संकट वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 30:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • श्वसन तंत्र की संरचना और कार्यों की सूची बनाएं। • लक्षण बताएं और सांस लेने में कठिनाई वाले रोगी के लक्षण। • साँस लेने में कठिनाई वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। • साँस लेने में कठिनाई वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल में सहायता के लिए चिकित्सा निर्देशन की आवश्यकता को पहचानें। • साँस लेने में कठिनाई वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। • वायुमार्ग प्रबंधन और सांस लेने में कठिनाई वाले रोगी के बीच संबंध स्थापित करें। • पर्याप्त वायु विनिमय के संकेतों की सूची बनाएं। • निर्धारित स्टीम इन्हेलर, स्पाइरोमीटर और नेब्युलाइज़र थेरेपी के लिए संकेत और मतभेद बताएं। • साँस लेने में कठिनाई वाले शिशु, बच्चे और वयस्क रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के बीच अंतर करें। • शिशु और बाल रोगी में ऊपरी वायुमार्ग की रुकावट और निचले वायुमार्ग की बीमारी के बीच अंतर करें। • इन्हेलर देने का औचित्य स्पष्ट करें। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • साँस लेने में कठिनाई के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें। • स्टीम इन्हेलर, स्पाइरोमीटर और नेब्युलाइज़र थेरेपी के उपयोग के चरणों का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	

मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

स्टीम इनहेलर, स्पाइरोमीटर और नेब्युलाइज़र

मॉड्यूल 10: चिकित्सा (हृदय संबंधी आपातकालीन स्थिति)

यहां मैप किया गया: HSS/N2333

टर्मिनल परिणाम:

- हृदय संबंधी विकार वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 30:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> हृदय प्रणाली की संरचना और कार्य का वर्णन करें। सीने में दर्द/असुविधा का अनुभव करने वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। विभिन्न हृदय संबंधी आपात स्थितियों वाले रोगियों के लिए आराम की स्थिति पर चर्चा करें। वायुमार्ग प्रबंधन और हृदय संबंधी विकार वाले रोगी के बीच संबंध पर चर्चा करें। हृदय संबंधी विकार और बुनियादी जीवन समर्थन का अनुभव करने वाले रोगी के बीच संबंध पर चर्चा करें। पुनर्जीवन के बाद देखभाल के महत्व पर चर्चा करें। पुनर्जीवन के बाद देखभाल के घटकों की सूची बनाएं। सीने में दर्द वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल में सहायता के लिए प्रोटोकॉल की चिकित्सा दिशा की आवश्यकता को पहचानें। 	<ul style="list-style-type: none"> सीने में दर्द/असुविधा का अनुभव करने वाले रोगी के मूल्यांकन और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें। असुविधा के प्रति रोगी की प्रतिक्रिया का मूल्यांकन और दस्तावेज़ीकरण प्रदर्शित करें। हृदय संबंधी आपातकालीन स्थिति वाले रोगियों के लिए प्रीहॉस्पिटल देखभाल रिपोर्ट को पूरा करने का अभ्यास करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
सीपीआर पुतला	

मॉड्यूल 11: चिकित्सा (सेरेब्रोवास्कुलर आपात स्थिति)

यहां मैप किया गया: HSS/N2333

टर्मिनल परिणाम:

- हृदय संबंधी विकार वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि:18:00	अवधि:30:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> तंत्रिका तंत्र की संरचना और कार्यों की सूची बनाएं। स्ट्रोक के मूल प्रकार, कारण और लक्षणों का वर्णन करें। स्ट्रोक के लक्षणों का अनुभव करने वाले रोगी को आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। सिनसिनाटी प्री-हॉस्पिटल स्ट्रोक स्केल जैसे मानकीकृत प्री-हॉस्पिटल स्ट्रोक स्केल मूल्यांकन का वर्णन करें। सीरम रक्त शर्करा की जाँच का वर्णन करें। पीड़ित की महत्वपूर्ण पृष्ठभूमि की जानकारी और स्ट्रोक के लक्षणों की शुरुआत जैसे चिकित्सा इतिहास (विशेष रूप से किसी भी पिछले स्ट्रोक), किसी भी संभावित स्ट्रोक के लक्षण पहली बार दिखाई देने के बाद से समय का अनुमान, रोगी की वर्तमान चिकित्सा स्थितियां और वर्तमान जानकारी एकत्र करने के महत्व पर चर्चा करें। औषधियाँ। चर्चा करें कि मरीजों, परिवार या आसपास के लोगों को संभावित स्ट्रोक पर कैसे प्रतिक्रिया देनी चाहिए। संभावित स्ट्रोक पीड़ितों के लिए ईसीए के लिए अनुशंसित कार्यों पर चर्चा करें। संभावित स्ट्रोक पीड़ित के आगमन के बारे में 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> संभावित स्ट्रोक पीड़ितों का पहला परीक्षण करने में भूमिका निभाएं। स्ट्रोक से निपटने के लिए मरीज को नजदीकी अस्पताल तक पहुंचाने में भूमिका निभाएं। किसी दिए गए मामले के अध्ययन के लिए चिकित्सा इतिहास और स्ट्रोक के लक्षणों की शुरुआत के विवरण के साथ आपातकालीन विभाग के लिए एक लिखित रिपोर्ट तैयार करें।

<p>अस्पताल के आपातकालीन विभाग को तुरंत सूचित करने के महत्व को समझाएं</p> <ul style="list-style-type: none"> स्ट्रोक के रोगियों को तुरंत आपातकालीन विभाग में ले जाने के महत्व को समझाएं, जिसमें व्यापक तीव्र सेवाएं प्रदान करने के लिए कर्मचारी और उपकरण हों <p>स्ट्रोक का इलाज.</p>	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>सीपीआर पुतला</p>	

मॉड्यूल 12: चिकित्सा (व्यवहारिक आपात स्थिति)

यहां मैप किया गया: HSS/N2333

टर्मिनल परिणाम:

- व्यवहार संबंधी आपात स्थितियों वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि:18:00	अवधि:30:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> व्यवहार संबंधी आपात स्थितियों को परिभाषित करें। उन सामान्य कारकों पर चर्चा करें जो रोगी के व्यवहार में परिवर्तन का कारण बन सकते हैं। मनोवैज्ञानिक संकटों के विभिन्न कारण बताइये। किसी व्यक्ति के व्यवहार की उन विशेषताओं पर चर्चा करें जो बताती हैं कि रोगी को आत्महत्या का खतरा है। व्यवहार संबंधी आपात स्थितियों के प्रबंधन के लिए विशेष चिकित्सा/कानूनी विचारों पर चर्चा करें। व्यवहार संबंधी समस्याओं वाले रोगी का मूल्यांकन करने के लिए विशेष विचारों पर चर्चा करें। किसी व्यक्ति के व्यवहार के सामान्य सिद्धांतों पर चर्चा करें जो बताते हैं कि उसे हिंसा का खतरा है व्यवहार संबंधी आपातकालीन रोगियों को शांत करने के तरीकों पर चर्चा करें। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> व्यवहारगत आपातकाल का अनुभव करने वाले रोगी के मूल्यांकन और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें। व्यवहार संबंधी समस्या वाले रोगी को सुरक्षित रूप से नियंत्रित करने के लिए विभिन्न तकनीकों का प्रदर्शन करें।

