

मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: वृद्धावस्था देखभालकर्ता (संस्थागत एवं घरेलू देखभाल) विकल्प: प्रशामक देखभाल/ मनोभंश देखभाल

क्यूपी कोड: एचएसएस/क्यू6002

क्यूपी संस्करण: 2.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 4

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,
जसोला डिस्ट्रिक्ट सेंटर, नई दिल्ली - 110025

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर्स	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम	4
अनिवार्य मॉड्यूल.....	4
मॉड्यूल विवरण.....	7
मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणालियों का परिचय.....	7
मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य	8
मॉड्यूल 3: वृद्धावस्था देखभालकर्ता की भूमिकाएँ और जिम्मेदारियाँ	9
मॉड्यूल 4: जराचिकित्सा की देखभाल	10
मॉड्यूल 5: पोषण और आहार.....	11
मॉड्यूल 6: उम्र बढ़ने की अवधारणा और बुजुर्गों की संबंधित सामान्य स्वास्थ्य समस्याएं	13
मॉड्यूल 7: रिपोर्टिंग और दस्तावेजीकरण	16
मॉड्यूल 8: सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया.....	17
मॉड्यूल 9: वरिष्ठ नागरिकों के लिए सुरक्षा, आरामदायक उपकरण और सहायक उपकरण.....	18
मॉड्यूल 10: योग, व्यायाम और पुनर्वास	19
मॉड्यूल 11: साहचर्य	20
मॉड्यूल 12: जीवन देखभाल का अंत	21
मॉड्यूल 13: संक्रमण नियंत्रण प्रथाएँ और अपशिष्ट प्रबंधन	22
मॉड्यूल 14: डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101: रोजगार कौशल (30 घंटे)	23
मॉड्यूल 15: प्रशामक देखभाल	24
मॉड्यूल 16: डिमेंशिया देखभाल	25
अनुलग्नक	20
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ	21
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ.....	22
मूल्यांकन रणनीति	23
संदर्भ	25
शब्दकोष.....	25

प्रशिक्षण पैरामीटर्स

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	संबद्ध स्वास्थ्य एवं पैरामेडिक्स
पेशा	उपचारात्मक सेवाएँ
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	4
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ-2015/5321
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता और अनुभव	<ul style="list-style-type: none"> • 12वीं कक्षा उत्तीर्ण या • यूजी के प्रथम वर्ष की पढ़ाई कर रहा हूँ या • 10वीं या उसके बाद 3-वर्षीय डिप्लोमा का दूसरा वर्ष पूरा किया • 10वीं या 10वीं के बाद 3-वर्षीय डिप्लोमा के तीसरे वर्ष की पढ़ाई • 12वीं के बाद 2-वर्षीय डिप्लोमा के प्रथम वर्ष की पढ़ाई करना • 10वीं कक्षा पास और 3 साल की व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण या • 2 साल की एनटीसी प्लस 1 साल की एनएसी प्लस 1 साल के साथ 8वीं कक्षा पास सीआईटीएस या • एनएसक्यूएफ स्तर 4 की पिछली प्रासंगिक योग्यता और न्यूनतम शिक्षा के साथ 8वीं कक्षा उत्तीर्ण और 1 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	लागू नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	20 वर्ष पूर्ण, चिकित्सकीय रूप से फिट पसंदीदा आयु 35 वर्ष और उससे अधिक है
अंतिम बार समीक्षा की गई	17/11/2022
अगली समीक्षा तिथि	30/06/2025
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	30/06//2022

क्यूपी संस्करण	2.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	18/08/2022
मॉडल पाठ्यक्रम आज तक मान्य है	
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	480 घंटे.
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	720 घंटे (प्रत्येक विकल्प के लिए 120 घंटे)

कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल कर लेना चाहिए।

- वृद्धावस्था देखभालकर्ता (संस्थागत और घरेलू देखभाल) की भूमिका और जिम्मेदारियों पर चर्चा करें और मौखिक रूप से बताएं।
 - एक कुशल वृद्धावस्था देखभालकर्ता के बुनियादी गुणों के बारे में चर्चा करें।
 - एबी-एचडब्ल्यूसी घटक के वृद्धावस्था पैकेज सहित बुजुर्गों की स्वास्थ्य देखभाल के लिए राष्ट्रीय कार्यक्रम (एनपीएचसीई-एनएचएम) कार्यक्रम के बारे में चर्चा करें।
 - बुजुर्ग रोगी की व्यक्तिगत स्वच्छता आवश्यकताओं को बनाए रखने के लिए तकनीकों का प्रदर्शन करें।
 - दैनिक जीवन की गतिविधियों को बनाए रखने में पेशेवर तकनीकों का प्रदर्शन करें।
 - पेरिनियल स्वच्छता का रखरखाव, कैथेटराइज्ड रोगियों में कैथेटर देखभाल।
 - रोगी को खाने-पीने में सहायता करें-मौखिक/सहायक फीड जैसे, आरटी फीड।
 - नर्स पेशेवर या चिकित्सा प्रभारी की देखरेख/मार्गदर्शन में गतिहीन/अर्ध या अचेतन रोगियों की दवा देखभाल में सहायता करना।
 - जोखिम कारकों/घटनाओं की पहचान करें और तुरंत डॉक्टर/नर्स/परिवार को सूचित करें।
 - कार्य के दायरे को समझें और प्राधिकार की क्षमता के भीतर कार्य करें।
 - चलने-फिरने के प्रति जागरूक बुजुर्ग लोगों, गैर-चलने-फिरने वाले/बिस्तर पर पड़े कमजोर बुजुर्गों आदि की बुनियादी स्वास्थ्य देखभाल आवश्यकताओं की सूची बनाएं।
 - घरेलू सुरक्षा प्रबंधन में सहयोगी और समर्थन बनने के लिए एक व्यापक ज्ञान आधार बनाएं।
 - वृद्धावस्था से संबंधित राष्ट्रीय योजनाओं एवं प्रावधानों के बारे में समझें।
 - वरिष्ठ नागरिकों को बुनियादी स्वास्थ्य देखभाल प्रदान करने में आवश्यक कौशल निष्पादित करने की क्षमता प्रदर्शित करें।
 - सुरक्षा को बढ़ावा देना, सुरक्षात्मक उपकरणों के उपयोग को समझना, और उपकरणों और सहायक उपकरणों के उपयोग
- 6 | वृद्धावस्था देखभालकर्ता (संस्थागत और घरेलू देखभाल)।

के दौरान बरती जाने वाली सावधानियों का प्रदर्शन करना।

- आपातकालीन स्थिति के अनुसार पीड़ितों को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने में तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करें।
- सार्वभौमिक सावधानियों के बारे में प्रदर्शन करें।
- गंभीर बीमारी/बिगड़ने के लक्षणों की सूचना समय-सीमा के अनुसार उच्च अधिकारियों को देना।
- संगठन में बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान और संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें।

