



माँडल पाठ्यक्रम

QP नाम: प्रकृति मूल्यांकनकर्ता

क्यूपी कोड: एचएसएस/क्यू3604

क्यूपी संस्करण: 2.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 6

माँडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,
जसोलाजिला

केंद्र, नई दिल्ली - 110025

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर्स	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम	4
अनिवार्य मॉड्यूल.....	4
मॉड्यूल विवरण.....	7
मॉड्यूल 1: आयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली का परिचय	7
मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य	8
मॉड्यूल 3: प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिकाएँ और जिम्मेदारियाँ.....	9
मॉड्यूल 4: प्रक्रियात्मक आवश्यकताएँ प्रकृति मूल्यांकन	10
मॉड्यूल 5: प्रकृति मूल्यांकन.....	11
मॉड्यूल 6: प्रकृति मूल्यांकन और परिणाम	13
मॉड्यूल 7: पारस्परिक संबंध बनाए रखें	16
मॉड्यूल 8: कार्यस्थल पर स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण	17
मॉड्यूल 9: डीजीटी/वीएसक्यू/एन0103: रोजगार कौशल (90 घंटे)	18
अनुलग्नक	20
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ	21
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ.....	22
मूल्यांकन रणनीति	23
संदर्भ	25
शब्दकोष	25
आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द	26

प्रशिक्षण पैरामीटर्स

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	आयुष
पेशा	आयुर्वेद चिकित्सा
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	6
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ-2015/शून्य
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता और अनुभव	<ul style="list-style-type: none"> • संबंधित क्षेत्र (बीएएमएस) में 3-वर्षीय यूजी डिग्री पूरी करने के बाद 2-वर्षीय पीजी कार्यक्रम के पहले वर्ष की पढ़ाई करना या • संबंधित क्षेत्र में 3 साल की यूजी डिग्री (बीएएमएस) के बाद पीजी डिप्लोमा हासिल करना या <ul style="list-style-type: none"> • प्रासंगिक क्षेत्र (बीएएमएस) में स्नातक के चौथे वर्ष (अनुसंधान के साथ सम्मान/ऑनर्स के साथ 4 वर्षीय स्नातक के मामले में) या • 1.5 के साथ एनएसक्यूएफ स्तर 5.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता अनुभव का वर्ष
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	21 साल
अंतिम बार समीक्षा की गई	17/11/2022
अगली समीक्षा तिथि	31/03/2025
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	31/03/2022
क्यूपी संस्करण	2.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	
मॉडल पाठ्यक्रम आज तक मान्य है	
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	570 बजे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	570 बजे

कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल कर लेना चाहिए।

- आयुर्वेद की अवधारणा और मौलिक सिद्धांतों की व्याख्या करें।
- प्रकृति मूल्यांकन में आयुर्वेद के महत्व पर चर्चा करें।
- प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिका में कार्य के दायरे के बारे में समझें।
- साक्षात्कार, अवलोकन, डेटा विश्लेषण आदि तकनीकों का उपयोग करके प्रकृति का आकलन करने के लिए आवश्यक कौशल का प्रदर्शन करें।
- प्रकृति मूल्यांकन के आधार पर जीवनशैली आदि जैसे आवश्यक संशोधनों के लिए परामर्श प्रदान करें।
- प्रासंगिक रिकॉर्ड बनाए रखने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- कार्यस्थल पर स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण प्रोटोकॉल।
- दूसरों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें।
- व्यक्तिगत स्वच्छता, साज-सज्जा और व्यक्तिगत व्यवहार बनाए रखें।

अनिवार्यमॉड्यूल

तालिका क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
एचएसएस/एन3612: स्वयंसेवक से जानकारी एकत्र करने के लिए प्रश्नावली विकसित करें	60:00	90:00	120:00	00:00	270:00
मॉड्यूल 1: आयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली का परिचय	05:00	05:00	00:00	00:00	10:00
मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य	05:00	05:00	00:00	00:00	10:00
मॉड्यूल 3: प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिकाएँ और	10:00	20:00 बजे	00:00	00:00	30:00