<ul style="list-style-type: none">व्यवहारगत आपात स्थिति वाले रोगी के प्रति अपने व्यवहार को कैसे संशोधित किया जाए, यह सीखने का औचित्य स्पष्ट करें।	
कक्षा सहायक:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
ना	

मॉड्यूल 13: चिकित्सा (मधुमेह संबंधी आपातकालीन स्थिति)

यहां मैप किया गया: HSS/N2333

टर्मिनल परिणाम:

- मधुमेह की आपात स्थिति वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि:18:00	अवधि:30:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> मधुमेह संबंधी आपात स्थितियों के विभिन्न संभावित प्रकारों की सूची बनाएं रोगी पर मधुमेह के इतिहास के प्रभाव को पहचानें। मधुमेह की दवा लेने वाले और मधुमेह के इतिहास वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरण बताएं। मौखिक ग्लूकोज के लिए सामान्य और व्यापारिक नाम, दवा के रूप, खुराक, प्रशासन, कार्रवाई और मतभेद बताएं। मधुमेह रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल में चिकित्सा दिशा की आवश्यकता का मूल्यांकन करें। मौखिक ग्लूकोज देने का औचित्य स्पष्ट करें। ग्लूकोमीटर का उपयोग करके रैंडम ब्लड शुगर की जाँच करने के तरीकों पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> मधुमेह की दवा लेने वाले और मधुमेह के इतिहास वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें। मौखिक ग्लूकोज के प्रशासन के चरणों का प्रदर्शन करें। चेतना और व्यवहार के सभी वैकल्पिक स्तरों के आपातकालीन मामलों के लिए ग्लूकोमीटर का उपयोग करके यादृच्छिक रक्त शर्करा की जाँच के चरणों का प्रदर्शन करें मौखिक ग्लूकोज के प्रति रोगी की प्रतिक्रिया का मूल्यांकन और दस्तावेज़ीकरण प्रदर्शित करें। प्रदर्शित करें कि मधुमेह की आपात स्थिति वाले रोगियों के लिए अस्पताल-पूर्व देखभाल रिपोर्ट कैसे पूरी की जाए।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
ग्लूकोमीटर,	

मॉड्यूल 14: रोगी मूल्यांकन (केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा- आघात के रोगी)

यहां मैप किया गया: **HSS/N2334**

टर्मिनल परिणाम:

- आघात आपात स्थिति के मामले में त्वरित आघात मूल्यांकन करें।

अवधि:10:00	अवधि:30:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • चोटों के तंत्र पर चर्चा करें। • तीव्र आघात मूल्यांकन करने के कारण बताएं। • त्वरित आघात मूल्यांकन के महत्व पर चर्चा करें। • त्वरित आघात मूल्यांकन के तहत मूल्यांकन किए गए क्षेत्रों का वर्णन करें। • रोगी की देखभाल प्रदान करने के लिए त्वरित मूल्यांकन में बदलाव किए जाने पर अंतर करें। • केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा करने के कारण पर चर्चा करें। • उन भावनाओं को पहचानें और उनका सम्मान करें जो मूल्यांकन के दौरान मरीज़ अनुभव कर सकते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • तीव्र आघात मूल्यांकन का प्रदर्शन करें जिसका उपयोग चोट के तंत्र के आधार पर रोगी का आकलन करने के लिए किया जाना चाहिए।
कक्षा सहायक:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
ना	

मॉड्यूल 15: आघात (रक्तस्राव और सदमा)

यहां मैप किया गया: HSS/N2334

टर्मिनल परिणाम:

- रक्तस्राव और सदमे से पीड़ित रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें।

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 30:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> धमनी, शिरापरक और केशिका रक्तस्राव के बीच अंतर करें। बाह्य रक्तस्राव की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की विधियाँ बताएं। शरीर से पदार्थ निकलने और रक्तस्राव के बीच संबंध स्थापित करें। वायुमार्ग प्रबंधन और आघात रोगी के बीच संबंध स्थापित करें। चोट के तंत्र और आंतरिक रक्तस्राव के बीच संबंध स्थापित करें। आंतरिक रक्तस्राव के लक्षणों की सूची बनाएं। आंतरिक रक्तस्राव के लक्षणों वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों की सूची बनाएं। सदमे (हाइपोपरफ्यूजन) के लक्षण और लक्षणों की सूची बनाएं। सदमे (हाइपोपरफ्यूजन) के लक्षणों वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरण बताएं। रक्तस्राव वाले और सदमे (हाइपो-परफ्यूजन) के लक्षण दिखाने वाले रोगियों को ले जाने की 	<ul style="list-style-type: none"> बाहरी रक्तस्राव की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की एक विधि के रूप में प्रत्यक्ष दबाव का प्रदर्शन करें। बाहरी रक्तस्राव की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की एक विधि के रूप में फैलाना दबाव के उपयोग का प्रदर्शन करें। बाहरी रक्तस्राव की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की एक विधि के रूप में दबाव बिंदुओं और टर्निकेट्स के उपयोग का प्रदर्शन करें आंतरिक रक्तस्राव के लक्षण प्रदर्शित करने वाले रोगी की देखभाल का प्रदर्शन करें। सदमे (हाइपो-परफ्यूजन) के लक्षण प्रदर्शित करने वाले रोगी की देखभाल का प्रदर्शन करें। रक्तस्राव और/या सदमे (हाइपो-परफ्यूजन) वाले रोगी के लिए अस्पताल-पूर्व देखभाल रिपोर्ट को पूरा करने का प्रदर्शन करें

तात्कालिकता की भावना को समझाएं।	
कक्षा सहायक:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
ना	

मॉड्यूल 16: आघात (नरम ऊतक चोटें और जलन)

यहां मैप किया गया: **HSS/N2334**

टर्मिनल परिणाम:

- कोमल ऊतकों की चोट और जले हुए रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें।