अनिवार्यमॉड्यूल

तालिका क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत और अवधि पर	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
ब्रिज मॉड्यूल	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणालियों का परिचय	10:00	00:00	00:00	00:00	10:00
मॉड्यूल 2: मानव की मूल संरचना और कार्य शरीर	10:00	00:00	00:00	00:00	10:00
मॉड्यूल 3: वृद्धावस्था देखभालकर्ता की भूमिकाएँ और जिम्मेदारियाँ	10:00	00:00	00:00	00:00	10:00
एचएसएस/एन6006: दैनिक जीवन की गतिविधियों के लिए विविध आवश्यकताओं और सहायता को पूरा करने के लिए वृद्धावस्था देखभाल प्रदान करें	25:00	65:00	30:00	00:00	120:00
मॉड्यूल 4: जराचिकित्सा की देखभाल	20:00 बजे	50:00	00:00	00:00	70:00

मॉड्यूल 5: पोषण और आहार	05:00	15:00	00:00	00:00	20:00 बजे
एचएसएस/एन6007: सीमा के अनुसार देखभाल योजना में निर्देशानुसार प्रक्रियाओं को निष्पादित करने में सहायता प्रदान करें योग्यता और अधिकार	30:00	30:00	30:00	00:00	90:00
मॉड्यूल 6: की अवधारणा उम्र बढ़ना और बुजुर्गों की संबंधित सामान्य स्वास्थ्य समस्याएं	10:00	15:00	00:00	00:00	25:00
मॉड्यूल 7: रिपोर्टिंग और दस्तावेज़ीकरण	10:00	07:00	00:00	00:00	17:00
मॉड्यूल 8: सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया	10:00	08:00	00:00	00:00	18:00
एचएसएस/एन6008: पुनर्वास, योग को बढ़ावा देते हुए एक साथी के रूप में वृद्ध चिकित्सकों का समर्थन करें। व्यायाम	30:00	60:00	30:00	00:00	120:00
मॉड्यूल 9: सुरक्षा, आरामदायक उपकरण और सहायक उपकरण वरिष्ठ नागरिकों के लिए	10:00	20:00 बजे	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 10: योग, व्यायाम और पुनर्वास	10:00	20:00 बजे	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 11: साहचर्य	10:00	20:00 बजे	00:00	00:00	30:00
एचएसएस/एन6009: जीवन के अंत की देखभाल के दौरान सहायता प्रदान करें	20:00 बजे	10:00	30:00	00:00	60:00
मॉड्यूल 12: जीवन देखभाल का अंत	20:00 बजे	10:00	00:00	00:00	30:00
एचएसएस/एन9622: स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन करें	15:00	15:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 13: संक्रमण नियंत्रण अभ्यास और अपशिष्ट प्रबंधन	10:00	15:00	0:00	00:00	30:00

कुल अवधि	150:00	180:00	120:00	00:00	450:00
मॉड्यूल 14: डीजीटी/वीएसक्यू/ एन0101 : रोजगार योग्यता कौशल (30 घंटे)	30:00	00:00	00:00	00:00	90:00
कुल अवधि	180:00	180:00	120:00	00:00	480:00
वैकल्पिक संख्या:					
एचएसएस/एन6005: से संबंधित सहायता प्रदान करें प्रशामक देखभाल	30:00	60:00	30:00	00:00	120:00
मॉड्यूल 15: उपशामक देखभाल	30:00	60:00	30:00	00:00	120:00
एचएसएस/एन6010: जीवित लोगों को सहायता प्रदान करें मनोभ्रंश के साथ	30:00	60:00	30:00	00:00	120:00
मॉड्यूल 16: डिमेंशिया देखभाल	30:00	60:00	30:00	00:00	120:00
कुल अवधि	60:00	120:00	60:00	00:00	240:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणालियों का परिचय, मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- भारत में स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें।
- वृद्धावस्था की जरूरतों को पूरा करने के लिए विशिष्ट रूप से उपलब्ध स्वास्थ्य देखभाल सुविधाओं को समझें।

अवधि: 10:00	अवधि: 00:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • भारत में प्राथमिक, माध्यमिक, तृतीयक और चतुर्थांश तक स्तरों पर स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली पर चर्चा करें। • एबी-एचडब्ल्यूसी घटक के जराचिकित्सा पैकेज सहित एनपीएचसीई-एनएचएम कार्यक्रम के बारे में चर्चा करें। • देखभाल सुविधाओं जैसे कि रेस्पिट केयर और उससे जुड़ी सेवाएँ, एक्यूट केयर सुविधा और उसकी सेवाएँ, हॉस्पिट केयर और उसकी सेवाएँ, प्रशामक देखभाल और उसकी सेवाएँ, दीर्घकालिक देखभाल सुविधा आदि के बारे में चर्चा करें। • स्वास्थ्य सेवा प्रदाताओं के बारे में चर्चा करें। • निजी, सार्वजनिक और गैर-लाभकारी स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणालियों, एनजीओ आदि के बीच अंतर करें। • बुजुर्गों और उनकी विशिष्ट आवश्यकताओं के बारे में समझें। • बुजुर्गों के अधिकार (संवैधानिक अधिकार) पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य के बारे में टिप्पणियों का सारांश देते हुए एक रिपोर्ट तैयार करें। • राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय स्तर पर वृद्ध चिकित्सकों के लिए उपलब्ध सुविधाओं के संबंध में एक चार्ट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र, पावर प्वाइंट प्रस्तुति।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
अस्पताल (चिकित्सा/जराचिकित्सा विभाग), वरिष्ठ नागरिक गृह, डे केयर सेंटर का दौरा।	

मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य
मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- मानव शरीर की मूल संरचना एवं कार्यों का वर्णन करें।
- शरीर तंत्र से संबंधित सामान्य रोगों का वर्णन करें।

अवधि:10:00	अवधि:00:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • मानव शरीर प्रणाली के बारे में बुनियादी संवेदीकरण। • शरीर के विभिन्न अंगों की सूची बनाएं। • विभिन्न प्रकार की अंग प्रणालियों का वर्णन करें। • शरीर के विभिन्न प्रकार के तरल पदार्थों पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • एक मॉडल, मानिकिन आदि में शरीर के विभिन्न अंगों/अंगों की पहचान करें। • मानव शरीर प्रणाली की कार्यप्रणाली को दर्शाने वाले वर्किंग चार्ट डिज़ाइन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, पावर प्वाइंट प्रस्तुति	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली का मॉडल, अंग का नमूना। पूतला, चार्ट, शरीर के विभिन्न अंगों और यांत्रिकी के प्रदर्शन किट, इंटरनेट का उपयोग	

**मॉड्यूल 3: वृद्धावस्था देखभालकर्ता की भूमिका और जिम्मेदारियाँ
मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल**

टर्मिनल परिणाम:

- वृद्धावस्था देखभाल दाता की प्रमुख भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें।