जिम्मेदारियाँ					
मॉड्यूल 4: प्रकृति मूल्यांकन की प्रक्रियात्मक आवश्यकता	20:00 बजे	20:00 बजे	00:00	00:00	40:00
मॉड्यूल 5: प्रकृति मूल्यांकन	20:00 बजे	40:00	00:00	00:00	60:00
HSS/Q3611: के आधार पर प्रकृति रिपोर्ट तैयार करें परिणाम मूल्यांकन	20:00 बजे	10:00	90:00	00:00	120:00
मॉड्यूल 6: प्रकृति मूल्यांकन और परिणाम	20:00 बजे	10:00	00:00	00:00	30:00
एचएसएस/एन9625: पारस्परिक संबंध और पेशेवर आचरण बनाए रखें।	05:00	10:00	30:00	00:00	45:00
मॉड्यूल 7: पारस्परिक संबंध बनाए रखें	05:00	10:00	00:00	00:00	15:00
एचएसएस/एन9623: सुनिश्चित करें कि स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देश हैं कार्यस्थल पर पालन किया गया	05:00	10:00	30:00	00:00	45:00
मॉड्यूल 8: कार्यस्थल पर स्वच्छता एवं संक्रमण नियंत्रण	05:00	10:00	00:00	00:00	15:00
कुल अवधि	90:00	120:00	270:00	00:00	480:00
मॉड्यूल 9: डीजीटी/वीएसक्यू/एन0103 : रोजगार योग्यता कौशल (90 घंटे)	90:00	00:00	00:00	00:00	90:00
कुल अवधि	180:00	120:00	270:00	00:00	570:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: आयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणालियों का परिचय

यहां मैप किया गया: HSS/N3612,

टर्मिनल परिणाम:

- भारत में आयुष स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें।

अवधि:05:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • भारत में प्राथमिक, माध्यमिक, तृतीयक स्तर पर आयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली का वर्णन करें। • निजी, सार्वजनिक और गैर-लाभकारी आयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणालियों के बीच अंतर करें। • आयुर्वेद स्वास्थ्य सेवा सेटअप और इसमें शामिल सेवाओं के बारे में विस्तार से चर्चा करें। • आयुर्वेद स्वास्थ्य सुविधा में शामिल पेशेवरों की उनके कार्य क्षेत्र सहित सूची बनाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में आयुष स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य पर एक नोट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चाट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चाट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
फील्ड असाइनमेंट के लिए आयुष अस्पताल का दौरा	

मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य (रचना शरीरा और क्रिया शरीरा)

यहां मैप किया गया: HSS/N3612,

टर्मिनलपरिणाम:

- मानव शरीर की बुनियादी संरचना और कार्य का ज्ञान प्रदर्शित करें।

अवधि:05:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> शरीर के विभिन्न अंगों की सूची बनाइये। शरीर रचना विज्ञान (रचना शरीरा) की अवधारणा को समझाइये। शरीर क्रिया विज्ञान (क्रिया शरीरा) की अवधारणा को समझाइये। छह क्षेत्रों की अवधारणा स्पष्ट करें। (षडंगत्वम्) शरीरा का। शरीरा के प्रभागों के बारे में विस्तार से चर्चा करें। होमियोस्टैसिस की अवधारणा को समझाइये (धातुसाम्य) आयुर्वेद में। गुणों (गुण) और अशांतकारी कारकों (दोष) की अवधारणा को स्पष्ट करें। प्लाज्मा (रस धातु), रक्त (रक्त धातु) और मांसपेशियों (ममसा धातु) का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न शारीरिक भागों को दर्शाते हुए अपशिष्ट पदार्थों का उपयोग करके मानव शरीर के अंगों का एक मॉडल तैयार करें। मानव शरीर प्रणाली की शारीरिक प्रक्रिया को दर्शाने वाले शरीर के अंगों का एक चार्ट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, इस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मानव शरीर का कंकाल, शरीर प्रणाली पर चार्ट और पोस्टर	