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 30:00 बजे
<p>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> त्वचा के प्रमुख कार्य बताइये। त्वचा की परतों की सूची बनाएं। शारीरिक पदार्थ अलगवाव (बीएसआई) और नरम ऊतक चोटों के बीच संबंध स्थापित करें। बंद कोमल ऊतक चोटों के प्रकारों की सूची बनाएं। बंद कोमल ऊतक चोट वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। खुले कोमल ऊतकों की चोटों के प्रकार बताएं। खुली कोमल ऊतक चोट वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। छाती में गहरी चोट लगने वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल संबंधी विचारों पर चर्चा करें। पेट में खुले घाव वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल संबंधी विचार बताएं। छाती के खुले घाव की देखभाल और पेट के 	<p>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> बंद और खुले कोमल ऊतकों की चोटों की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें। खुली छाती के घाव वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें। खुले पेट के घाव वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें। किसी रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों को एक सूली पर चढ़ी हुई वस्तु से प्रदर्शित करें। अंग-विच्छेदन वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें। कटे हुए हिस्से की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें। सतही जले हुए रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें। आंशिक मोटाई, पूर्ण मोटाई,

<p>खुले घाव की देखभाल में अंतर करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • जलने के वर्गीकरणों की सूची बनाएं। • सतही जलन को परिभाषित करें। • सतही जलन की विशेषताओं की सूची बनाएं। • आंशिक मोटाई बर्न को परिभाषित करें। • आंशिक मोटाई वाले बर्न की विशेषताओं की सूची बनाएं। • फुल थिकनेस बर्न को परिभाषित करें। • पूर्ण मोटाई वाले बर्न की विशेषताओं की सूची बनाएं। • सतही जले हुए रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। 	<p>रासायनिक, विद्युत जलन वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • नरम ऊतक चोटों वाले रोगियों के लिए प्रीहॉस्पिटल देखभाल रिपोर्ट को पूरा करने का प्रदर्शन करें। • बंद कोमल ऊतक चोटों की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।
<ul style="list-style-type: none"> • आंशिक मोटाई के जले हुए रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें • पूर्ण मोटाई में जले हुए रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। • ड्रेसिंग और बैंडिंग के कार्यों की सूची बनाएं। • पट्टी के उद्देश्य का वर्णन करें। • प्रेशर ड्रेसिंग लगाने के चरणों का वर्णन करें। • वायुमार्ग प्रबंधन और छाती की चोट, जलन, कुंद और मर्मज चोटों वाले रोगी के बीच संबंध स्थापित करें। • अनुचित तरीके से लगाए गए ड्रेसिंग, स्प्लिंट और टूर्निकेट के प्रभावों का वर्णन करें। • किसी सूली पर चढ़ी वस्तु वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। 	

<ul style="list-style-type: none"> • अंग-विच्छेदन वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। • रासायनिक जलन के लिए आपातकालीन देखभाल का वर्णन करें। • बिजली से जलने पर आपातकालीन देखभाल का वर्णन करें। 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>ना</p>	

मॉड्यूल 17: आघात (मस्क्युलोस्केलेटल चोटें)

यहां मैप किया गया: **HSS/N2334**

टर्मिनल परिणाम:

- मस्क्युलोस्केलेटल चोटों वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 30:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> रीढ़ की हड्डी की प्रमुख हड्डियों या हड्डी समूहों की सूची बनाएं; वक्ष; ऊपरी छोर; निचले छोर. खुले और बंद दर्दनाक, सूजे हुए, विकृत चरम के बीच अंतर करें। स्प्लिंटिंग के संकेत, सामान्य नियम और जटिलताओं की सूची बनाएं स्प्लिंटिंग की जटिलताओं की सूची बनाएं। दर्दनाक, सूजे हुए, विकृत हाथ-पैर वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की सूची बनाएं। घटनास्थल पर स्प्लिंटिंग बनाम लोड और गो के तर्क को स्पष्ट करें। दर्दनाक, सूजे हुए, विकृत अंग के स्थिरीकरण का औचित्य स्पष्ट करें। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> दर्दनाक, सूजे हुए, विकृत अंग वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें। दिखाना पूरा ए मस्क्युलोस्केलेटल चोटों वाले रोगियों के लिए पूर्व-अस्पताल देखभाल रिपोर्ट।
कक्षा सहायक:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
ना	

मॉड्यूल 18: आघात (सिर और रीढ़ की हड्डी में चोट)

यहां मैप किया गया: *HSS/N2334*

टर्मिनल परिणाम:

- सिर और रीढ़ की हड्डी में चोट वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 30:00 बजे
<p>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • चोट के तंत्र को सिर और रीढ़ की हड्डी की संभावित चोटों से जोड़ें। • संभावित रीढ़ की चोटों की उचित देखभाल न करने के प्रभावों का वर्णन करें। • संभावित रीढ़ की चोट के संकेत और लक्षण बताएं। • यह निर्धारित करने की विधि का वर्णन करें कि किसी प्रतिक्रियाशील रोगी को रीढ़ की हड्डी में चोट हो सकती है या नहीं। • संदिग्ध रीढ़ की चोट वाले रोगी को वायुमार्ग की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल तकनीकों के बारे में बताएं। • सर्वाइकल स्पाइन को स्थिर करने के तरीके का वर्णन करें। • सर्वाइकल स्पाइन इमोबिलाइजेशन डिवाइस के आकार और उपयोग के संकेतों पर चर्चा करें। • वायुमार्ग प्रबंधन और सिर और रीढ़ की हड्डी की चोट वाले रोगी के बीच संबंध स्थापित करें। • सर्वाइकल स्पाइन स्थिरीकरण उपकरण को आकार देने की एक विधि का वर्णन करें। 	<p>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • संदिग्ध रीढ़ की हड्डी की चोट वाले रोगी में वायुमार्ग खोलने का प्रदर्शन करें। • रीढ़ की हड्डी में चोट लगने की आशंका वाले संवेदनशील रोगी का मूल्यांकन करना प्रदर्शित करें। • ग्रीवा रीढ़ की हड्डी को स्थिर करने के तरीकों का प्रदर्शन करें। • संदिग्ध रीढ़ की हड्डी की चोट वाले रोगी के लिए चार-व्यक्ति लॉग रोल का प्रदर्शन करें। • प्रदर्शित करें कि संदिग्ध रीढ़ की हड्डी की चोट वाले मरीज को दो लोगों का उपयोग करके कैसे लॉग रोल किया जाए। • एक मरीज को एक लंबे स्पाइन बोर्ड पर सुरक्षित करने का प्रदर्शन करें। • शॉर्ट बोर्ड स्थिरीकरण तकनीक का उपयोग करके प्रदर्शित करें। • तेजी से निष्कासन की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • हेलमेट के स्थिरीकरण के लिए पसंदीदा तरीकों का प्रदर्शन करें। • हेलमेट हटाने की तकनीक का