अवधि: 10:00	अवधि: 00:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • वृद्धावस्था देखभालकर्ता की भूमिका और जिम्मेदारियाँ समझाएँ। • भूमिकाओं और जिम्मेदारियों के अनुसार वृद्धावस्था देखभालकर्ता की क्या करें और क्या न करें को समझें। • वृद्धावस्था देखभालकर्ता और अन्य स्वास्थ्य देखभाल पेशेवरों के कार्य के दायरे के बीच अंतर करें। • भूमिका की चुनौतियों और सीमाओं को स्पष्ट करें। • देखभाल की अवधारणा को समझें। • वृद्धावस्था देखभालकर्ता की विशेषताओं/लक्षणों/गुणों पर चर्चा करें। • भूमिका से संबंधित दायरे और नौकरी के अवसरों के बारे में समझें। • भूमिका से संबंधित आचार संहिता पर चर्चा करें। • किसी की भूमिका और अभ्यास के क्षेत्र से संबंधित कानून, प्रोटोकॉल और दिशानिर्देशों के पालन के महत्व को समझाएँ 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न सेटिंग्स में वृद्धावस्था देखभालकर्ता की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। • क्या करें और क्या न करें से संबंधित भूमिका निभाएँ वृद्धावस्था देखभालकर्ता।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र, पावर प्वाइंट प्रस्तुति।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
विस्तृत भूमिका विवरण और सीमाओं के साथ दस्तावेज़ और दिशानिर्देश।	

**मॉड्यूल 4: जराचिकित्सा की देखभाल को
मैप किया गया: एचएसएस/एन6006**

टर्मिनल परिणाम:

- वृद्धावस्था देखभाल के महत्व को समझें।
- देखभाल प्रक्रियाओं से संबंधित एसओपी की व्याख्या करें।

अवधि: 20:00	अवधि: 50:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • वृद्धावस्था देखभाल के बारे में समझें। • दैनिक जीवन की गतिविधियों को बनाए रखने के लिए प्रदान किए गए समर्थन की व्याख्या करें। • व्यक्तिगत स्वच्छता बनाए रखने का महत्व। • समझें कि बिस्तर बनाना, स्पंज स्नान/बिस्तर स्नान, मुंह की देखभाल, बालों की जूँ की देखभाल, बाल धोना, पीठ की देखभाल, शेविंग, पैर और नाखून की देखभाल, डेन्चर देखभाल से संबंधित देखभाल कैसे प्रदान की जाए। • उन्मूलन की आवश्यकता, बेड पैन देने और हटाने, डायपर बदलने, यूरिनल पॉट, एनीमा प्रदान करने, सपोजिटरी के बारे में बताएं। • दबाव घावों, कारणों और इसकी पहचान करने की प्रक्रिया के बारे में बताएं। • दवा के 5R के बारे में चर्चा करें। • आंखों की देखभाल और मलहम डालना/आंख/कान में बूँदें डालना, नाक में बूँदें डालना जैसी दवा देने की प्रक्रिया को समझें। • तराजू को कैलिब्रेट करने में नर्स की सहायता करें और निर्माता के दिशानिर्देशों का पालन करें और मैनुअल, डिजिटल, मानक, कुर्सी और बिस्तर स्केल सहित विभिन्न प्रकार के स्केल का उपयोग करें। • रोगी की ऊंचाई, वजन मापें और रिकॉर्ड करें रक्तचाप और अन्य महत्वपूर्ण संकेत सटीक रूप से। • मार्गदर्शन के तहत हॉट/कोल्ड कंप्रेस, ऑक्सीजन एडमिनिस्ट्रेशन, नेबुलाइजेशन, स्टीम इनहेलेशन, बैंडिंग जैसी विशेष प्रक्रियाओं के लिए आवश्यक समर्थन की प्रक्रिया समझाएं। • बुजुर्गों में गतिशीलता बनाए रखने और लिथोटॉमी, सुपाइन, प्रोन, फाउलर, सेमी फाउलर आदि जैसी स्थिति के महत्व को समझाएं। • परिवहन, थ्री मैन लिफ्ट, बिस्तर से व्हीलचेयर तक उठाने की प्रक्रिया में उपयोग किए जाने वाले उपकरणों की सूची बनाएं। • रोगी के तरल पदार्थ और भोजन के सेवन और मल, 	<ul style="list-style-type: none"> • नर्स/चिकित्सक की सहायता करते हुए विशेष प्रक्रियाओं के दौरान भूमिका निभाना प्रदर्शित करें <ul style="list-style-type: none"> ○ गर्मी और ठंड का प्रयोग ○ ऑक्सीजन का प्रबंध करना ○ सकशनिंग ○ कैथीटेराइजेशन ○ एनीमा ○ नमूना संग्रहण ○ दवा वितरण ○ राइल ट्यूब के माध्यम से भोजन • स्पंज स्नान/बिस्तर स्नान, बालों की जूँ की देखभाल, बालों की धुलाई, पीठ की देखभाल, शेविंग, पैर और नाखून की देखभाल, डेन्चर देखभाल से संबंधित भूमिका का प्रदर्शन करें • उन्मूलन आवश्यकताओं के लिए सहायता से संबंधित प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • अभ्यास के दायरे के अनुसार दवा वितरण के संबंध में प्रदर्शन करें • महत्वपूर्ण मापदंडों को रिकॉर्ड करने और रिपोर्ट करने के लिए भूमिका निभाएं। • व्हीलचेयर, क्लच, छड़ी, बिस्तर आदि जैसे परिवहन में उपयोग किए जाने वाले उपकरणों या उपकरणों की कार्यप्रणाली का प्रदर्शन करें।

<p>मूत्र और उल्टी के उत्पादन को मापने के तरीकों का वर्णन करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● त्वचा के नीले या पीले रंग का मलिनकरण या मूत्र और मल की स्थिरता जैसे रंग परिवर्तनों को देखने और रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें। ● नर्स/चिकित्सक की सहायता करते समय विशेष प्रक्रियाओं के दौरान भूमिका पर चर्चा करें <ul style="list-style-type: none"> ○ गर्मी और ठंड का प्रयोग ○ ऑक्सीजन का प्रबंध करना ○ सक्शनिंग ○ कैथीटेराइजेशन ○ अंतःशिरा अवलोकन 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ एनीमा ○ नमूना संग्रहण ○ दवा वितरण ○ राइल ट्यूब के माध्यम से भोजन <ul style="list-style-type: none"> ● निम्नलिखित रोगों से पीड़ित वृद्धजनों की देखभाल: <ul style="list-style-type: none"> ○ पार्किंसंस ○ असंयमिता ○ वात रोग ○ ऑस्टियोपोरोसिस ○ श्वसन संबंधी रोग ○ हृदय रोग और प्रत्यारोपण ○ तंत्रिका संबंधी विकार ○ दृष्टि और श्रवण की हानि ○ कैंसर ○ पक्षाघात ○ आघात 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>चाट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चाट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, पावर प्वाइंट प्रस्तुति</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>पुतला, चार्ट, विभिन्न शारीरिक यांत्रिकी और स्थिति के प्रदर्शन किट और इंटरनेट का उपयोग, स्ट्रेचर, व्हीलचेयर, ट्रॉली, रोगी सहायक उपकरण, किडनी ट्रे, बेड सोर उपचार किट, O2 सिलेंडर, सक्शन किट, कैथेटर, नमूना, राइल ट्यूब, सक्शन उपकरण, गर्मी और ठंड लगाने के तरीके, रोगी सुरक्षा उपकरण जैसे व्हील चेयर, ट्रॉली, साइड रेल, पीपीई, प्राथमिक चिकित्सा किट, बीटाडीन, कपास, पट्टियाँ, सैनिटाइज़र, कीटाणुनाशक, बिस्तर की चादरें, पट्टियाँ, कपास, कीटाणुनाशक, सामयिक मलहम / लोशन / दवाएँ आदि, सीरिंज, दस्ताने, सुई, स्पैटुला अस्पताल (मेडिसिन/जराचिकित्सा विभाग), वरिष्ठ नागरिक गृह का दौरा</p>	