मॉड्यूल 3: प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिकाएँ और जिम्मेदारियाँ

यहां मैप किया गया: HSS/N3612,

टर्मिनल परिणाम:

- प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें।
- एसओपी चेकलिस्ट तैयार करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

अवधि:10:00	अवधि:20:00 बजे
सिद्धान्त - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिका और जिम्मेदारियों की व्याख्या करें। • प्रकृति मूल्यांकनकर्ता के दायरे और सीमाओं के बारे में चर्चा करें। • प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिका में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों और तकनीकों के बारे में बताएं। • रिकार्ड रखने की प्रक्रिया समझाइये। • मूल्यांकन से पहले सहमति प्राप्त करने का उद्देश्य स्पष्ट करें। • दिन-प्रतिदिन कंप्यूटर, इंटरनेट के उपयोग के महत्व को समझाएं कार्य के दायरे से संबंधित गतिविधियाँ। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रकृति मूल्यांकन की प्रक्रिया संबंधी जानकारी रिकॉर्ड करने के लिए दस्तावेजों का एक नमूना सेट बनाएं। • प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिका में अच्छी गुणवत्ता वाली प्रथाओं का प्रदर्शन करें। • प्रकृति मूल्यांकन एवं मूल्यांकन से संबंधित एसओपी चेकलिस्ट तैयार करने की विधि का प्रदर्शन करें।
-कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
विस्तृत भूमिका विवरण और सीमाओं के साथ दस्तावेज़ और दिशानिर्देश	

मॉड्यूल 4: प्रकृति मूल्यांकन की प्रक्रियात्मक आवश्यकताएँ

यहां मैप किया गया: HSS/N3612,

टर्मिनल परिणाम:

- प्रकृति मूल्यांकन का महत्व एवं आवश्यकता बताइये।

अवधि: 20:00 बजे सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	अवधि: 20:00 बजे व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • आयुर्वेद के मूल सिद्धांतों और दर्शन के बारे में समझें। • आयुर्वेद में मौसमी अवधारणा के बारे में चर्चा करें। • प्रकृति की अवधारणा के बारे में बताएं। • कफ, पित्त, वात दोष के बारे में बताएं। • प्रकृति संरचना से संबंधित कारकों की चर्चा करें। • प्रकृति मूल्यांकन से संबंधित स्निग्धा और उससे जुड़ी मृदु, मधुरा, सारा, मंदा, उत्तेजना, गुरु, शिता, पिचिला, अच्छा के बारे में बताएं। • प्रकृति मूल्यांकन से संबंधित पित्त और उससे संबंधित उष्णा, तीक्ष्ण, द्रव, आंवला, कटु के बारे में बताएं। • वात और संबंधित रूक्ष, लघु, चला, बाहु, शिघ्र, शिता, पौरुष, विषाद के बारे में बताएं। • विभिन्न दोषों के भौतिक लक्षणों के बारे में चर्चा करें। • विभिन्न दोषों के मानसिक लक्षणों के बारे में चर्चा करें। • स्वयंसेवक से जानकारी प्राप्त करने के लिए विभिन्न संचार और साक्षात्कार कौशल पर चर्चा करें। • प्रकृति मूल्यांकन के लिए पर्यावरण और जीवनशैली कारकों के बारे में प्रासंगिक जानकारी की पहचान करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रकृति मूल्यांकन के लिए नमूना व्यक्तिगत मामलों के लिए संरचित प्रश्न तैयार करें • प्रकृति मूल्यांकन के लिए एक नमूना जाँच सूची बनाएँ। • प्रकृति से संबंधित जानकारी निकालने के लिए नमूना प्रोफाइल की समीक्षा करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर,	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
चेकलिस्ट, प्रश्नावली, सहमति प्रपत्र आदि	