- रीढ़ की हड्डी में संदिग्ध चोट वाले मरीज़ का लॉग रोल कैसे करें, इसका वर्णन करें।
- वर्णन करें कि मरीज़ को लंबे स्पाइन बोर्ड पर कैसे सुरक्षित किया जाए।
- ऐसे उदाहरणों की सूची बनाएं जब छोटे स्पाइन बोर्ड का उपयोग किया जाना चाहिए।
- वर्णन करें कि एक छोटे स्पाइन बोर्ड का उपयोग करके रोगी को कैसे स्थिर किया जाए।
- त्वरित निष्कासन के उपयोग के संकेतों का वर्णन करें।
- तेजी से निष्कासन करने के चरणों की सूची बनाएं।
- उन परिस्थितियों का उल्लेख करें जब रोगी पर हेलमेट छोड़ा जाना चाहिए।
- उन परिस्थितियों पर चर्चा करें जब हेलमेट उतारना चाहिए।
- विभिन्न प्रकार के हेलमेटों की पहचान करें।

प्रदर्शन करें।

- हेलमेट के स्थिरीकरण के लिए वैकल्पिक तरीकों का प्रदर्शन करें।
- सिर और रीढ़ की हड्डी की चोट वाले मरीज़ों के लिए अस्पताल पूर्व देखभाल रिपोर्ट को पूरा करने का प्रदर्शन करें।

- स्पोर्ट्स हेलमेट की अनूठी विशेषताओं का वर्णन करें।
- हेलमेट हटाने के पसंदीदा तरीकों की व्याख्या करें।
- हेलमेट हटाने के वैकल्पिक तरीकों पर चर्चा करें।
- बताएं कि हेलमेट हटाने के लिए मरीज के सिर को कैसे स्थिर किया जाता है।
- बिना हेलमेट की तुलना में हेलमेट से सिर कैसे स्थिर रहता है, इसमें अंतर करें।
- सर्वाइकल स्पाइन की चोट का संदेह होने पर संपूर्ण रीढ़ की हड्डी को स्थिर करने का औचित्य स्पष्ट करें।
- खाट पर पट्टियों के अलावा स्थिरीकरण विधियों का उपयोग करने का औचित्य स्पष्ट करें।
- किसी मरीज को बैठने से लेकर लापरवाह स्थिति में ले जाते समय एक छोटी रीढ़ की हड्डी स्थिरीकरण उपकरण का उपयोग करने का औचित्य समझाएं।
- त्वरित निष्कासन दृष्टिकोणों का उपयोग करने का औचित्य केवल तभी स्पष्ट करें जब वे वास्तव में जीवन और मृत्यु के बीच अंतर करेंगे।
- किसी मरीज को ले जाने के लिए हेलमेट छोड़ने के कारणों पर चर्चा करें।
- किसी मरीज को ले जाने से पहले हेलमेट हटाने के कारणों पर चर्चा करें।

कक्षा सहायक:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

ना

मॉड्यूल 19: पर्यावरणीय आपातस्थितियाँ

यहां मैप किया गया: एचएसएस/एन2335

टर्मिनल परिणाम:

- पर्यावरणीय आपात स्थिति वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें।

अवधि:10:00	अवधि:30:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> उन विभिन्न तरीकों का वर्णन करें जिनसे शरीर गर्मी खो देता है। ठंड के संपर्क में आने के लक्षण और लक्षणों की सूची बनाएं। ठंड के संपर्क में आने वाले रोगी को आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करने के चरणों की व्याख्या करें। गर्मी के संपर्क में आने के लक्षण और लक्षण सूचीबद्ध करें। गर्मी के संपर्क में आने वाले रोगी को आपातकालीन देखभाल प्रदान करने के चरणों की व्याख्या करें। पानी से संबंधित आपात स्थितियों के संकेतों और लक्षणों को पहचानें। निकट डूबने की जटिलताओं का वर्णन करें। ऊंचाई संबंधी बीमारी के लक्षणों और जटिलताओं को पहचानें। 	<ul style="list-style-type: none"> ठंड के संपर्क में आने वाले रोगी के मूल्यांकन और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें। गर्मी के संपर्क में आने वाले रोगी के मूल्यांकन और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें। डूबने या गोता लगाने वाले रोगी के मूल्यांकन और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें। ऊंचाई की बीमारी वाले रोगी के मूल्यांकन और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें। पर्यावरणीय आपात स्थिति वाले रोगियों के लिए अस्पताल पूर्व देखभाल रिपोर्ट को पूरा करने का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
ना	

मॉड्यूल 20: जहर या अधिक मात्रा

यहां मैप किया गया: एचएसएस/एन2335

टर्मिनल परिणाम:

- विषाक्तता या अधिक खुराक वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें।

अवधि:20:00 बजे	अवधि:30:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> उन विभिन्न तरीकों की सूची बनाएं जिनसे जहर शरीर में प्रवेश करता है। विषाक्तता से जुड़े संकेतों/लक्षणों की सूची बनाएं। संभावित ओवरडोज वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल पर चर्चा करें। संदिग्ध विषाक्तता वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का वर्णन करें। विषाक्तता या अधिक मात्रा वाले रोगी की देखभाल में चिकित्सीय दिशा-निर्देश की आवश्यकता को पहचानें। विषाक्तता या अधिक मात्रा वाले रोगी के प्रीहॉस्पिटल प्रबंधन में प्रारंभिक चिकित्सा दिशा से संपर्क करने का औचित्य स्पष्ट करें। काटने और डंक मारने पर आपातकालीन चिकित्सा देखभाल पर चर्चा करें। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> संभावित ओवरडोज वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें। संदिग्ध विषाक्तता वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें। रोगी की प्रतिक्रिया का मूल्यांकन और दस्तावेजीकरण प्रदर्शित करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
ना	

मॉड्यूल 21: बड़े पैमाने पर हताहत घटना

यहां मैप किया गया: **HSS/N2336**

टर्मिनल परिणाम:

- घायल या बीमार मरीजों की पहचान करें जिन्हें तत्काल उपचार की आवश्यकता है।
- बड़े पैमाने पर हताहत होने की घटना के मामले में प्रारंभिक परीक्षण, रोगी निष्कर्षण और द्वितीयक परीक्षण करें।