मॉड्यूल 5: पोषण और आहार

यहां मैप किया गया: HSS/N6006

टर्मिनल परिणाम:

- पोषण, पोषक तत्व और कैलोरी की अवधारणा को समझें।
- वृद्धजनों को भोजन कराते समय देखभालकर्ता द्वारा प्रदान किए जाने वाले सहयोग को समझें।

अवधि:05:00	अवधि:15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • बुजुर्गों की आहार संबंधी आवश्यकताओं और पोषण के स्रोतों के बारे में बताएं। • बुजुर्गों के लिए आहार पिरामिड के बारे में समझें। • बुजुर्गों के बीच आहार संबंधी स्वास्थ्य संबंधी चिंताओं को समझाइए। • बुजुर्गों के लिए सही भोजन की पहचान करने के मानदंड को समझें। • विशेष के साथ मामले में उठाए जाने वाले उचित हस्तक्षेप के बारे में चर्चा करें अल्जाइमर रोग, गतिहीन/अर्ध या अचेतन रोगी, मनोभ्रंश से पीड़ित वृद्धजन। • विशेष आहार जैसे मधुमेह आहार, उच्च रक्तचाप आहार, शीतल आहार, तरल आहार आदि के महत्व को समझें। • बुजुर्गों के लिए बुनियादी आहार के लिए खाना पकाने के तरीकों और चरणों की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • हल्का नाश्ता या नरम आहार जैसे खिचड़ी, दलिया या जूस तैयार करें। • फ्रिज, इंडक्शन, माइक्रोवेव आदि जैसे बुनियादी रसोई उपकरणों और मशीनों के उपयोग का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, पावर प्वाइंट प्रस्तुति	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
पुतले, घर-आधारित वातावरण का नकली वातावरण, किडनी ट्रे, रोगी दैनिक देखभाल लेख, जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन, आरटी ट्यूब, नमूना खाद्य पदार्थ, वरिष्ठ नागरिक गृह देखभाल का दौरा	

**मॉड्यूल 6: उम्र बढ़ने की अवधारणा और बुजुर्गों की संबंधित सामान्य स्वास्थ्य समस्याएं
यहां मैप किया गया: HSS/N6007**

टर्मिनल परिणाम:

- उम्र बढ़ने और संबंधित चिंताओं को समझना
- बुजुर्गों में स्वास्थ्य संबंधी बुनियादी समस्याओं का वर्णन करें

अवधि: 10:00	अवधि: 15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • उम्र बढ़ने की प्रक्रिया के दौरान मानव शरीर में होने वाले परिवर्तनों का वर्णन करें • वृद्धजनों पर राष्ट्रीय नीति और उसके कार्यान्वयन पर चर्चा करें • वृद्धावस्था कल्याण से संबंधित कानूनों के अंतर्गत सामान्य प्रावधानों/योजनाओं/पदोन्नति आदि का वर्णन करें • वृद्धावस्था देखभालकर्ता के दायरे के अनुसार परिभाषा, कारण, संकेत और लक्षण, देखभाल प्रक्रियाओं के संदर्भ में संवेदीकरण सामान्य रोग स्थितियाँ। 	<ul style="list-style-type: none"> • मानव अंग प्रणाली के विभिन्न शारीरिक अंगों/अंगों के मॉडल की पहचान करें। • प्रत्येक मानव शरीर प्रणाली की कार्यप्रणाली को दर्शाने वाले विभिन्न कामकाजी मॉडल डिजाइन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, पावर प्वाइंट प्रस्तुति।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली का मॉडल, अंग का नमूना।	

मॉड्यूल 7: रिपोर्टिंग और दस्तावेज़ीकरण
यहां मैप किया गया: HSS/N6007

टर्मिनल परिणाम:

- कार्य के दायरे के लिए विशिष्ट रिकॉर्ड और दस्तावेज़ीकरण बनाए रखने का महत्व।

अवधि: 10:00	अवधि: 07:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> सहमति को परिभाषित करें तथा सहमति प्राप्त करने की विधियों पर चर्चा करें। व्यक्त और निहित सहमति के बीच अंतर करें। विभिन्न रिकॉर्डों को बनाए रखने और उन्हें प्राप्त करने के तरीके के महत्व को समझें। खुराक, आवृत्ति और इसे बीडी, टीबीडी, एनपीओ, मेडिकल संक्षिप्तीकरण आदि दस्तावेजों में कैसे लिखा जाए, इसके बारे में बताएं। समझें कि महत्वपूर्ण संकेतों से संबंधित रीडिंग और माप की रिपोर्ट और दस्तावेज़ीकरण कैसे करें। वृद्धावस्था देखभालकर्ता द्वारा रखे जाने वाले विभिन्न प्रकार के रिकॉर्डों की व्याख्या करें। दस्तावेज़ीकरण करते समय वृद्ध चिकित्सकों की गरिमा और गोपनीयता बनाए रखने के महत्व को समझाएं। दस्तावेजों की गोपनीयता बनाए रखने के महत्व को समझाइए। किसी की भूमिका और अभ्यास के क्षेत्र से संबंधित कानून, प्रोटोकॉल और दिशानिर्देशों के पालन का महत्व। 	<ul style="list-style-type: none"> महत्वपूर्ण संकेतों को निर्धारित प्रारूप में रिपोर्ट करने का अभ्यास करें। सेवन और आउटपुट माप का दस्तावेज़ीकरण करने का अभ्यास करें। पूर्वनिर्धारित प्रारूप में दवा सेवन का दस्तावेज़ीकरण करने का अभ्यास करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मेडिकल रिकॉर्ड विभाग, अस्पताल का दौरा (मेडिसिन/जराचिकित्सा विभाग), वरिष्ठ नागरिक गृह	

मॉड्यूल 8: सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया को मैप किया

गया:एचएसएस/एन6007

टर्मिनल परिणाम:

- मानक प्रक्रिया के अनुसार कार्डियो-पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) करें।
- प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करने के मानक प्रोटोकॉल लागू करें।
- संस्थागत आपात स्थितियों का उचित रूप से जवाब दें