मॉड्यूल 5: प्रकृति मूल्यांकन

यहां मैप किया गया: HSS/N3612,

टर्मिनल परिणाम:

- साक्षात्कार की तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- प्रकृति संरचना में आहार और जीवनशैली की भूमिका के बारे में बताएं।
- प्रकृति मूल्यांकन के विभिन्न मापदंडों का वर्णन करें।

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 40:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • स्वयंसेवी भावनाओं, अनुभवों, विश्वासों, व्यवहारों, मूल्यों, मुकाबला करने के तंत्र और अनुकूली क्षमताओं की सीमा की व्याख्या करें। • प्रकृति मूल्यांकन के विभिन्न मापदंडों के बारे में बताएं। • स्वयंसेवक से सहमति लेने के महत्व के बारे में बताएं। • प्रकृति मूल्यांकन के संदर्भ में स्वयंसेवक के दृश्य लक्षणों और विशेषताओं के अवलोकन के महत्व को स्पष्ट करें। • गोपनीयता और गोपनीयता के बारे में चर्चा करें स्वयंसेवकों की जानकारी से संबंधित प्रथाएँ। • साक्षात्कार और इसकी विभिन्न तकनीकों के बारे में बताएं। • प्रकृति संविधान में आहार एवं जीवनशैली का महत्व समझाइये। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रकृति से जुड़े भौतिक गुणों की पहचान करने की विधि का प्रदर्शन करें। • स्वयंसेवक के साक्षात्कार की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • आवश्यक विभिन्न नमूना प्रपत्रों/प्रारूपों को भरने का प्रदर्शन करें। • सूचना एकत्र करने के दौरान सहायता प्रदान करने के लिए मौखिक और गैर-मौखिक संचार के उपयोग का प्रदर्शन करें। • प्रकृति मूल्यांकन के सत्र की योजना बनाने के लिए सांस्कृतिक और धार्मिक ज्ञान का उपयोग करें। • सीखने को बढ़ाने के लिए आईईसी सामग्री बनाएं जैसे कि हैंडआउट्स, विजुअल एड्स और अन्य शैक्षणिक तकनीकें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
नमूना प्रपत्र/प्रारूप, दृश्य सामग्री, प्रश्नावली, सहमति प्रपत्र आदि।	

टर्मिनल परिणाम:

- मूल्यांकन की व्याख्या एवं मूल्यांकन करना।
- परामर्श की तकनीकों का प्रदर्शन करें।

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 10:00
<p>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • डेटा की व्याख्या करने और स्वयंसेवक द्वारा प्रदान की गई जानकारी को संकलित करने के महत्व को समझाएं। • प्रकृति रिपोर्ट में मापदंडों के बारे में चर्चा करें। • स्वैच्छिक जानकारी संग्रहीत करने की प्रक्रिया का वर्णन करें और इसे कैसे एक्सेस किया जा सकता है। • प्रकृति रिपोर्ट का महत्व बताइये। • स्वयंसेवक से फीडबैक प्राप्त करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • प्रकृति प्रकार से संबंधित सामान्य रूप से आवश्यक स्वस्थ जीवनशैली में संशोधन के बारे में चर्चा करें। • परामर्श की विधि एवं तकनीकों पर चर्चा करें। 	<p>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • नमूना स्वयंसेवक जानकारी दर्ज करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • परामर्श प्रदान करने की विधि का प्रदर्शन करें। • मॉक सेट अप में अवलोकन, अनुभव, तर्क या संचार से एकत्रित जानकारी का उपयोग करके नमूना रिपोर्ट तैयार करें। • रोगी की जानकारी की गोपनीयता बनाए रखने की विधि का प्रदर्शन करें जैसे जानकारी का विवेकपूर्ण प्रकटीकरण।
<p>कक्षा सहायक:</p> <p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, बी</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p> <p>एन/ए</p>	