अवधि:15:00	अवधि:30:00 बजे
<p>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • खतरनाक सामग्रियों से संबंधित कॉल के दौरान ईसीए की भूमिका स्पष्ट करें। • दर्शकों की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए ईसीए द्वारा की जाने वाली कार्रवाइयों का वर्णन करें। • बताएं कि खतरनाक सामग्री की स्थिति के दृश्य पर उचित रूप से प्रशिक्षित कर्मियों के पहुंचने तक ईसीए को क्या भूमिका निभानी चाहिए। • खतरनाक स्थिति से निपटने के लिए कदमों की सूची बनाएं। • ईएमएस को प्रभावित करने वाले विभिन्न पर्यावरणीय खतरों पर चर्चा करें। • बहु-हताहत स्थिति के लिए मानदंड का वर्णन करें। • सॉर्ट, असेस, लाइफसेविंग इंटरवेंशन, ट्रीट एंड ट्रांसपोर्ट (SALT) और सिंपल ट्राइएज और रैपिड ट्रीटमेंट (START) ट्राइएज मॉडल के घटकों पर चर्चा करें। 	<p>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय सामूहिक हताहत घटना योजनाओं की समीक्षा करें और SALT और START ट्राइएज मॉडल के साथ-साथ उपचार, ट्राइएज और परिवहन के लिए अलग-अलग क्षेत्र स्थापित करने के तरीके दिखाने वाले चित्र बनाएं। • मामूली चोटों वाले पीड़ितों के लिए ट्राइएज क्षेत्र स्थापित करने और ऐसे पीड़ितों की स्थिति में बदलाव के लिए निगरानी करने की भूमिका निभाएं। • जहां आवश्यक हो वहां निकासी के लिए खाट और कूड़ेदान जैसे उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करें। • बड़े पैमाने पर हताहत होने की घटना के मामले में प्रारंभिक ट्राइएज, रोगी निष्कर्षण और माध्यमिक ट्राइएज करने के लिए स्वास्थ्य सेवा टीम और दर्शकों के साथ समन्वय कौशल का प्रदर्शन करें।

<ul style="list-style-type: none"> • किसी आपदा अभियान में ईसीए की भूमिका और घटना स्थल पर पहुंचने पर घटना प्रबंधन संरचना को परिभाषित करें, जिसमें घटना कमांडर, ट्राइएज टीम (टीमों), उपचार टीम (टीमों) और एक परिवहन अधिकारी को नामित करना शामिल है। • घटना प्रबंधन की बुनियादी अवधारणाओं का वर्णन करें। • उपकरण का उपयोग करने के तरीकों के साथ-साथ स्वयं, उपकरण और सुविधाओं के प्रदूषण को रोकने के तरीकों की व्याख्या करें। • प्रारंभिक ट्राइएज के आधार पर हताहत क्षेत्र से रोगियों को निकालकर निर्दिष्ट ट्राइएज और उपचार क्षेत्रों में ले जाने और फिर रोगियों का पुनः ट्राइएज करने में ईसीए की भूमिका पर चर्चा करें। • मरीजों को स्वास्थ्य सेवा प्रदाता सुविधाओं तक पहुंचाने के बारे में पहले से चर्चा करें 	
<p>एक सामूहिक दुर्घटना की घटना और कई रोगियों का संभावित आगमन</p> <ul style="list-style-type: none"> • चर्चा करना इससे जुड़े खतरों और जोखिमों के बारे में हैंडलिंग चिकित्सा नमूने और आपात्कालीन स्थिति में रिपोर्टिंग। 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>पीपीई, रंग कोडित टैग, खाट और कूड़ेदान</p>	

मॉड्यूल 22: एम्बुलेंस संचालन

यहां मैप किया गया: [HSS/N2337](#)

टर्मिनल परिणाम:

- निर्दिष्ट मानकों के अनुसार आपात स्थिति से निपटने के लिए एम्बुलेंस तैयार करना, प्रबंधन करना और रखरखाव करना।

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 25:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> किसी कॉल का जवाब देने के लिए आवश्यक चिकित्सा और गैर-चिकित्सा उपकरणों पर चर्चा करें। एम्बुलेंस की मूल संरचना और कार्य का वर्णन करें। एम्बुलेंस में आवश्यक विभिन्न प्रकार के चिकित्सा उपकरणों की सूची बनाएं जैसे बुनियादी आपूर्ति, रोगी स्थानांतरण उपकरण, वायुमार्ग, सक्शन उपकरण, कृत्रिम वेंटिलेशन उपकरण, ऑक्सीजन इनहेलेशन उपकरण, कार्डियक संपीड़न उपकरण, दवाएं। एम्बुलेंस में आवश्यक विभिन्न प्रकार के गैर-चिकित्सा उपकरणों की सूची बनाएं जैसे व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण और पूर्व नियोजित मार्ग या व्यापक सड़क मानचित्र। एम्बुलेंस कॉल के चरणों की सूची बनाएं। एम्बुलेंस के संचालन से संबंधित राज्य कानूनों के सामान्य प्रावधानों और गति, चेतावनी रोशनी, सायरन, रास्ते का अधिकार, पार्किंग, मोड़ जैसी श्रेणियों में विशेषाधिकारों का वर्णन करें। असुरक्षित ड्राइविंग स्थितियों में योगदान देने वाले कारकों की सूची बनाएं। एस्कॉर्ट वाहन और चौराहों का अनुसरण करते हुए एस्कॉर्ट के लिए अनुरोध करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए, इसका वर्णन करें। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> सभी आवश्यक चिकित्सा और गैर-चिकित्सा उपकरणों और आपूर्ति से सुसज्जित एक नकली एम्बुलेंस तैयार करें। बताएं कि आपातकालीन कॉल प्राप्त होने पर एम्बुलेंस कैसे तैयार करें और रोगी की देखभाल के बाद एम्बुलेंस को कीटाणुरहित कैसे करें। एम्बुलेंस के संचालन और विशेषाधिकारों से संबंधित राज्य/देश के मानदंडों के अनुसार यातायात नियमों और विनियमों का एक चार्ट तैयार करें।

<ul style="list-style-type: none"> • आपातकालीन वाहन चलाते समय "अन्य सभी की सुरक्षा का उचित सम्मान" पर चर्चा करें। • अगली प्रतिक्रिया के लिए इकाई को तैयार करने के महत्व को संक्षेप में बताएं। • सफाई, कीटाणुशोधन, उच्च-स्तरीय कीटाणुशोधन और बंध्याकरण शब्दों के बीच अंतर स्पष्ट करें। 	
<ul style="list-style-type: none"> • रोगी की देखभाल के बाद वस्तुओं, चिकित्सा उपकरणों और एम्बुलेंस को साफ या कीटाणुरहित करने का तरीका बताएं। • वर्णन करना कैसे को खारिज करना the इस्तेमाल किया गया उपकरण और उपभोग्य वस्तुएं। • इकाई को प्रतिक्रिया देने के लिए तैयार रखने का औचित्य स्पष्ट करें। • एम्बुलेंस इकाई के चिकित्सा और गैर-चिकित्सा उपकरणों के प्रबंधन और रखरखाव के तरीकों पर चर्चा करें • इन्वेंट्री प्रबंधन, इसकी आवश्यकता, सिद्धांतों और प्रक्रियाओं के बारे में चर्चा करें 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>बुनियादी आपूर्ति, रोगी स्थानांतरण उपकरण, वायुमार्ग, सक्शन उपकरण, कृत्रिम वेंटिलेशन उपकरण, ऑक्सीजन इनहेलेशन उपकरण, कार्डियक संपीड़न उपकरण, दवाएं, व्यक्तिगत के साथ एम्बुलेंस सुरक्षा उपकरण और पूर्व नियोजित मार्ग या व्यापक सड़क मानचित्र</p>	