अवधि:10:00	अवधि:08:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • अच्छे सामरी कानून और उसके सामान्य सिद्धांतों के बारे में चर्चा करें। • क्षेत्र में प्रचलित स्थानीय आपातकालीन नंबरों को बनाए रखने के महत्व का वर्णन करें। • तत्काल सुरक्षा प्रतिक्रियाओं के बारे में चर्चा करें जैसे मोटर वाहन दुर्घटना की स्थिति में मोटर वाहन का इग्निशन बंद करना, संदिग्ध विद्युत झटके के शिकार व्यक्ति के पास जाने से पहले मुख्य विद्युत स्विच काट देना आदि। • उन दिशानिर्देशों और सुरक्षा सावधानियों का वर्णन करें जिनका पीड़ितों को ले जाते समय पालन करने की आवश्यकता है जैसे कि सीढ़ियों पर विशेष ले जाने की प्रक्रिया, पीड़ित को धक्का देना और खींचना आदि। • डूबते हुए व्यक्ति को निकालने के लिए अतिरिक्त सहायता या सहायता की आवश्यकता निर्धारित करें जैसे प्रशिक्षित लाइफगार्ड या प्रशिक्षित तैराक। • कार्डियोपल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) की मानक प्रक्रिया का वर्णन करें। • आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों को पहचानें। • प्राथमिक चिकित्सा किट के बुनियादी घटकों की व्याख्या करें। • आघात आपात स्थिति के दौरान प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय क्या करें और क्या न करें की विभिन्न बातों की सूची बनाएं। • विभिन्न बैंडिंग प्रक्रियाओं का वर्णन करें। • व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की सूची बनाएं। • सुरक्षा उपकरणों जैसे सुरक्षात्मक उपकरणों के उपयोग की व्याख्या करें। • आग की आपात स्थिति और विद्युत उपकरणों के सुरक्षित उपयोग के बारे में बताएं 	<ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय आपातकालीन प्रतिक्रिया एजेंसियों जैसे आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) टीम, एम्बुलेंस, बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन और पुलिस विभाग आदि की उनके संपर्क विवरण के साथ एक सूची तैयार करें। • एकल बचावकर्ता और दो बचावकर्ता दोनों तरीकों का उपयोग करके मैनिकिन पर सीपीआर प्रदान करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। • आवश्यकताओं के अनुसार एक डमी पोर्टेबल और अलग करने योग्य प्राथमिक चिकित्सा किट डिज़ाइन करें। • प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करने और पट्टी बांधने की उचित तकनीकों का प्रदर्शन करें।

<ul style="list-style-type: none"> संस्थागत आपात स्थितियों से निपटने के लिए आपदा प्रबंधन तकनीकों के बारे में बताएं। सामान्य आपात स्थितियों की सूची बनाएं जो संस्थानों के अंदर और बाहर हो सकती हैं जैसे आघात, सांप का काटना, दुर्घटनाएं, कुत्ते का काटना, मोच आना, दम घुटना, बेहोशी, बेहोशी आदि। 	
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, पावर प्वाइंट प्रस्तुति	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, अंबू बैग वयस्क मास्क के साथ, टॉच, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप	

**मॉड्यूल 9: वरिष्ठ नागरिकों के लिए सुरक्षा, आरामदायक उपकरण और सहायक उपकरण
यहां मैप किया गया: HSS/N6008**

टर्मिनल परिणाम:

- वृद्धावस्था के लिए सुरक्षा उपायों के महत्व पर चर्चा करें।
- आरामदायक और सहायक उपकरणों और संबंधित संकेतों की सूची बनाएं।

अवधि: 10:00	अवधि: 20:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • शरीर यांत्रिकी को परिभाषित करें। • वृद्धावस्था को उठाते समय अपनाई जाने वाली सुरक्षा सावधानियों पर चर्चा करें। • सुरक्षात्मक उपकरणों (संयम, सुरक्षा उपकरण) के उपयोग का प्रदर्शन करें। • गिरने से बचने के लिए किये जाने वाले उपायों का वर्णन करें। • कम्फर्ट उपकरणों के प्रकार और उपयोग। • सहायक उपकरणों के प्रकार और उपयोग। • गतिशीलता उपकरणों के प्रकार और उपयोग। • गिरने की घटना की स्थिति में कार्रवाई का वर्णन करें • अल्जाइमर रोग के रोगियों, गतिहीन/अर्ध या अचेतन रोगियों, मनोभ्रंश से पीड़ित वृद्धजनों की देखभाल पर विशेष ध्यान देते हुए मामले के अनुसार उचित हस्तक्षेप के बारे में चर्चा करें। और इसकी विभिन्न अभिव्यक्तियाँ आदि 	<ul style="list-style-type: none"> • आरामदायक उपकरणों, सहायक उपकरणों, गतिशीलता उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करें • हवाई गद्दे के उपयोग का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, पावर प्वाइंट प्रस्तुति	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, आपातकालीन किट। पुतला, वरिष्ठ नागरिक गृह देखभाल रोगी ट्रॉली, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, चादरें, स्क्रीन, सहायक उपकरण आदि, एयर गद्दे, एयर गद्दे पंप और विद्युत फिटिंग का दौरा,	

मॉड्यूल 10: योग, व्यायाम और पुनर्वास यहां मैप किया गया: HSS/N6008

टर्मिनलपरिणाम:

- बुजुर्गों के लिए उपयुक्त गति व्यायाम की सीमा के बारे में जानें।
- पुनर्वास तकनीक और मुकाबला तंत्र।
- योग तकनीक.
- भलाई और तनाव मुक्त होने की अवधारणा।

अवधि:10:00	अवधि:20:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • मनोवैज्ञानिक कल्याण और प्रेरणा, प्रभाव, अनुभूति, व्यवहार और व्यक्तित्व की अवधारणा के बारे में समझें। • बुजुर्गों में मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं और उनसे जुड़े लक्षणों के बारे में चर्चा करें। • मानसिक स्वास्थ्य से संबंधित मिथकों और धारणाओं पर चर्चा करें। • ऑपरेशन के बाद पुनर्वास से संबंधित अस्पताल से घर तक संक्रमण के दौरान आवश्यक सहायता के बारे में चर्चा करें। • बुजुर्गों के लिए बुनियादी व्यायाम के बारे में चर्चा करें। • योग, ध्यान और दैनिक जीवन में इसके महत्व के बारे में बताएं। • आत्म-विश्राम को बढ़ावा देने के लिए स्वयं के लिए योग और ध्यान का अभ्यास करके देखभाल करने वाले की आत्म-देखभाल के महत्व को समझाएं खूद को तनाव मुक्त बनाएं. 	<ul style="list-style-type: none"> • गति अभ्यास की सीमा प्रदर्शित करें। • सेहत के लिए योग आसन का प्रदर्शन करें। • ध्यान तकनीकों का अभ्यास करें.
कक्षा सहायक:	
चाट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चाट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
अस्पताल (मेडिसिन/जराचिकित्सा विभाग), वरिष्ठ नागरिक गृह का दौरा	

मॉड्यूल 11: साहचर्य
यहां मैप किया गया: HSS/N6008

टर्मिनल परिणाम:

- बुजुर्गों के लिए एक साथ होने का महत्व समझाएं।

अवधि:10:00	अवधि:20:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • साहचर्य और समाजीकरण की अवधारणा को समझाएं। • देखभाल, दयालुता और दयालु होने के महत्व पर चर्चा करें। • धैर्य और सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार को समझना। • खरीदारी, नियुक्तियों के लिए परिवहन, भोजन की तैयारी या योजना, लाइट हाउसकीपिंग और लॉट्री में सहायता करते समय सहयोग का महत्व। • समाजीकरण में सहायता के बारे में चर्चा करें। • दैनिक जीवन की गतिविधि को बनाए रखते हुए पेशेवर समर्थन के माध्यम से गरिमा बनाए रखने की आवश्यकता पर चर्चा करें। • सुरक्षा जोखिमों की पहचान और प्रबंधन करके घर में बेहतर सुरक्षा के लिए आवश्यक हस्तक्षेपों को समझें और सरल घरेलू संशोधनों के लिए सिफारिशें करें। • बुजुर्गों के साथ होने वाली दुर्घटनाओं के प्रकार और कारणों के संबंध में गृह सुरक्षा प्रबंधन के बारे में बताएं, जिसमें बुजुर्गों के लिए घर की सुरक्षा सुनिश्चित करने की रणनीतियां (लेबलिंग, नल, दरवाजे का ताला, अव्यवस्थित, रास्ते आदि) शामिल हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • घरेलू सुरक्षा उपायों के बारे में भूमिका निभाकर प्रदर्शन करें। • खरीदारी और कामों, नियुक्तियों के लिए परिवहन, भोजन की तैयारी या योजना, लाइट हाउसकीपिंग और कपड़े धोने में सहायता करते हुए एक देखभालकर्ता की भूमिका निभाएं।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
वरिष्ठ नागरिक गृह देखभाल, स्ट्रेचर, पुतले, खाट, रोगी सुरक्षा उपाय उपकरण, व्हीलचेयर, का दौरा साइड रेल, सहायक उपकरण	

मॉड्यूल 12: जीवन देखभाल का अंत
यहां मैप किया गया: HSS/N6009

टर्मिनल परिणाम:

- जीवन के अंत से संबंधित देखभाल प्रदान करने का महत्व.

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> वृद्धावस्था में मरने के शारीरिक लक्षणों का वर्णन करें। मृत्यु के करीब आने पर पोषण और जलयोजन रोकने या प्रदान करने से संबंधित मुद्दों की समझ प्रदर्शित करें। मरते हुए व्यक्ति की कुछ विशिष्ट आवश्यकताओं की पहचान करें जो देखभाल के लक्ष्यों को प्रभावित करेंगी। तैयारी और पैकिंग सहित अंतिम कार्यालयों के प्रबंधन के बारे में बताएं। बुजुर्गों की मृत्यु और शोक संबंधी परामर्श के महत्व पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> वृद्धावस्था में मरने के शारीरिक लक्षणों पर एक चार्ट तैयार करें। बाँडी तैयार करने और पैक करने सहित अंतिम कार्यालयों के प्रबंधन का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, पावरपॉइंट प्रस्तुति।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
शव/पुतला, चादरें, पट्टियाँ, कपास, कीटाणुनाशक।	

मॉड्यूल 13: संक्रमण नियंत्रण प्रथाएँ और अपशिष्ट प्रबंधन

यहां मैप किया गया: HSS/N9622

टर्मिनल परिणाम:

- स्व-स्वच्छता और सामाजिक दूरी की प्रथाओं को लागू करें।
- कार्यस्थल पर स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें।
- कार्यस्थल पर बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान प्रणाली के दिशानिर्देशों का पालन करें

अवधि:10:00	अवधि:15:00
<p>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • बीमारी के प्रकोप, महामारी और महामारियों की अवधारणा और बड़े पैमाने पर समाज पर उनके प्रभाव पर चर्चा करें। • सामान्य संक्रामक रोगों जैसे डायरिया, इन्फ्लूएंजा, टाइफाइड, मलेरिया, खसरा, चिकन पॉक्स आदि की सूची बनाएं। • किसी महामारी या महामारी के दौरान निर्धारित नियमों और दिशानिर्देशों का पालन करने का महत्व बताएं। • स्व-संगरोध और आत्म-अलगाव के बीच अंतर और उनका महत्व। • महामारी के दौरान सामाजिक दूरी के महत्व और रोजमर्रा के कार्यों को करने के वैकल्पिक तरीकों (ई-पेमेंट गेटवे/ऑनलाइन लर्निंग/वर्चुअल मीटिंग आदि का उपयोग) पर चर्चा करें। • बुनियादी व्यक्तिगत और कार्यस्थल स्वच्छता प्रथाओं जैसे कि हाथ धोना, अल्कोहल-आधारित हैंड सैनिटाइज़र का उपयोग करना, कार्यालय की आपूर्ति / डिलीवरी की जांच करना और उनकी स्वच्छता आदि के अनुरूप होने के महत्व पर चर्चा करें। • विभिन्न सतहों की सूची बनाएं जो कार्यस्थल पर संभावित फोमाइट के रूप में काम कर सकती हैं। • कार्यस्थल पर उपयोग किए जाने वाले पीपीई की पहचान करें और उन्हें पहनने, पहनने और त्यागने की प्रक्रिया की पहचान करें। • लक्षणों की पहचान करने और संबंधित अधिकारियों को सूचित करने के महत्व और प्रक्रिया पर चर्चा करें। • संगठनात्मक स्वच्छता और स्वच्छता 	<p>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • दिखाएँ कि किसी के कार्य क्षेत्र को नियमित रूप से कैसे साफ और कीटाणुरहित किया जाए। • साबुन और पानी और अल्कोहल-आधारित हैंड रब का उपयोग करके हाथ धोने का सही तरीका प्रदर्शित करें। • पीपीई जैसे फेस मास्क, हाथ के दस्ताने, फेस शील्ड, पीपीई सूट आदि को पहनने, उतारने और त्यागने का सही तरीका प्रदर्शित करें। • उचित सामाजिक और व्यवहारिक शिष्टाचार प्रदर्शित करें (लोगों का अभिवादन करना और मिलना, थूकना/खाँसना/छींकना, आदि)। • कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कचरे और विभिन्न प्रकार के रंग-कोडित डिब्बे/कंटेनरों का चयन करें। .