मॉड्यूल 7: पारस्परिक संबंध बनाए रखें

यहां मैप किया गया: HSS/N9625,

टर्मिनल परिणाम:

- प्रतिभागियों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें.
- असाइनमेंट को समय पर पूरा करने के लिए काम को व्यवस्थित और प्राथमिकता दें।
- विवादों से निपटते समय संगठनात्मक आचार संहिता का पालन करें।

अवधि:05:00	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • शब्दजाल और बोलचाल की शर्तों का उपयोग किए बिना प्रतिभागियों, रिश्तेदारों और सहकर्मियों के साथ प्रभावी संचार के महत्व पर चर्चा करें। • टीम के खिलाड़ी के गुणों का वर्णन करें। • प्रतिभागियों की जानकारी से संबंधित गोपनीयता और गोपनीयता प्रथाओं के बारे में चर्चा करें। • टीम वर्क के महत्व पर चर्चा करें। • तेजी से बदलती परिस्थितियों को परिभाषित करें। • आचार संहिता और कार्य के दायरे को बनाए रखने के लिए संगठन के नियमों और नीतियों के पालन के महत्व के बारे में चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रभावी संचार सुनिश्चित करने के लिए तकनीकी शब्दों के उपयोग से संबंधित दिशानिर्देश लागू करें। • दैनिक गतिविधियों के दौरान समय प्रबंधन कौशल लागू करें। • लिखित संचार के दौरान पढ़ने और लिखने के कौशल के उपयोग का प्रदर्शन करें। • विभिन्न स्थितियों में समस्या समाधान और निर्णय लेने के कौशल का प्रदर्शन करें। • विभिन्न टीम गतिविधियों में टीम वर्क और कार्य प्राथमिकता के कौशल का प्रदर्शन करें। • सेवाएँ प्रदान करते समय प्रभावी भागीदार-केंद्रित दृष्टिकोण लागू करें। • एकत्र की गई जानकारी के साथ रिपोर्ट को पूरा करने के लिए विश्लेषणात्मक कौशल लागू करें अवलोकन, अनुभव, तर्क, या संचार।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
टीम वर्क, समूह गतिशीलता पर केस अध्ययन और प्रदर्शनात्मक वीडियो	

मॉड्यूल 8: कार्यस्थल पर स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण

यहां मैप किया गया: HSS/N9623,

टर्मिनल परिणाम:

- स्व-स्वच्छता और सामाजिक दूरी की प्रथाओं को लागू करें।
- कार्यस्थल पर स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें।
- कार्यस्थल पर बायोमैडिकल अपशिष्ट निपटान प्रणाली के दिशानिर्देशों का पालन करें

अवधि:05:00	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • इनडोर और आउटडोर कार्यस्थलों को साफ करने के तरीकों के बीच अंतर बताएं। • वेंटिलेशन और एयर कंडीशनिंग के लिए पालन किए जाने वाले विभिन्न दिशानिर्देशों का वर्णन करें। • कचरे के वर्गीकरण, निपटान, परिवहन और उपचार की उचित प्रक्रिया और उसके महत्व पर चर्चा करें। • घटना रिपोर्टिंग के महत्व को समझाइये। • जोखिम मूल्यांकन और प्रबंधन के तरीकों पर चर्चा करें। • किसी महामारी या महामारी के दौरान तनाव और चिंता से निपटने और सहायता प्रदान करने के तरीकों पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • बीमारी के प्रकोप और रोकथाम से संबंधित जागरूकता बढ़ाने के लिए नमूना सूचना, शिक्षा और संचार (आईईसी) सामग्री जैसे हैंडआउट्स, दृश्य सहायता आदि बनाएं।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
स्वच्छता, संक्रमण नियंत्रण और अपशिष्ट निपटान प्रथाओं को दर्शाने वाले ई-मॉड्यूल	

मॉड्यूल 9: रोजगार योग्यता कौशल (90 घंटे)