मॉड्यूल 23: रोगी परिवहन और प्रदाता संस्थान को सौंपना

यहां मैप किया गया: HSS/N2337

टर्मिनल परिणाम:

- प्रासंगिकता के आधार पर उचित माध्यम से रोगी का परिवहन करना
विचार (आपातकाल, मौसम की स्थिति, रोगी का इतिहास और आर्थिक स्थिति)।
- मरीज को मेडिकल स्टाफ को सौंपने का कार्य करें।

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 25:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • एसबीएआर के उपयोग पर चर्चा करें (स्थिति, पृष्ठभूमि, आकलन, और मरीज को सौंपने और संचार के दौरान सिफ़ारिश) तकनीक • रोगी की चिकित्सा स्थिति के आकलन से लेकर अस्पताल आवंटन की प्रक्रिया, अस्पतालों से संबंधित पूरी जानकारी का समेकन, चिकित्सा अधिकारी से निर्देश और फिर आवंटित चिकित्सा सुविधा तक परिवहन की व्यवस्था पर चर्चा करें। • रोगी को अस्पताल आवंटित करने की प्रक्रिया में शामिल जोखिमों और जोखिमों को कम करने के कदमों का वर्णन करें • मौसम की स्थिति को ध्यान में रखते हुए रोगी के परिवहन के लिए उपयुक्त साधनों का अनुमान लगाएं। • लिखित रिपोर्ट के घटकों की व्याख्या करें और उन सूचनाओं को सूचीबद्ध करें जिन्हें लिखित रिपोर्ट में शामिल किया जाना चाहिए। • लिखित रिपोर्ट के विभिन्न अनुभागों 	<ul style="list-style-type: none"> • एसबीएआर (स्थिति, पृष्ठभूमि, मूल्यांकन और अनुशंसा) तकनीक का उपयोग करने के आधार पर मॉक केस के लिए एक स्वास्थ्य सेवा प्रदाता सुविधा आवंटित करें। • एक नकली अस्पताल-पूर्व देखभाल रिपोर्ट पूरी करें।

<p>को पहचानें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • वर्णन करें कि अस्पताल-पूर्व देखभाल रिपोर्ट के प्रत्येक अनुभाग में कौन सी जानकारी आवश्यक है और इसे कैसे दर्ज किया जाना चाहिए। • रोगी के इनकार से संबंधित विशेष विचारों को परिभाषित करें। • लिखित रिपोर्ट से जुड़े कानूनी निहितार्थों का वर्णन करें। • सभी राज्य और/या स्थानीय रिकॉर्ड और रिपोर्टिंग आवश्यकताओं पर चर्चा करें। • रोगी देखभाल दस्तावेज़ीकरण के औचित्य की व्याख्या करें। • ईएमएस प्रणाली द्वारा डेटा एकत्र करने का औचित्य स्पष्ट करें। • चिकित्सा शब्दावली का सही ढंग से उपयोग करने का औचित्य स्पष्ट करें। 	
<ul style="list-style-type: none"> • सटीक का उपयोग करने का औचित्य स्पष्ट करें और सिंक्रोनस क्लॉक ताकि जानकारी का उपयोग ट्रेडिंग में किया जा सके। 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>नमूना पीसीआर प्रारूप और सहमति प्रपत्र</p>	

मॉड्यूल 24: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं

यहां मैप किया गया: HSS/N9620

टर्मिनल परिणाम:

- स्व-स्वच्छता की तकनीक विकसित करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें।

अवधि:12:00	अवधि:07:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • स्वस्थ जीवन की अवधारणा को समझाइये। • संक्रमण नियंत्रण एवं रोकथाम के महत्व का वर्णन करें। • रोगजनक जीवों के संचरण को रोकने के लिए रणनीतियों की सूची बनाएं। • नोसोकोमियल संक्रमण का वर्णन करें। • घटना रिपोर्टिंग के महत्व को समझाइये। • COVID-19 कोरोना वायरस संक्रमण के बारे में संक्षेप में चर्चा करें। • टीकाकरण की अवधारणा को समझाइये। • स्वास्थ्य देखभाल-सेटिंग्स में उपयोग किए जाने वाले हाथ-स्वच्छता दिशानिर्देशों और प्रक्रियाओं का वर्णन करें। • व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) के उपयोग का महत्व बताएं। • पीपीई के प्रकारों की सूची बनाएं। • प्रत्येक पीपीई को पहनने और हटाने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • सामान्य संक्रामक रोगों के विरुद्ध विभिन्न टीकाकरणों की व्याख्या करें। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • स्पिल प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें। • हाथ की स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। • पीपीई पहनने, उतारने और त्यागने का प्रदर्शन करें (कोविड-19 जैसी महामारी पर विशेष जोर देते हुए)
कक्षा सहायक:	

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

हाइपोक्लोराइट घोल, क्लोरहेक्सिडिन, अल्कोहल स्वाब

एप्रन, लैब कोट, दस्ताने, मास्क, टोपी, जूते, सुरक्षा चश्मा और चश्मा, तौलिए, कपास, आइसोप्रोपिल अल्कोहल

डिस्पोजेबल कारतूस और सीरिंज

लंबी दियासलाई की किट

ओवरलैपिंगमॉड्यूल

6,20

मॉड्यूल 25: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन

यहां मैप किया गया: HSS/N9620

टर्मिनल परिणाम:

- विभिन्न प्रकार के बायोमैडिकल कचरे का उचित रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों में निपटान करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान बायोमैडिकल अपशिष्ट निपटान प्रणाली के स्थानीय दिशानिर्देश लागू करें।