<p>दिशानिर्देशों और उनका पालन करने के तरीकों पर चर्चा करें और यदि कोई हो तो उल्लंघन/अंतराल की रिपोर्ट करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • जैव चिकित्सा अपशिष्ट सहित अपशिष्ट के उचित और सुरक्षित निपटान, परिवहन और उपचार के महत्व और तंत्र की व्याख्या करें। • किसी बीमारी के फैलने के दौरान तनाव और चिंता से निपटने के तरीकों पर चर्चा करें। 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चाटे, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>स्वच्छता, संक्रमण नियंत्रण और अपशिष्ट निपटान प्रथाओं को दर्शाने वाले ई-मॉड्यूल</p>	

मॉड्यूल 14: रोजगार योग्यता कौशल (30 घंटे)
डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101 पर मैप किया गया: रोजगार कौशल (30 घंटे)

अनिवार्य अवधि: 30:00			
स्थान: साइट पर			
एस. एन. ओ	मॉड्यूल का नाम	सीखने के प्रमुख परिणाम	अवधि (घंटे)
1.	रोजगार योग्यता कौशल का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार कौशल के महत्व पर चर्चा करें। 	1
2.	संवैधानिक मूल्य - नागरिकता	<ul style="list-style-type: none"> एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं। दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें। 	1
3.	21वीं सदी में पेशेवर बनना	<ul style="list-style-type: none"> 21वीं सदी के कौशल पर चर्चा करें। विभिन्न स्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें। 	1
4.	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	<ul style="list-style-type: none"> बोलते समय उपयुक्त बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें। 	2
5.	संचार कौशल	<ul style="list-style-type: none"> दूसरों के साथ अच्छे तरीके से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें। एक टीम में अन्य लोगों के साथ काम करके प्रदर्शित करें। 	4
6.	विविधता और समावेशन	<ul style="list-style-type: none"> दिखाएँ कि सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित व्यवहार कैसे किया जाए। यौन उत्पीड़न के मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें। 	1
7.	वित्तीय और कानूनी साक्षरता	<ul style="list-style-type: none"> वित्तीय उत्पादों और सेवाओं को सुरक्षित रूप से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें। खर्च, आय और बचत के प्रबंधन के महत्व को समझाएं। कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्व को समझाएं। 	4
8.	आवश्यक डिजिटल कौशल	<ul style="list-style-type: none"> दिखाएँ कि डिजिटल उपकरणों को कैसे संचालित करें और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग करें। ब्राउज़िंग, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित और पहुंच के लिए इंटरनेट का उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें। 	3
9.	उद्यमशीलता	<ul style="list-style-type: none"> संभावित व्यवसाय के लिए अवसरों, धन की व्यवस्था के स्रोतों और संभावित कानूनी और की पहचान करने की आवश्यकता पर चर्चा करें वित्तीय चुनौतियाँ। 	7

10.	ग्राहक सेवा	<ul style="list-style-type: none"> ग्राहकों के प्रकार के बीच अंतर करें. ग्राहकों की जरूरतों को पहचानने और उन्हें संबोधित करने के महत्व को समझाएं। स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें। 	4
11	प्रशिक्षुता एवं नौकरियों के लिए तैयार होना	<ul style="list-style-type: none"> एक बायोडाटा बनाएं. नौकरियाँ खोजने और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें। साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें। प्रशिक्षुता के लिए खोज और पंजीकरण कैसे करें, इस पर चर्चा करें अवसर। 	2

रोजगार के लिए औजारों एवं उपकरणों की सूची कौशल		
एस नहीं ।	उपकरण का नाम	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए)	आवश्यकता अनुसार
2.	ऊपर	आवश्यकता अनुसार
3.	स्कैनर सह प्रिंटर	आवश्यकता अनुसार
4.	कंप्यूटर टेबल्स	आवश्यकता अनुसार
5.	कंप्यूटर कुर्सियाँ	आवश्यकता अनुसार
6.	एल सी डी प्रॉजेक्टर	आवश्यकता अनुसार
7.	व्हाइट बोर्ड 1200 मिमी x 900 मिमी	आवश्यकता अनुसार

ध्यान दें: यदि संस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है तो उपरोक्त टूल्स और उपकरणों की आवश्यकता नहीं है।

**मॉड्यूल 14: विकल्प 1 - प्रशामक देखभाल को मैप किया गया:
एचएसएस/एन6005**

टर्मिनल परिणाम:

- प्रशामक देखभाल के लिए आवश्यक कौशल का प्रदर्शन करें

अवधि:30:00	अवधि:60:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • रोगी देखभाल प्रदान करें जो धर्मशाला के रोगियों से संबंधित दयालु, उचित और प्रभावी हो। • सामान्य लक्षणों के आधार पर रोगी की सहायता के लिए एक दृष्टिकोण विकसित करें: <ul style="list-style-type: none"> • एनोरेक्सिया • आंत्र बाधा • कब्ज़ • प्रलाप • अवसाद • श्वास कष्ट • शोफ/जलोदर • थकान • जी मिचलाना • दर्द • बातचीत को समृद्ध करने के लिए धर्मशाला के मरीजों और परिवार की देखभाल करने वालों के साथ दयालु, सांस्कृतिक रूप से संवेदनशील तरीके से संवाद करें। • घावों पर ड्रेसिंग लगाने के बारे में चर्चा करें। • कैथेटर और अन्य चिकित्सा उपकरण बदलना जिनकी रोगी को चिकित्सा पर्यवेक्षण के मार्गदर्शन में आवश्यकता होती है • यह सुनिश्चित करना कि सभी उपकरणों और उपकरणों को सही ढंग से साफ और संग्रहीत किया गया है • दैनिक जीवन की गतिविधियों को बनाए रखने में सहायता प्रदान करें • मरीज़ की स्थिति पर नज़र रखना और सूचित करना अन्य स्वास्थ्य देखभाल प्रदाता जो उनकी देखभाल में भी शामिल हैं 	<ul style="list-style-type: none"> • उपशामक देखभाल के दौरान दैनिक जीवन की गतिविधियों को बनाए रखने का प्रदर्शन करें
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर,	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
दैनिक जीवन की गतिविधियों को बनाए रखने के लिए मैनिकिन, उपकरण और उपकरण	

टर्मिनल परिणाम:

- डिमेंशिया देखभाल के लिए आवश्यक कौशल का प्रदर्शन करें

अवधि:30:00	अवधि:60:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • मनोभ्रंश रोगियों से संबंधित रोगी को ऐसी देखभाल प्रदान करें जो दयालु, उचित और प्रभावी हो। • सामान्य लक्षणों के आधार पर रोगी की सहायता के लिए एक दृष्टिकोण विकसित करें • बातचीत को समृद्ध करने के लिए मरीजों और परिवार की देखभाल करने वालों के साथ दयालु, सांस्कृतिक रूप से संवेदनशील तरीके से संवाद करें। • यह सुनिश्चित करना कि सभी उपकरणों और उपकरणों को सही ढंग से साफ और संग्रहीत किया गया है • दैनिक जीवन की गतिविधियों को बनाए रखने में सहायता प्रदान करें • रोगी की स्थिति की निगरानी करना और अन्य स्वास्थ्य देखभाल प्रदाताओं को सूचित करना जो उनकी देखभाल में भी शामिल हैं • मनोभ्रंश का गहन ज्ञान प्राप्त करना • संचार और व्यवहार में परिवर्तन का प्रबंधन करना • व्यक्तिगत देखभाल और स्वच्छता के लिए युक्तियाँ • गृह सुरक्षा युक्तियाँ • गिरने से बचाव की रणनीतियाँ • औषधि प्रबंधन • वित्तीय और कानूनी मुद्दों का प्रबंधन • आपातकालीन कार्यवाही 	<ul style="list-style-type: none"> • मनोभ्रंश रोगी के लिए दैनिक जीवन की गतिविधियों को बनाए रखने का प्रदर्शन करें • मनोभ्रंश रोगी की देखभाल करते समय घरेलू सुरक्षा युक्तियों के बारे में भूमिका निभाकर प्रदर्शन करें
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, बी	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
दैनिक जीवन की गतिविधियों को बनाए रखने के लिए मैनिकिन, उपकरण और उपकरण	