डीजीटी/वीएसक्यू/एन0103 पर मैप किया गया: रोजगार कौशल (90 घंटे)

अनिवार्य अवधि: 90:00			
स्थान: साइट पर			
एस. एन. ओ	मॉड्यूल का नाम	सीखने के प्रमुख परिणाम	अवधि (घंटे)
1.	रोजगार योग्यता कौशल का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> वर्तमान नौकरी बाजार और काम के भविष्य के लिए रोजगार योग्यता कौशल के महत्व को रेखांकित करें। सीखने और रोजगार से संबंधित विभिन्न भारत सरकार और निजी पोर्टलों और उनके उपयोग की सूची बनाएं। विभिन्न उद्योगों, रुझानों, आवश्यक कौशल और उपलब्ध अवसरों पर शोध करें और एक नोट तैयार करें। 	3
2.	संवैधानिक मूल्य - नागरिकता	<ul style="list-style-type: none"> नागरिक अधिकारों और कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी और व्यक्तिगत मूल्यों और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान सहित संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या करें जो एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक हैं। प्रदर्शित करें कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें। 	1.5
3.	21वीं सदी में पेशेवर बनना	<ul style="list-style-type: none"> रोजगार के लिए आवश्यक 21वीं सदी के प्रासंगिक कौशल पर चर्चा करें। व्यक्तिगत या व्यावसायिक जीवन में आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, सीखना आदि जैसे 21 वीं सदी के कौशल का अभ्यास करने के महत्व पर प्रकाश डालें। व्यक्तिगत और व्यावसायिक विकास के लिए निरंतर सीखने की मानसिकता अपनाने का मार्ग बनाएं। 	5
4.	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	<ul style="list-style-type: none"> दिखाएँ कि विभिन्न संदर्भों में, व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर रोजमर्रा की बातचीत के लिए बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों का उपयोग कैसे करें। बुनियादी अंग्रेजी में लिखे पाठ को पढ़ें और समझें। सही बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करते हुए एक संक्षिप्त नोट/पैराग्राफ/पत्र/ई-मेल लिखें। 	10

5.	कैरियर विकास & लक्ष्य की स्थापना	<ul style="list-style-type: none"> • एक कैरियर विकास योजना बनाएं. • अच्छी तरह से परिभाषित लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों की पहचान करें। 	4
6.	संचार कौशल	<ul style="list-style-type: none"> • मौखिक और गैर-मौखिक संचार शिष्टाचार का उपयोग करके प्रभावी ढंग से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें। • किसी परिचित विषय पर एक संक्षिप्त नोट/पैराग्राफ लिखें। • प्रभावी संचार के लिए सक्रिय रूप से सुनने सहित संचार शिष्टाचार के महत्व को समझाएं। • किसी टीम में दूसरों के साथ सहयोगात्मक ढंग से कैसे काम किया जाए, इस पर भूमिका निभाना एक स्थिति है। 	10
7.	विविधता और समावेशन	<ul style="list-style-type: none"> • सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित व्यवहार, संवाद और आचरण कैसे करें, इसका प्रदर्शन करें। • POSH अधिनियम के अनुसार बढ़ते यौन उत्पीड़न के मुद्दों के महत्व पर चर्चा करें। 	2.5
8.	वित्तीय और कानूनी साक्षरता	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न वित्तीय संस्थानों, उत्पादों और सेवाओं पर चर्चा करें। 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • ऑफ़लाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन को सुरक्षित रूप से कैसे संचालित करें, इसका प्रदर्शन करें और पासबुक/स्टेटमेंट की जांच करें। • वेतन के सामान्य घटकों जैसे बेसिक, पीएफ, भत्ते (एचआरए, टीए, डीए, आदि), कर कटौती की व्याख्या करें। • बजट बनाने के लिए आय और व्यय की गणना करें • कानूनी अधिकारों, कानूनों और सहायता पर चर्चा करें। 	
9.	आवश्यक डिजिटल कौशल	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन और कार्यस्थल में डिजिटल प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन करें। • प्रदर्शित करें कि डिजिटल उपकरणों को कैसे संचालित किया जाए और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग कैसे किया जाए। • प्रदर्शित करें कि विभिन्न माध्यमों का उपयोग करके उपकरणों को इंटरनेट से सुरक्षित रूप से कैसे जोड़ा जाए। • सुरक्षा के लिए साइबर सुरक्षा के क्या करें और क्या न करें का पालन करें साइबर अपराधों के खिलाफ. • विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफार्मों का उपयोग करते समय जिम्मेदार ऑनलाइन व्यवहार प्रदर्शित करने के महत्व पर चर्चा करें। • ई-मेल का आदान-प्रदान करने के लिए एक ई-मेल आईडी बनाएं और ई-मेल शिष्टाचार का पालन करें। • उचित एप्लिकेशन का उपयोग करके दस्तावेज़, स्प्रेडशीट और प्रस्तुतियाँ कैसे बनाएं, यह दिखाएँ। • प्रभावी ढंग से काम करने के लिए वर्चुअल सहयोग टूल का उपयोग करें। 	20