अवधि:18:00	अवधि:08:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के बायोमैडिकल कचरे को वर्गीकृत करें। • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के उचित एवं सुरक्षित निपटान, परिवहन एवं उपचार के महत्व एवं तंत्र की व्याख्या करें। • बायोमैडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों की पहचान करें। • बायोमैडिकल अपशिष्ट निपटान के स्थानीय दिशानिर्देशों का पालन करने के महत्व को समझाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय दिशानिर्देशों का पालन करते हुए बायोमैडिकल कचरे को अलग करें। • विभिन्न प्रकार के बायोमैडिकल कचरे और बायोमैडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। • परिवहन की संरचना और जैव-उपचार के बारे में फील्ड असाइनमेंट से प्राप्त टिप्पणियों पर एक रिपोर्ट तैयार करें। <p>चिकित्सकीय अपशिष्ट।</p>
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
विभिन्न कोडित रंग के डिब्बे, डिब्बे के रंग कोडिंग के लिए चार्ट फील्ड असाइनमेंट के लिए बायोमैडिकल अपशिष्ट उपचार संयंत्र का दौरा	

मॉड्यूल 26: रोजगार योग्यता कौशल

डीजीटी/वीएसक्यू/एन0102 पर मैप किया गया: रोजगार योग्यता कौशल (60 घंटे)

अनिवार्य अवधि:60:00			
स्थान: साइट पर			
एस.ए न. ओ	मोड्यूल का नाम	सीखने के प्रमुख परिणाम	अवधि (घंटे)
1.	रोजगार योग्यता कौशल का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उद्योगों में नौकरियों के लिए आवश्यक रोजगार कौशल पर चर्चा करें। सीखने और रोजगार से संबंधित विभिन्न भारत सरकार और निजी पोर्टलों और उनके उपयोग की सूची बनाएं। 	1.5
2.	संवैधानिक मूल्य - नागरिकता	<ul style="list-style-type: none"> नागरिक अधिकारों और कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी और व्यक्तिगत मूल्यों और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान सहित संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या करें जो एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक हैं। दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें। 	1.5
3.	21वीं सदी में पेशेवर बनना	<ul style="list-style-type: none"> 21वीं सदी के प्रासंगिक कौशलों के महत्व पर चर्चा करें। व्यक्तिगत या व्यावसायिक जीवन में आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, सीखना आदि जैसे 21वीं सदी के कौशल का प्रदर्शन करें। निरंतर सीखने के लाभों का वर्णन करें। 	2.5
4.	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	<ul style="list-style-type: none"> दिखाएँ कि हर दिन के लिए बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों का उपयोग कैसे करें। व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर, विभिन्न संदर्भों में बातचीत। बुनियादी अंग्रेजी में लिखे गए पाठ को पढ़ें और उसकी व्याख्या करें बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करते हुए एक संक्षिप्त नोट/पैराग्राफ/पत्र/ई-मेल लिखें। 	10

5.	कैरियर विकास & लक्ष्य की स्थापना	<ul style="list-style-type: none"> अच्छी तरह से परिभाषित लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों के साथ एक कैरियर विकास योजना बनाएं। 	2
6.	संचार कौशल	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक और गैर-मौखिक संचार शिष्टाचार का उपयोग करके प्रभावी ढंग से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें। प्रभावी संचार के लिए सक्रिय श्रवण के महत्व को समझाइए। एक टीम में दूसरों के साथ मिलकर काम करने के महत्व पर चर्चा करें। 	5
7.	विविधता और समावेशन	<ul style="list-style-type: none"> प्रदर्शित करें कि सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित व्यवहार, संवाद और आचरण कैसे किया जाए। POSH अधिनियम के अनुसार बढ़ते यौन उत्पीड़न के मुद्दों के महत्व पर चर्चा करें। 	2.5
8.	वित्तीय और कानूनी साक्षरता	<ul style="list-style-type: none"> सही वित्तीय संस्थान, उत्पाद और सेवा के चयन के महत्व को रेखांकित करें। प्रदर्शित करें कि ऑफलाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन सुरक्षित और संरक्षित तरीके से कैसे किया जाए। वेतन और गणना के सामान्य घटकों की सूची बनाएं 	5
		<p>आय, व्यय, कर, निवेश आदि।</p> <ul style="list-style-type: none"> कानूनी अधिकारों, कानूनों और सहायता पर चर्चा करें। 	
9.	आवश्यक डिजिटल कौशल	<ul style="list-style-type: none"> आज के जीवन में डिजिटल प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन करें। प्रदर्शित करें कि डिजिटल उपकरणों को कैसे संचालित किया जाए और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग कैसे किया जाए। विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, ई-मेल आदि का उपयोग करते हुए, सुरक्षित रूप से ब्राउज़ करते समय जिम्मेदार ऑनलाइन व्यवहार प्रदर्शित करने के महत्व पर चर्चा करें। बुनियादी सुविधाओं का उपयोग करके नमूना शब्द दस्तावेज़, एक्सेल शीट और प्रस्तुतियाँ बनाएं। प्रभावी ढंग से काम करने के लिए वर्चुअल सहयोग टूल का उपयोग करें। 	10

10.	उद्यमशीलता	<ul style="list-style-type: none"> उद्यमिता एवं उद्यमों के प्रकार बताइये। संभावित व्यवसाय के अवसरों, वित्त पोषण के स्रोतों और इसकी शमन योजना के साथ संबंधित वित्तीय और कानूनी जोखिमों की पहचान कैसे करें, इस पर चर्चा करें। विपणन के 4पी-उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार का वर्णन करें और उन्हें आवश्यकता के अनुसार लागू करें। चयनित व्यावसायिक अवसर के लिए एक नमूना व्यवसाय योजना बनाएं। 	7
11	ग्राहक सेवा	<ul style="list-style-type: none"> ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों और आवश्यकताओं का विश्लेषण करने के महत्व का वर्णन करें। ग्राहकों की जरूरतों को पहचानने और पेशेवर तरीके से उनका जवाब देने के महत्व को समझाएं। स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें। 	5
12	प्रशिक्षुता एवं नौकरियों के लिए तैयार होना	<ul style="list-style-type: none"> एक पेशेवर पाठ्यक्रम जीवनवृत्त (सीवी) बनाएं। विभिन्न ऑफ़लाइन और ऑनलाइन नौकरी खोज स्रोतों जैसे क्रमशः रोजगार कार्यालयों, भर्ती एजेंसियों और नौकरी पोर्टलों का उपयोग करें। एक साक्षात्कार के दौरान स्वच्छता और आत्मविश्वास बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें। एक मॉक इंटरव्यू करें। प्रशिक्षुता अवसरों की खोज और पंजीकरण के चरणों की सूची बनाएं। 	8

रोजगार के लिए औजारों एवं उपकरणों की सूची
कौशल

क्रमांक	उपकरण का नाम	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए)	आवश्यकता अनुसार
2.	ऊपर	आवश्यकता अनुसार

3.	स्कैनर सह प्रिंटर	आवश्यकता अनुसार
4.	कंप्यूटर टेबल्स	आवश्यकता अनुसार
5.	कंप्यूटर कुर्सियाँ	आवश्यकता अनुसार
6.	एल सी डी प्रोजेक्टर	आवश्यकता अनुसार
7.	व्हाइट बोर्ड 1200 मिमी x 900 मिमी	आवश्यकता अनुसार