अनिवार्य अवधि: 120

माँड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण

स्थान: साइट पर

टर्मिनल परिणाम

- बुनियादी देखभाल प्रदाता की भूमिका पर चर्चा करें और उसे मौखिक रूप से बताएं
- चलने-फिरने के प्रति जागरूक बुजुर्ग लोगों की बुनियादी स्वास्थ्य देखभाल आवश्यकताओं को प्रदर्शित करें
- वृद्धावस्था देखभाल में बुनियादी मुद्दों पर एक व्यापक ज्ञान आधार बनाएं
- बुजुर्ग रोगी की व्यक्तिगत स्वच्छता आवश्यकताओं को बनाए रखने के लिए तकनीकों का प्रदर्शन करें
- भोजन में पेशेवर तकनीकों का प्रदर्शन करें
- सुरक्षा को बढ़ावा देना, सुरक्षात्मक उपकरणों के उपयोग को समझना और उपकरणों और उपकरणों के उपयोग के दौरान बरती जाने वाली सावधानियों का प्रदर्शन करना
- चिकित्सा और सुविधा आपात स्थिति की स्थिति में बुनियादी जीवन समर्थन, कार्डियोपल्मोनरी पुनर्जीवन और अन्य कार्यों का प्रदर्शन करें
- संक्रमण नियंत्रण उपायों का अभ्यास करें
- जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन के सही तरीकों का प्रदर्शन करें
- उम्र बढ़ने के क्षेत्र में विभिन्न स्थितियों और नवीन दृष्टिकोणों की समझ विकसित करें
- संसाधन प्रबंधन, वकालत और नेटवर्किंग में ज्ञान बढ़ाएँ
- आयु देखभाल संस्थानों की परामर्श और प्रबंधन में कौशल और क्षमताएं बढ़ाना
- डिमेंशिया रोगी की देखभाल करने के लिए कौशल और क्षमताएं बढ़ाएं
- प्रशामक देखभाल प्रदान करने के लिए कौशल और क्षमताएं बढ़ाएं

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
एमडी	चिकित्सक जराचिकित्सक	1				
मेडिकल ग्रेजुएट	एमबीबीएस	2	जराचिकित्सा के साथ काम करने का अनुभव	1		
पीएचडी	नर्सिंग	3	जराचिकित्सा के साथ काम करने का अनुभव	1		
एम. एससी.	नर्सिंग	4	के साथ काम करने का अनुभव जराचिकित्सा	2		
बीएससी	नर्सिंग	5	जराचिकित्सा के साथ काम करने का अनुभव	2		
चिकित्सासमा ज सेवक	वृद्धावस्था देखभाल	8	वृद्धाश्रम, देखभाल सुविधाओं आदि जैसी सुविधाओं में वृद्ध चिकित्सकों के साथ काम करने का अनुभव	3		
एकीकृत वृद्धावस्था देखभाल पाठ्यक्रम में	वृद्धावस्था देखभाल	8	वृद्धाश्रम, देखभाल सुविधाओं आदि जैसी सुविधाओं में	3		

एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा			वृद्ध चिकित्सकों के साथ काम करने का अनुभव			
प्रशिक्षक प्रमाणन						
डोमेन प्रमाणन			प्लेटफॉर्म प्रमाणन			
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "जराचिकित्सा देखभालकर्ता (संस्थागत और घरेलू देखभाल)" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ क्यूपी एचएसएस/क्यू6005 v2.0" पर मैप किया गया।			अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।			

मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलनअनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
एमडी	चिकित्सक जराचिकित्सक	2				
मेडिकल ग्रेजुएट	एमबीबीएस	3	जराचिकित्सा के साथ काम करने का अनुभव	1		
पीएचडी	नर्सिंग	4	जराचिकित्सा के साथ काम करने का अनुभव	2		
एम. एससी.	नर्सिंग	5	जराचिकित्सा के साथ काम करने का अनुभव	3		
बीएससी	नर्सिंग	6	कार्य करने का अनुभव जराचिकित्सा के साथ	3		
चिकित्सासमाज सेवक	वृद्धावस्था देखभाल	10	वृद्धाश्रम, देखभाल सुविधाओं आदि जैसी सुविधाओं में वृद्ध चिकित्सकों के साथ काम करने का अनुभव	4		
इंटीग्रेटेड जराचिकित्सा में एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा देखभाल पाठ्यक्रम	वृद्धावस्था देखभाल	10	वृद्धाश्रम, देखभाल जैसी सुविधाओं में वृद्ध चिकित्सकों के साथ काम करने का अनुभव सुविधाएं आदि	4		

आंकलन करनेवाला प्रमाणीकरण

डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "जराचिकित्सा देखभालकर्ता" को योग्यता पैक में मैप किया गया: "HSS/Q6005 v2.0" के साथ न्यूनतम स्कोर 80%।	अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकन रणनीति

जोर 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा या योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों को विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए भी जांचा जाएगा।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष महत्व दिया गया है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार की सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए परिणाम को निर्दिष्ट आयामों और मानकों के अनुसार मापा जाता है।

2. चिरायु/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग कार्य भूमिका और हाथ में विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि से जुड़े प्रश्न भी शामिल हैं।

3. लिखित परीक्षा: प्रश्न पत्र में प्रत्येक एनओएस के प्रत्येक तत्व से प्रश्नों के साथ 100 एमसीक्यू (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं। लिखित मूल्यांकन पेपर में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:

- i. सत्य/असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें।
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न.
- vi. पहचान संबंधी प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

प्रत्येक कार्य भूमिका के मूल्यांकन के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें प्रशिक्षण दिया जाता है और एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे, योग्यता आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि से परिचित कराया जाता है। एचएसएससी प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर "मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन प्रक्रिया के बारे में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है। और रणनीति जो निम्नलिखित अनिवार्य मापदंडों पर उल्लिखित हैं:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) मूल्यांकनकर्ता को सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले प्रशिक्षुओं को मूल्यांकनकर्ता द्वारा मार्गदर्शन दिया जाना चाहिए।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और मार्कशीट
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए चिरायु मार्गदर्शन।
- 7) नकली आकलन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

शब्दकोष

क्षेत्र	सेक्टर समान व्यवसाय और हितों वाले विभिन्न व्यावसायिक परिचालनों का एक समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है जिसके घटक समान हैं विशेषताएँ और रुचियाँ।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और रुचियों के आधार पर आगे टूटने से प्राप्त होता है।
पेशा	व्यवसाय कार्य भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्य करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (क्यूपी)	क्यूपी में नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंडों के साथ-साथ ओएस का सेट शामिल है। एक QP को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।

परिवर्णी शब्द और संक्षिप्तीकरण

ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढाँचा
क्यूपी	योग्यता पैक
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
शराबी	मानक संचालन प्रक्रिया