10.	उद्यमशीलता	<ul style="list-style-type: none"> • उद्यमिता एवं उद्यमों के प्रकार बताइये। • संभावित व्यवसाय के अवसरों, वित्त पोषण के स्रोतों और इसकी शमन योजना के साथ संबंधित वित्तीय और कानूनी जोखिमों की पहचान कैसे करें, इस पर चर्चा करें। • विपणन के 4पी-उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार का वर्णन करें और उन्हें आवश्यकता के अनुसार लागू करें। • चयनित व्यावसायिक अवसर के लिए एक नमूना व्यवसाय योजना बनाएं। 	7
11	ग्राहक सेवा	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के ग्राहकों का वर्गीकरण कीजिए। • प्रदर्शित करें कि ग्राहकों की जरूरतों को कैसे पहचाना जाए और पेशेवर तरीके से उनका जवाब कैसे दिया जाए • ग्राहकों की प्रतिक्रिया एकत्र करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों पर चर्चा करें। • स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें। 	9
12	प्रशिक्षुता एवं नौकरियों के लिए तैयार होना	<ul style="list-style-type: none"> • एक पेशेवर पाठ्यक्रम जीवन (सीवी) का मसौदा तैयार करें। • नौकरियाँ खोजने और आवेदन करने के लिए विभिन्न ऑफ़लाइन और ऑनलाइन नौकरी खोज स्रोतों का उपयोग करें। • साक्षात्कार के लिए स्वच्छता बनाए रखने और उचित पोशाक पहनने के महत्व पर चर्चा करें। • एक मॉक इंटरव्यू की भूमिका निभाएं। • प्रशिक्षुता अवसरों की खोज और पंजीकरण के चरणों की सूची बनाएं 	8

रोजगार के लिए औजारों एवं उपकरणों की सूची कौशल		
क्रमांक	उपकरण का नाम	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए)	आवश्यकता अनुसार
2.	ऊपर	आवश्यकता अनुसार
3.	स्कैनर सह प्रिंटर	आवश्यकता अनुसार
4.	कंप्यूटर टेबल्स	आवश्यकता अनुसार
5.	कंप्यूटर कुर्सियाँ	आवश्यकता अनुसार
6.	एल सी डी प्रोजेक्टर	आवश्यकता अनुसार
7.	व्हाइट बोर्ड 1200 मिमी x 900 मिमी	आवश्यकता अनुसार

ध्यान दें: यदि संस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है तो उपरोक्त टूल्स और उपकरणों की आवश्यकता नहीं है।