ध्यान दें: यदि संस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है तो उपरोक्त टूल्स और उपकरणों की आवश्यकता नहीं है।

अनिवार्य अवधि:450:00

अनुशंसित अवधि:00:00

मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण

स्थान: साइट पर

टर्मिनल परिणाम

- आपातकालीन चिकित्सा सेवाओं की ओर उन्मुखीकरण।
- नियंत्रण कक्ष के साथ समन्वय करें, आपातकालीन कॉलों का जवाब दें और आपातकालीन स्थल पर जाने के लिए तैयार रहें
- आपातकालीन स्थल पर पहुंचने पर प्रतिक्रिया से लेकर घटनास्थल का आकार निर्धारित करें, स्थिति का मूल्यांकन करें और स्वयं, रोगी(ओं) और अन्य लोगों की सुरक्षा सुनिश्चित करें।
- इसके प्रकार को निर्धारित करने के लिए चिकित्सा आपातकाल के लक्षणों को पहचानें।
- चिकित्सीय आपातकाल के प्रकार के लिए चिकित्सक द्वारा निर्देशित निर्धारित प्रक्रियाओं और चरणों का पालन करें
- आघात संबंधी आपात स्थितियों को पहचानें और इसके प्रबंधन में सहायता करें
- पर्यावरणीय आपात स्थिति और विषाक्तता या अधिक मात्रा के लक्षणों और संकेतों को पहचानें और इसके प्रबंधन में सहायता करें।
- घायल या बीमार मरीजों की पहचान करें जिन्हें तत्काल उपचार की आवश्यकता है।
- विभिन्न मॉडलों का उपयोग करके रोगी का परीक्षण करें।
- आपातकालीन स्थिति के लिए एम्बुलेंस तैयार करें
- रोगी को उचित साधनों से ले जाने का अभ्यास करें
- रोगी को प्रदाता संस्थान के संबंधित कर्मचारियों को सौंपने की तकनीकों का प्रदर्शन करें
- उपकरण/उपकरण की रीडिंग, रिकॉर्डिंग और रिकॉर्ड रखरखाव सहित प्रोटोकॉल के अनुसार डेटा प्रविष्टि के साथ अस्पताल के कर्मचारियों के लिए उपकरणों के दस्तावेज़ीकरण और रिकॉर्डिंग का प्रदर्शन
- प्रोटोकॉल के अनुसार बायोमेट्रिकल कचरे को अलग-अलग रंग के कूड़ेदान में अलग-अलग करके उसके प्रबंधन का प्रदर्शन करें।
- 1% हाइपोक्लोराइट घोल के साथ रिसाव प्रबंधन का प्रदर्शन करें।
- पीपीई पहनने और उतारने का प्रदर्शन करें।

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता पर	
मेडिकल ग्रेजुएट	एमबीबीएस,बी एएमएस, बीएचएमएस	1		1		
पीएच.डी.	नर्सिंग	1		1		
एमएससी	नर्सिंग	1		1		
बीएससी या पोस्ट बेसिक बी.एससी.	बीएससी (नर्सिंग)	1		1		
डिप्लोमा	जीएनएम (जनरल नर्सिंग) दाई का काम)	2		1		

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित: "आपातकालीन देखभाल सहायक" को QP पर मैप किया गया: "HSS/Q2301 v4.0" न्यूनतम के साथ 80% का स्कोर.	अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलनअनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
मेडिकल ग्रेजुएट	एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस	2		1		
पीएच.डी.	नर्सिंग	2		1		
एमएससी	नर्सिंग	2		1		
बीएससी या पोस्ट बेसिक बी.एससी.	बीएससी (नर्सिंग)	3		1		
डिप्लोमा	जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी)	5		1		

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणीकरण	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "आपातकालीन देखभाल सहायक" को QP पर मैप किया गया: "HSS/Q2301 v4.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।	अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकन रणनीति

जोर 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा या योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों को विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए भी जांचा जाएगा।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष महत्व दिया गया है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

ऑन द जॉब (ओजेटी) प्रशिक्षण घटक, जो प्रशिक्षण का एक अनिवार्य हिस्सा है, एक स्वास्थ्य सेवा संगठन में उम्मीदवार द्वारा किया गया ओजेटी लॉग बुक ढांचे के अनुसार उचित रूप से दर्ज किया जाना चाहिए। इसका मूल्यांकन किया जाएगा और एचएसएससी द्वारा किए गए अंतिम मूल्यांकन के दौरान इसे कोविड फ्रंटलाइन वर्कर (मेडिकल उपकरण सहायता) के लिए परिभाषित मूल्यांकन रणनीति के अनुसार महत्व दिया जाएगा।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार की सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए परिणाम को निर्दिष्ट आयामों और मानकों के अनुसार मापा जाता है।

2. चिरायु/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग कार्य भूमिका और हाथ में विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि से जुड़े प्रश्न भी शामिल हैं।

3. लिखित परीक्षा: प्रश्न पत्र में प्रत्येक एनओएस के प्रत्येक तत्व से प्रश्नों के साथ 100 एमसीक्यू (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं। लिखित मूल्यांकन पेपर में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:

- i. सत्य/असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न
- vi. पहचान संबंधी प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

प्रत्येक कार्य भूमिका के मूल्यांकन के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है।

मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें प्रशिक्षण से गुजरना पड़ता है एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे का परिचय, योग्यता आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि।

एचएसएससी प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर "मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकनकर्ताओं को मूल्यांकन प्रक्रिया और रणनीति के बारे में जागरूक करता है जो निम्नलिखित अनिवार्य मापदंडों पर उल्लिखित हैं:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) मूल्यांकनकर्ता को सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले प्रशिक्षुओं को मूल्यांकनकर्ता द्वारा मार्गदर्शन दिया जाना चाहिए।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और मार्कशीट
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए चिरायु मार्गदर्शन।
- 7) नकली आकलन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

संदर्भ

शब्दकोष

क्षेत्र	सेक्टर समान व्यवसाय और हितों वाले विभिन्न व्यावसायिक परिचालनों का एक समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और रुचियों के आधार पर आगे टूटने से प्राप्त होता है।
पेशा	पेशाकार्य भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्य करता है।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (क्यूपी)	क्यूपी में नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंडों के साथ-साथ ओएस का सेट शामिल है। एक QP को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।

आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द

एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढाँचा
क्यूपी	योग्यता पैक
सी पि आर	हृत्फुफुसीय पुनर्जीवन