अनिवार्य अवधि: 270:00

मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण

स्थान: साइट पर

टर्मिनल परिणाम

- प्रकृति से जुड़े भौतिक गुणों की पहचान करने की विधि का प्रदर्शन करें।
- स्वयंसेवक के साक्षात्कार की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- आवश्यक विभिन्न नमूना प्रपत्रों/प्रारूपों को भरने का प्रदर्शन करें।
- सूचना एकत्र करने के दौरान सहायता प्रदान करने के लिए मौखिक और गैर-मौखिक संचार के उपयोग का प्रदर्शन करें।
- प्रकृति मूल्यांकन के सत्र की योजना बनाने के लिए सांस्कृतिक और धार्मिक ज्ञान का उपयोग करें।
- सीखने को बढ़ाने के लिए आईईसी सामग्री बनाएं जैसे कि हैंडआउट्स, विजुअल एड्स और अन्य शैक्षणिक तकनीकें
- नमूना स्वयंसेवक जानकारी दर्ज करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- परामर्श प्रदान करने की विधि का प्रदर्शन करें।
- मॉक सेट अप में अवलोकन, अनुभव, तर्क या संचार से एकत्रित जानकारी का उपयोग करके नमूना रिपोर्ट तैयार करें।
- रोगी की जानकारी की गोपनीयता बनाए रखने की विधि का प्रदर्शन करें जैसे जानकारी का विवेकपूर्ण प्रकटीकरण.
- कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कचरे और विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों का चयन करें।

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
बीएएमएस		4		1		

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "प्रकृति मूल्यांकनकर्ता" को योग्यता पैक में मैप किया गया: "HSS/Q3604 v2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।	अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

आंकलन करनेवाला आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतमशैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योगअनुभव		प्रशिक्षण/आकलनअनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
बीएएमएस		5		1		

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणीकरण	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित: "प्रकृति मूल्यांकनकर्ता" को मैप किया गया योग्यता पैक: "HSS/Q3604 v2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।	अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकन रणनीति

जोर 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा या योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों को विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए भी जांचा जाएगा।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष महत्व दिया गया है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार की सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए परिणाम को निर्दिष्ट आयामों और मानकों के अनुसार मापा जाता है।

2. चिरायु/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग कार्य भूमिका और हाथ में विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि से जुड़े प्रश्न भी शामिल हैं।

3. लिखित परीक्षा: प्रश्न पत्र में प्रत्येक एनओएस के प्रत्येक तत्व से प्रश्नों के साथ 100 एमसीक्यू (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं। लिखित मूल्यांकन पेपर में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:

- i. सत्य/असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें।
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न.
- vi. पहचान संबंधी प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

प्रत्येक कार्य भूमिका के मूल्यांकन के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें प्रशिक्षण दिया जाता है और एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे, योग्यता आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि से परिचित कराया जाता है। एचएसएससी प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर "मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन प्रक्रिया के बारे में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है। और रणनीति जो निम्नलिखित अनिवार्य मापदंडों पर उल्लिखित है:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) मूल्यांकनकर्ता को सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले प्रशिक्षुओं को मूल्यांकनकर्ता द्वारा मार्गदर्शन दिया जाना चाहिए।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और मार्कशीट
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए चिरायु मार्गदर्शन।
- 7) नकली आकलन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

शब्दकोष

क्षेत्र	सेक्टर समान व्यवसाय और हितों वाले विभिन्न व्यावसायिक परिचालनों का एक समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है जिसके घटक समान हैं विशेषताएँ और रुचियाँ।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और रुचियों के आधार पर आगे टूटने से प्राप्त होता है।
पेशा	व्यवसाय कार्य भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्य करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (क्यूपी)	क्यूपी में नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंडों के साथ-साथ ओएस का सेट शामिल है। एक QP को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।

परिवर्णी शब्दऔर संक्षिप्तीकरण

ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढाँचा
क्यूपी	योग्यता पैक
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
शराबी	मानक संचालन प्रक्रिया